

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul pengaruh penggunaan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* terhadap hasil belajar siswa.(Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran IPA kelas III di SDN 156 Pasirkaliki Bandung). Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat benda kelas III di SDN 156 Pasirkaliki.

Secara khusus, simpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh penggunaan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran terhadap hasil belajar siswa domain kognitif, aspek pemahaman, penerapan, dan analisis pada materi sifat benda.
- 2) Terdapat pengaruh penggunaan *motion graphic* terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek pemahaman, penerapan, dan analisis pada materi sifat benda.
- 3) Terdapat perbedaan pengaruh media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek pemahaman, penerapan, dan analisis pada materi sifat benda.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan diatas diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi ataupun acuan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, terdapat beberapa

rekomendasi yang diajukan untuk dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, yaitu :

1) Guru

Berdasarkan hasil temuan penelitian, yaitu pengaruh penggunaan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* terhadap hasil belajar siswa. Peneliti merekomendasikan kepada guru untuk dapat menganalisis materi pelajaran mana saja yang cocok dalam menggunakan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic*, karena tentunya tidak semua materi pelajaran bisa menggunakan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic*. Selain itu karena dalam pembuatan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* membutuhkan waktu yang cukup lama, maka guru harus mempersiapkannya jauh sebelum materi akan dipelajari siswa, guru bisa menganalisis materi melalui silabus, materi mana yang akan dibuat pada media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan materi mana yang akan dibuat pada media *motion graphic*.

Media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* memiliki teknis berbeda dalam pembuatannya, media audio visual dengan lirik konten pembelajaran akan lebih menarik apabila musik yang disajikan adalah musik yang dikenal oleh masyarakat banyak, karena keefektifan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran akan meningkat ketika lagu tersebut di kenal oleh siswa, selain itu guru bisa menambahkan video clip dan subtitle agar murid bisa ikut menyanyi melalui gambar pada video clip dan subtitle yang sudah dibuat, juga guru bisa menambahkan efek untuk menambah daya tarik siswa dalam menonton. Pada pembuatan *motion graphic* akan lebih menarik apabila gambar-gambar yang disajikan dengan gambar-gambar yang menarik, dan memiliki daya tarik yang tinggi bagi siswa, lalu *voice over* tidak kalah penting dari gambar, dalam pengisian *voice over* diharapkan menggunakan perasaan, dan intonasi yang pas sesuai dengan naskah, dalam melengkapi *voice over* agar

tidak terlalu hening, kita bisa menambahkan music dengan volume yang cukup sesuai dengan *voice over*.

2) Peneliti selanjutnya

Setelah penelitian dilakukan di harapkan peneliti selanjutnya dapat menambah informasi, wawasan serta memberikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya mengenai pengaruh penggunaan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* terhadap hasil belajar siswa. karena penelitian ini belum menunjukkan hasil yang maksimal, maka perlu rasanya peneliti selanjutnya mengembangkan media audio visual dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic* yang lebih kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswa, sehingga diharapkan media tersebut mampu memberikan kontribusi yang baik terhadap pembelajaran. Selain itu berdasarkan pengalaman penelitian yang sudah dilakukan peneliti, peneliti merekomendasikan untuk menambah aspek yang lebih tinggi seperti aspek evaluasi dan aspek mencipta dalam menggunakan media audio dengan lirik konten pembelajaran dan *motion graphic*.