

046/S/PPB.20.08/2019

**KONTRIBUSI KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
KEMATANGAN KARIR MAHASISWA**
(Studi Korelasi pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI



Oleh
Ahmad Sandi Jaelani
NIM 1504383

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

KONTRIBUSI KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
KEMATANGAN KARIR MAHASISWA
(Studi Korelasi pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia)

oleh
Ahmad Sandi Jaelani
NIM 1504383

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

©Ahmad Sandi Jaelani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

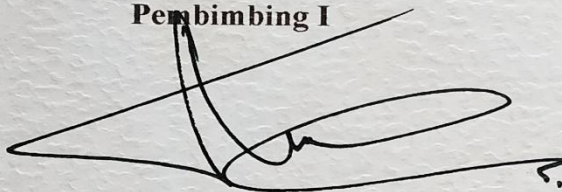
LEMBAR PENGESAHAN

**AHMAD SANDI JAELANI
1504383**

**KONTRIBUSI KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
KEMATANGAN KARIR MAHASISWA
(Studi Korelasional Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan
2016)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Amin Budiamin, M.Pd.
NIP 195807031985031001**

Pembimbing II



**Dadang Sudrajat, M.Pd.
NIP 196808291998021002**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP 197102191998021001**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kontribusi Kelekatan Teman Sebaya terhadap Kematangan Karir Mahasiswa** (Studi Korelasional pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2016)” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan tika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2019

Ahmad Sandi Jaelani
NIM 1504383

ABSTRAK

Ahmad Sandi Jaelani. 1504383. (2019). Kontribusi Kelekatan Teman Sebaya terhadap Kematangan Karir Mahasiswa. (Studi Korelasi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya kematangan karir mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. Faktor yang memengaruhi kematangan karir adalah kelekatan teman sebaya. Tujuan penelitian untuk mengukur tingkat kontribusi kelekatan teman sebaya terhadap kematangan karir. 348 mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2016 menjadi subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan : (1) gambaran umum kelekatan teman sebaya berada pada kategori *anxious-ambivalent attachment* (2) kecenderungan umum kematangan karir mahasiswa berada pada kategori *cukup*. (3) hasil pengkajian korelasi menunjukkan $p=0,003<0,05$ yang artinya terdapat hubungan signifikan antara kelekatan teman sebaya dengan kematangan karir mahasiswa dan hasil pengujian koefisien determinasi menunjukkan kelekatan teman sebaya memiliki kontribusi sebesar 2,5% pada kematangan karir. Implikasi penelitian menunjukkan perlunya pengembangan kematangan karir dan kelekatan teman sebaya secara beriringan melalui layanan bimbingan karir.

Kata kunci: kelekatan, teman sebaya, kelekatan teman sebaya, kematangan karir, karir

ABSTRACT

Ahmad Sandi Jaelani. 1504383. (2019). Contribution of Peer Attachment to Student Career Maturity. (Correlation Study on Generation 2016 Students of the Faculty of Education Indonesian University of Education)

Research is motivated by the importance of the career maturity of students in the Faculty of Education. Factors that influence career maturity are peer attachment. The purpose of the study was to measure the level of contribution of peer attachment to career maturity. 348 students of the Faculty of Education in the University of Indonesia's Education 2016 generation of 2016 were the subject of research. The results showed: (1) general description of peer attachment was in the anxious-ambivalent attachment category (2) the general tendency of student career maturity was in the sufficient category. (3) the results of correlation studies show $p = 0.003 < 0.05$, which means there is a significant relationship between peer attachment and student career maturity and the results of the coefficient of determination test indicate peer attachment contributes 2.5% to career maturity. The research implications indicate the need to develop career maturity and peer attachment together through career guidance services.

Keywords: attachment, peer, peer attachment, maturity career, care

DAFTAR ISI

<u>kata Pengantar</u>	I
Ucapan Terima Kasih.....	ii
Abstrak.....	iii
<i>Abstrack</i>	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
<u>Bab 1 Pendahuluan</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang Penelitian</u>	1
<u>1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah Penelitian</u>	6
<u>1.2.1 Identifikasi Masalah Penelitian</u>	6
<u>1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian</u>	7
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	7
<u>1.3.1 Tujuan Umum</u>	7
<u>1.3.2 Tujuan Khusus</u>	8
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	8
<u>1.4.1 Manfaat Teoretis</u>	8
<u>1.4.2 Manfaat Praktis</u>	8
<u>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</u>	8
<u>Bab Ii Kajian Pustaka</u>	10
<u>2.1 Sejarah Karir</u>	10
<u>2.2 Konsep Dasar Karir</u>	11
<u>2.2.1 Makna Karir</u>	11
<u>2.2.2 Teori Perkembangan Karir</u>	13
<u>2.2.3 Makna Kematangan Karir</u>	16
<u>2.2.4 Faktor-Faktor Kematangan Karir</u>	17
<u>2.2.5 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kematangan Karir</u>	19
<u>2.2.6 Hambatan-Hambatan Kematangan Karir</u>	20
<u>2.2.7 Upaya Peningkatan Kematangan Karir</u>	21
<u>2.2.8 Pengukuran Kematangan Karir</u>	23
<u>2.3 Makna Kelekatan Teman Sebaya</u>	26
<u>2.3.1 Pola-Pola Kelekatan</u>	28
<u>2.3.2 Gaya-Gaya Kelekatan</u>	29
<u>2.3.3 Alat Ukur Parental Dan Peer Attachment</u>	30
<u>2.4 Konsep Kelekatan Teman Sebaya Dengan Kematangan Karir</u>	30
<u>2.5 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan</u>	31
<u>Bab Iii Metode Penelitian</u>	34
<u>3.1 Pendekatan, Metode Dan Desain Penelitian</u>	34
<u>3.1.1 Pendekatan Penelitian</u>	34
<u>3.1.2 Metode Penelitian</u>	34
<u>3.1.3 Desain Penelitian</u>	34
<u>3.2 Partisipan</u>	35
<u>3.2.1 Lokasi Penelitian</u>	35
<u>3.2.2 Populasi Dan Sampel</u>	35

3.3	<u>Pengembangan Instrumen</u>	36
3.3.1	<u>Konsep Kelekatan Teman Sebaya</u>	37
3.3.2	<u>Konsep Kematangan Karir</u>	37
3.3.3	<u>Definisi Operasional</u>	38
3.4	<u>Pemilihan Alat Ukur Penelitian</u>	40
3.4.1	<u>Alat Ukur Kelekatan Teman Sebaya</u>	40
3.4.2	<u>Cmi Form C</u>	42
3.5	<u>Uji Kelayakan Instrumen</u>	43
3.5.1	<u>Uji Keterbacaan</u>	43
3.5.2	<u>Uji Validitas</u>	43
3.5.3	<u>Uji Reliabilitas</u>	47
3.5.4	<u>Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba</u>	49
3.6.	<u>Prosedur Penelitian</u>	52
3.7.	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	53
3.8.	<u>Teknik Pengolahan Data</u>	53
3.9.	<u>Verifikasi Data</u>	53
3.10.	<u>Kategorisasi Data</u>	54
3.10.1.	<u>Uji Korelasi</u>	56
3.10.2.	<u>Uji Koefisien Determinasi</u>	57
3.10.3.	<u>Uji Regresi Linier</u>	57
3.11.	<u>Pengujian Hipotesis Penelitian</u>	58
Bab Iv	<u>Pembahasan Penelitian</u>	59
4.1	<u>Deskripsi Hasil Penelitian</u>	59
4.1.1	<u>Kecenderungan Umum Kelekatan Teman Sebaya Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016</u>	59
4.1.1.2.	<u>Gambaran Umum Aspek Komunikasi</u>	63
4.1.2	<u>Gambaran Umum Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016</u>	66
4.1.3.	<u>Kontribusi Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia</u>	74
4.2.	<u>Pembahasan</u>	76
4.2.1.	<u>Gambaran Umum Kelekatan Teman Sebaya Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia</u>	76
4.2.2.	<u>Gambaran Umum Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016</u>	81
4.2.3.	<u>Kontribusi Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016</u>	83
4.3.	<u>Implikasi Bagi Bimbingan Dan Konseling</u>	85
4.4.	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	86
Bab V	<u>Simpulan Dan Rekomendasi</u>	89
5.1.	<u>Simpulan</u>	89
5.2.	<u>Rekomendasi</u>	90
	<u>Daftar Pustaka</u>	91
	<u>Lampiran A</u>	96
	<u>Lampiran B</u>	101
	<u>Lampiran C</u>	105

DAFTAR TABEL

Tabel	hlm
<u>Tabel 3.1 Distribusi Populasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016</u>	35
<u>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan teman sebaya</u>	41
<u>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen CMI Form C</u>	42
<u>Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen IPPA R</u>	44
<u>Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen CMI Form C</u>	44
<u>Tabel 3.6 Kriteria Unimensionality</u>	45
<u>Tabel 3.7 Kriteria Precise Item</u>	46
<u>Tabel 3.8 Uji Validitas Skala Kelekatan teman sebaya</u>	46
<u>Tabel 3.9 Uji Validitas Skala CMI Form C</u>	47
<u>Tabel 3.10 Kriteria Nilai Cronbach's Alpha</u>	48
<u>Tabel 3.11 Kriteria Person Reliability dan Item Reliability</u>	48
<u>Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Kelekatan Teman Sebaya</u>	48
<u>Tabel 3.13 Uji Reliabilitas CMI Form C</u>	49
<u>Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan Teman Sebaya</u>	49
<u>Tabel 3.15 Kisi-Kisi Instrumen CMI Form C</u>	50
<u>Tabel 3.16 Kategorisasi Umum Kelekatan teman sebaya</u>	54
<u>Tabel 3.17 Kategorisasi Per Aspek Kelekatan teman sebaya</u>	54
<u>Tabel 3.18 Kategorisasi Umum Kematangan Karir</u>	54
<u>Tabel 3.19 Kategorisasi Per Aspek Kematangan Karir</u>	54
<u>Tabel 3.20 Interpretasi Kategori Kelekatan teman sebaya</u>	55
<u>Tabel 2.21 Interpretasi Kategori Kematangan Karir</u>	56
<u>Tabel 3.22 Interpretasi terhadap koefisien korelasi</u>	57
<u>Tabel 3.23 Interpretasi Koefisien Determinasi (r^2)</u>	57

<u>Tabel 4.1 Kecenderungan Umum Kelekatan Teman Sebaya</u>	59
<u>Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelekatan Teman Sebaya</u>	60
<u>Tabel 4.3 Kecenderungan Kelekatan Teman Sebaya Perjurusan</u>	61
<u>Tabel 4.4 Kecenderungan Umum Aspek Kepercayaan</u>	62
<u>Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Kepercayaan</u>	62
<u>Tabel 4.6 Kecenderungan Umum Aspek Komunikas</u>	63
<u>Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Komunikas</u>	64
<u>Tabel 4.8 Kecenderungan Umum Aspek Keterasingan</u>	64
<u>Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Aspek Keterasingan</u>	65
<u>Tabel 4.10 Kecenderungan Umum kematangan karir</u>	66
<u>Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Ilmu</u> <u>Pendidikan</u>	66
<u>Tabel 4.12 Kecenderungan Kematangan Karir</u>	67
<u>Tabel 4.13 Kecenderungan Aspek <i>Concern</i></u>	68
<u>Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Concern</i></u>	69
<u>Tabel 4.15 Kecenderungan Umum Aspek <i>Curiosity</i></u>	70
<u>Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Curiosity</i></u>	70
<u>Tabel 4.17 Kecenderungan Umum Aspek <i>Confidence</i></u>	71
<u>Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Confidence</i></u>	71
<u>Tabel 4.19 Kecenderungan Umum Aspek <i>Consultation</i></u>	72
<u>Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Consultation</i></u>	73
<u>Tabel 4.21 Koefisien korelasi Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan</u> <u>Karir</u>	74
<u>Tabel 4.22 Hasil Koefisien Determinasi Kelekatan Teman Sebaya Terhadap</u> <u>Kematangan Karir</u>	74
<u>Tabel 4.23 Hasil Uji Regresi Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan</u> <u>Karir</u>	75
<u>Tabel 4.24 Kecenderungan Kontribusi Kelekatan Teman Sebaya terhadap</u> <u>Kematangan Karir</u>	75

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, Mary D. Salter. (1969). Object Relations, Dependency, and Attachment: A Theoretical Review of The Infant-Mother Relationship. *Journal: Child Development, Johns Hopkins University, 1969, 40, 9691025.*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1983) The inventory of parent and kelekatan teman sebaya: individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Conference paper of the Annual Meeting of the Western Psychological Association*. Seattle: University of Washington.
- Armsden, G. C., McCauley, E., Greenberg, M.T., Burke, P. M., dan Mitchell, J.R. (1990). Parent and kelekatan teman sebaya in early adolescent depression. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 18 (6), 683-697.
- Armsden, G., & Greenberg, M.T. (2009). *Inventory of Parent and Kelekatan teman sebaya (IPPA)*. College of Health and Human Development.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Berita Resmi Statistik Agustus 2018*. <http://www.bps.go.id/Brs/view/id/972>. Diakses Tanggal 02 Maret 2019
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial (10th ed.)*. Jakarta: Erlangga
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blustein, D. L., Walbridge, M. M., Friedlander, M. L., Palladino, D. E. (1991). Contributions of psychological separation and parental attachment to the career development process. *Journal of Counseling Psychology*, 38, 39-50.
- Bowlby, J. (1982). Attachment And Loss Volume I Attachment, Second Edition. *New York, USA: Library of Congress Catalog Number: 83-71445 ISBN 0-465-00543-8 (paper). Copyright © Tavistock Institute of Human Relations 1969, 1982.*
- Brown, D. (2002). *Career choice and development (4th ed)*. United States of America : Jossey-Bass.
- Capuzzi & Stuffer. (2006). *Career counseling (Foundation, Perspective and Application)*. USA: Person Education, Inc.
- Cassidy, P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications* (pp. 612-613). New York: The Guilford Press
- Cenceng. (2015). *Perilaku Kelekatan pada Anak Usia Dini (Perspektif Jhon Bowlby)*. *Lentera*, 19(2), 141-153.

- Chuang, N., Walker, K., & Bish, N. (2009). Student perceptions of career choices: the impact of academic major. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 27 (2), 21-26.p
- Collins, N. L. & Feeney, B. C. (2004). Working models of attachment shape perceptions of social support : Evidence from experimental and observational studies. *Journal of Personality and Social Psychology*. Volume 87, 363-383.
- Corey, G., Corey, M. S. (2006). *I never knew i had a choice : Exploration In Personal Growth (8th ed)*. United States of America : Thomson Brooks-Cole Corp.
- Cowie, H., & Wallace, P. (2000). *Peer support in action: From by standing to standing by*. London: Sage Publication.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Cetakan ke-2. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Crites, J.O (1981). *Career counseling. Models, methods and materials*. McGrawHill, Inc.
- Dewi, A. A. A. dan Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orang tua Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 1, No. 1.
- Dillard, J. M. (1987). *Long life career planning*. New York: Mc. Milan Publishing.
- Drummond, Robert J. & Jones. Karyn D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals*. 7th edition. Boston: Pearson
- El Hami, A Dkk. (2006). Gambaran Kematangan Karier Pada Para Calon Sarjana Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Research Report*, 1-35
- Ervika. E. (2005). *Kelekatan (Attachment) pada Anak*. Diunduh dari http://repository.usu.ac.id/bitstream/1234_56789/3487/1/psikologi-eka%20ervika.pdf pada 11 Januari 2019 jam 10.30 WIB.
- Faenkel & Wallem (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McgGraw-Hill Companies, Inc
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Gibson,R L; Mitchell, Mariannpe H. 2011. *Bimbingan dan Konseling (Edisi Indonesia-Edisi ke Tujuh)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Gonzalez, M. A. (2008). Career Maturity: A Priority for Secondary Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology (No. 16 Vol. 6 (3). 2008)*. p. 749-772.
- Hadiarni dan Irman. (2009). *Konseling Karir*, Batusangkar: STAIN Press

- Hasan, B. (2006). Career Maturity of Indian adolescents as a function of self concept, vocational aspiration and gender. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 32(2), 127-134.
- Hendayani, Novia & Abdullah, S. R. 2018. *Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir*. Yogyakarta : Universitas Mercuabuwana Yogyakarta
- Holt, L. J. et. Al. (2017). Change In Parental And Peer Relationship Quality During Emerging Adulthood: Implications For Academic, Social, And Emotional Functioning. *Journal of Social and Relationship* 1-27.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, Elizabeth B. (2009). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Iriani, Fransisca. dan Ninawati. (2005). Gambaran kesejahteraan Psikologis Pada Dewasa Muda ditinjau dari Pola Attachment. *Jurnal Psikologi*. Vol 2, No 1. 44-64.
- Kobak RR, Hazan C (1991) Attachment in marriage:effects of security and accuracy of working models.*Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 861-69.
- Laursen, E. K (2005). Rather Than Fixing Kids – Build Positive Peer Cultures. *Reclaiming Children and Youth*. 14. (3). 137-145. (*ProQuest Education Journals*).
- Lestari, T. A. (2018). Efektifitas *Focus group discussion* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa (Studi Kasus Di Sma Negeri 7 Palu). *Jurnal Konseling & Psikoedukasi Volume 3, Nomor 1, Juni 2018*. Hal. 61 - 74 e-1
- Levinson, E. M et. al. (1998). Six Approaches to the Assessment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development (Vol.76 Iss.4 Fall 1998)*. p. 475.
- Malik, L. R. 2015. Kematangan Karier Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda. *Jurnal Fenomena* , 7, 109127.
- Manrihu. M. T. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Mardiyati, D. Baiq dan Yuniawati, R. (2015). *Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMK dan SMA)*. (<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:j14iisz0dloJ:journ>

al.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/) Diakses pada 28 Februari 2019. Pukul16:27WIB

- Marinhu, M. Thayeb. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mota, C. P., & Matos, P. M. (2013). Peer attachment, coping, and self-esteem in institutionalized adolescents: the mediating role of social skills. *Journal of Psychology Education*, 28, 87-100.
- Munandir. (1996). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Ditjen Dikti P2ta
- Munandir. (1996). *Program bimbingan karir di sekolah*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munandir. 1996. *Pengantar Bimbingapn dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Ditjen Dikti P2ta
- Muntamah, J. A. (2016). Hubungan Antara Kelekatan Terhadap Teman Sebaya Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal Empati, Oktober 2016, Volume 5(4), 705-710*
- Myers, A., & Hansen, C. (2006). *Experimental psychology (6th ed.)*. USA: Thompson Wadsworth.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nickerson, A.B. & Nagle, R.J. (2005). Parent and Peer Attachment in Late Childhood and Early Adolescence. *Journal of Early Adolescence*. 25. (2). 223-249.
- Novisana, S. & Sakti, M. (2015). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penerimaan Diri Pada Siswa-Siswi Akselerasi. *Jurnal Empati, April 2015, Volume 4(2), 114-120*
- Nurhayati, A. (2015). *Hubungan Kelekatan Aman (Secure Attachment) Anak Pada Orangtua Dengan Kemandirian Anak Kelompok B Tk Pkk 37 Dodogan Jatimulyo Dlingo Bantu*. Yogyakarta : UNY
- Papalia, Olds & Fieldman. (2009). *Perkembangan manusia. Human Development 10th Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Peterson, C. & Martin. E. P. S. (2004). *Character strengths and virtues: a handbook and classification*. New York: Oxford University Express.
- Peterson, C. (1996). *Looking forward through the lifespan developmental psychology*. USA: Pretince Hall.
- Powell, Darrell F and Luzzo, Darrell Anthony. (1998). Evaluating Factors Associated with the Career Maturity of High School Students. *The Career Development Quarterly (Vol. 47 Iss. 2 December 1998)*. p. 145.

- Prayitno.1997. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Bima Sumber Daya MIPA
- Rahma, F. O. & Prasetyaningrum, S. (2015). *Kepribadian terhadap Gaya Kelekatan dalam Hubungan Persahabatan*. *Psymphatic*. 2 (2): 153 – 168
- Richard, G. et.al. (2007). Career Maturity of Students in Accelerated Versus Traditional Programs. *The Career Development Quarterly* (Vol. 56 Iss. 2 December 2007). p. 171
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup* Jakarta: Erlangga.121
- Santrock, J. W. (2004). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Savickas, , M. L. (2005). *Career Contruction a Development Theory Of Vocational Development*. San Fransisco: Jossy-Bass
- Savickas, , M. L. (2002). *Career Contruction a Development Theory Of Vocational Development*. San Fransisco: Jossy-Bass
- Savickas, L. & Porfeli E. J. (2011). Career Maturity Inventory: The Adaptability Form. *Journal Of Career Assessment*
- Savickas, M. L. (2002). *Career construction. a developmental theory of vocational behavior. Dalam D. Brown, & Associates (Eds.), Career Choice and Development: (4th Ed)*. San Francisco:Jossey-Bass.
- Sears, David O., Freedman, Jonathan L., & Peplau, L. A. (1994). *Psikologi Sosial jilid 2. Alih Bahasa: Michael Adryanto*. Jakarta: Erlangga.
- Sharf, Richard S. (1992). *Applying Career Development Theory To Counseling*. California: Books/Cole Publishing Company.
- Shumba, A., & Naong, M. (2012). Factors influencing students' career choice and aspirations in South Africa. *Journal of Social Science*, 33 (2)
- Sigelman, C.K., Rider, E.A. (2012). *Life-Span Human Development*. Wadsworth: Engage Learning
- Smedley, et. al. (2003). Differences in Career Maturity among Adjudicated and Nonadjudicated Male Students with and without Disabilities. *Journal of Employment Counseling* (September 01, 2003). p. 110.
- Student Counseling Services, Illinois State University. (2005) *An equal Opportunity/Affirmative Action University Encouraging Diversity*. Diakses

([Http://www.counseling.ilstu.edu/career/Careerdecisionhandout.shtml](http://www.counseling.ilstu.edu/career/Careerdecisionhandout.shtml)). pada tanggal 23 September 2018

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 1993. *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumintono & Widhiarso. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: TrimKom.
- Supriatna dan Mulyadi. (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Supriatna, M & Budiman, N. 2010. *Layanan bimbingan karier di sekolah menengah kejuruan (e-book)*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia
- Utami, Eka Puteri (2017) *Profil Kematangan Karir Remaja Dan Implikasinya Bagi Layanan Dasar Bimbingan Karir : Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka Tahun Ajaran 2016/2017. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*
- Wardhani, E. P. (2017). *Hubungan Atra Peer Attachment Dengan Penyesuaian Sosial Pada Putri Di Sekolah Homogen Dan Tinggal Di Asrama*. Yogyakarta: USD
- Widarto (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Yogyakarta: UNY
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

