# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil temuan pada penelitian ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pendidikan karakter yang terpadu dalam pembelajaran kimia model inkuiri terbimbing, terlaksana dengan baik dengan persentase pencapaian untuk kegiatan siswa sebesar 87% dan pencapaian kegiatan guru sebesar 93.67%.
2. Pembelajaran kimia pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan penggunaan model inkuiri terbimbing dapat mengembangkan 8 karakter (r=0.729) dari 23 karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran. Kedelapan karakter tersebut yaitu kerja sama, mandiri, komunikatif, disiplin, peduli lingkungan, jujur, memecahkan masalah, dan saling menghargai.
3. Siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran, dengan tingkat kepuasan siswa terhadap penggunaan model inkuiri terbimbing dan terhadap pengembangan karakter dalam pembelajaran dikategorikan baik dengan persentase masing-masing sebesar 70% dan 76.5%.

## B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai perubahan karakter siswa melalui pembelajaran, baik dengan model inkuiri terbimbing atau pun dengan model pembelajaran lain.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai internalisasi pendidikan karakter dalam perangkat pembelajaran yang bisa memfasilitasi siswa untuk mengembangkan karakternya.