

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

- 5.1.1 Kecenderungan umum kelekatan teman sebaya mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan berada pada kategori *secure attachment*, artinya mahasiswa memiliki tingkat kepercayaan dan komunikasi tinggi tetapi menunjukkan tingkat keterasingan yang rendah, seperti memiliki perasaan aman dan percaya teman akan membantu atau memenuhi kebutuhan dirinya, memiliki persepsi teman sensitif dan tanggap terhadap kondisi emosionalnya dengan menunjukkan kualitas keterlibatan melalui komunikasi verbal serta merasa tidak terdapat jarak dalam hubungan pertemanan dan teman sebaya empatik terhadap dirinya sehingga tidak merasa mendapat penolakan dalam ikatan pertemanan.
- 5.1.2 Kecenderungan umum kematangan karir mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan berada pada kategori cukup, artinya Mahasiswa memiliki pandangan masa depan, keingintahuan, rasa percaya diri dan konsultasi yang cukup. Seperti memiliki rasa pesimis akan pilihan karir di masa yang akan datang, namun tetap mencari berbagai kemungkinan pekerjaan Mahasiswa sudah mencari berbagai informasi mengenai pekerjaan yang diinginkan, namun masih bingung akan banyaknya pilihan pekerjaan Percaya diri dengan kompetensi yang dimiliki dan mencari saran dari orang lain sebagai penguat keputusan karir.
- 5.1.3 Terdapat kontribusi kelekatan teman sebaya terhadap kematangan karir mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016. Artinya semakin tinggi kelekatan teman sebaya pada mahasiswa, maka cenderung semakin tinggi tingkat kematangan karir mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah kelekatan teman sebaya pada mahasiswa, maka semakin rendah pula kematangan karir mahasiswa.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian kontribusi kelekatan teman sebaya terhadap kematangan karir mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2016, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut.

5.2.1 Dosen/Konselor

Bagi dosen dan konselor hendaknya memberikan kegiatan-kegiatan layanan bimbingan karir maupun pengembangan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan kelekatan teman sebaya yang lebih positif sehingga dapat meningkatkan kematangan karir mahasiswa..

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai kelekatan teman sebaya dan kematangan karir dapat dilakukan berdasarkan rekomendasi berikut.

- 1) Penelitian dilakukan dengan metode yang berbeda seperti menggunakan metode komparasi dan menguji efektivitas teknik bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kelekatan teman sebaya dan kematangan karir mahasiswa.
- 2) Penelitian dapat dilakukan dengan mengkorelasikan *peer attachment* dengan variabel lain seperti dengan kualitas persahabatan, penyesuaian sosial, regulasi emosi, dan lain sebagainya.
- 3) Penelitian dapat dilakukan dengan mengkorelasikan kematangan karir dengan variabel lain seperti lingkungan keluarga, gender.
- 4) Penelitian dilakukan terhadap partisipan yang berbeda seperti pada peserta didik usia sekolah dasar, peserta didik usia remaja madya dan akhir, mahasiswa, dan lain sebagainya.

Instrumen yang digunakan dapat menggunakan skala lain seperti penggunaan skala Guttman untuk pengambilan data penelitian.

