

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Grafting* Tanaman Menggunakan Media *Powerpoint* dan Video Pembelajaran (Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMK Pertanian-Pembangunan Negeri Tanjungsari)

Robetauli Mastiur Simangunsong

Abstrak

Pembelajaran teknik *grafting* tanaman di SMK-PP Negeri Tanjungsari disampaikan dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint*. Hasil belajar siswa pada pembelajaran *grafting* tanaman menggunakan media pembelajaran *powerpoint* menunjukkan 65% dari jumlah keseluruhan siswa di bawah standar KKM pada tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mencoba alternatif media pembelajaran lain yang lebih baik melalui penggunaan video pembelajaran dan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa pada pembelajaran *grafting* tanaman antara menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dengan video pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan *Quasy Eksperimental* dengan desain “*Nonequivalent Control Group Design*”. Instrumen penelitian berupa tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan uraian (*essay*) serta tes perbuatan dalam bentuk praktek. Sampel penelitian adalah siswa SMK-PP Negeri Tanjungsari kelas XC sebanyak 33 orang dan XA sebanyak 33 orang yang dipilih secara *purposive sampling*.

Hasil penelitian diperoleh perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan yang menggunakan media video pembelajaran. Penggunaan media video pembelajaran memberikan hasil belajar siswa yang lebih tinggi pada pembelajaran teknik *grafting* tanaman dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint*. Peningkatan *N-gain* pada kelas yang menggunakan media video pembelajaran termasuk pada kategori tinggi, sedangkan peningkatan *N-gain* pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* termasuk pada kategori sedang.

Kata Kunci: *Grafting Tanaman, Pembelajaran Powerpoint, Video Pembelajaran, Hasil Belajar*

Comparison of Student Learning Outcomes in Learning Plant Grafting Using Powerpoint and Video Learning (Experimental to Students X Class SMK Pertanian-Pembangunan Negeri Tanjungsari)

Robetauli Mastiur Simangunsong
Abstract

Learning plants grafting techniques in SMK-PP Negeri Tanjungsari delivered using powerpoint learning media. Students learning outcomes in learning plants grafting using powerpoint media shows 65% of total number of students below standard KKM in the academic year 2011/2012. This study aimed to try alternative teaching media other better through the use of video learning and to compare students learning outcomes in learning plants grafting between using instructional powerpoint media to video learning.

The research method used Quasy Experimental design “Nonequivalent Control Group Design”. The research instrument in the form of a written test such as multiple-choice and explanation (essay) and in the form of practice tests. The research sample is 33 students of XC class and 33 students of XA class were selected by purposive sampling.

The results obtained difference in students learning outcomes significantly between the use of instuctional media using powerpoint and video learning. The use of video learning media give students learning outcomes in higher learning plants grafting techniques were compared using powerpoint learning media. Increased N-gain on a class that uses video learning media including the high category, while the increase in N-gain on a class that uses powerpoint learning including the category of being.

Keywords: *Plants Grafting, Powerpoint Learning, Video Learning, Learning Outcomes*