

418/UN40.A7.D1/PI/2019

**MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR**

**(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota
Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Ruben Parningotan Nababan

1503509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR**

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Cimahi)

Oleh :

Ruben Parningotan Nababan

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis

© Ruben Parningotan Nababan 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan di cetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS di SMA Negeri Kota Cimahi)**

Bandung, Mei 2019

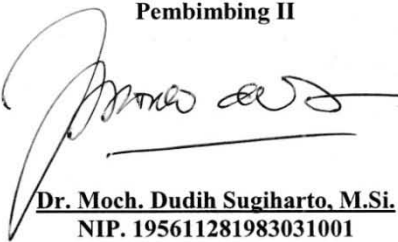
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 195712051982031002


Pembimbing II



Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si.
NIP. 195611281983031001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

Ruben Parningotan Nababan (1503509) “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Cimahi) Pembimbing I: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya mutu pendidikan di Indonesia dan hasil belajar siswa di SMA Negeri di Kota Cimahi yang dilihat dari penilaian akhir semester tahun 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan variabel moderator lingkungan sekolah pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri di Kota Cimahi dengan jumlah siswa sebanyak 492 siswa. Dengan menggunakan teknik *sampel random sampling* diperoleh sampel sekolah sebanyak 3 sekolah yaitu SMA Negeri 3 Cimahi, SMA Negeri 5 Cimahi dan SMA Negeri 6 Cimahi dengan sampel siswa sebanyak 221 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *moderated regression analysis (MRA)* dengan *hierarchical regression*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; (2) lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; (3) lingkungan sekolah memoderasi semua pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar Siswa.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS...8	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Belajar.....	8
2.1.2 Teori Belajar.....	10
2.1.3 Hasil Belajar.....	13
2.1.4 Motivasi Belajar.....	17
2.1.5 Lingkungan Sekolah.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	24
2.4 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	29
3.2.1 Populasi.....	29

3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Operasional Variabel.....	33
3.4 Data dan Sumber Penelitian.....	36
3.4.1 Data.....	36
3.4.2 Sumber Data.....	37
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Pengujian Instrumen.....	39
3.6.1 Uji Validitas.....	40
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1 Uji Regresi Linier Berganda dengan Variabel Moderator.....	42
3.7.2 Uji Normalitas.....	43
3.7.3 Uji Multikolinieritas.....	43
3.8 Pengujian Hipotesis.....	44
3.8.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	44
3.8.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	45
3.8.3 Uji Hipotesis Simultan (Uji-F).....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Temuan.....	46
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	48
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	51
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	55
4.2.2 Hasil Penelitian.....	59
4.3 Pembahasan.....	62
4.3.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	63
4.3.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	64
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderator.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	67

5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi.....	68
5.3.1 Bagi Siswa.....	68
5.3.2 Bagi Guru.....	68
5.3.3 Bagi Pihak Sekolah.....	68
5.3.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PISA <i>Worldwide Ranking</i> 20 peringkat terbawah tahun 2015.....	2
Tabel 1.2 Hasil Pengolahan Nilai Penilaian Akhir Sekolah.....	4
Tabel 2.1 Asumsi Model Motivasi dan Teori Atribusi.....	18
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Data Populasi.....	30
Tabel 3.2 Data Sampel Sekolah.....	32
Tabel 3.3 Sampel Siswa Tiap Sekolah.....	33
Tabel 3.4 Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.5 Skala Pengukuran.....	39
Tabel 3.6 Jumlah Item Angket.....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 SMA di Kota Cimahi.....	47
Tabel 4.2 Jumlah Responden berdasarkan Sekolah.....	48
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi.....	47
Tabel 4.5 Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Cimahi.....	52
Tabel 4.6 Makna Kategori Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.7 Kategori Gambaran umum lingkungan sekolah di SMA Negeri Se-Kota Cimahi.....	53
Tabel 4.8 Makna kategori lingkungan sekolah.....	54
Tabel 4.9 Koefisien Regresi.....	55
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.11 Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel 4.12 Klasifikasi Variabel Moderasi.....	59
Tabel 4.13 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	60
Tabel 4.14 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji-F).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Interaksi antara Person, Enviroment dan Behavior.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	49
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Achdiat, Yayat. 2013. *Ekonomi Pendidikan*. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dede dan Pupun (Tim Penyusun MKDP Landasan Pendidikan). 2011. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dimiyati dan mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gredler, Margaret. (2011). *Learning and Insrtuction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hergenhahn, B.R dan Matthew H.O. (2008). *Theories of learning edisi ketujuh*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2012). *Theories of Learning edisi ketujuh*. Jakarta: Kencana.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan variabel moderator*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2007). *Model-model persamaan Struktural Satu dan Multigrup sampel dengan Liserel*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan dan Engkos A K. (2011). *Cara Menggunakan dan memakai Path Analysis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2009). *Pengantar Statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. 2013. *EKONOMETRIKA Teori dan aplikasi dengan eviews*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schunk, Dale, H. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2010) *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsu dan Juntika. 2007. *Teori Kepribadian*. Bandung: Rosda Karya.
- Uno. H. (2015). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Bakar, Ramli. 2014. *THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S PRODUCTIVE COMPETENCIES IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL, WEST SUMATRA*. Internasional journal of Asian social Science
- Daarajad, raafiud dan dhyah fitrayati. *Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang*.
- David Nkengbeza. 2016. *School Leadership Role in a Conflict and Post-Conflict Environment school reconstruction as a professional learning community*. Journal of Social Sciences
- Haris Razazzal, dkk. 2016. *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi SMAN*. FKIP UNTAN
- Kambuaya, Haris. *Pengaruh motivasi, minat, kedisiplinan dan adaptasi diri terhadap prestasi belajar siswa peserta program afirma pendidikan menengah asal papua dan papua barat dikota bandung*.
- Nils Bertil. 2014. *A Study of Personality and Family- and School Environment and Possible Interactional Effects in 244 Swedish Children—A Multiple Regression Analysis*. Jurnal Psychology
- Simbolon, naeklan. *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik*. Universitas Negri Medan
- Urbayatun, siti dan wahyu widhiyarso. *Variabel moderator dan moderator dalam penelitian psikologi kesehatan masyarakat*. Jurnal Psikologi

Wayan karya, anggana suhandana, made yudana. 2013. *Kontribusi Kompetensi guru, sikap profesi guru, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sma negeri 1 sukrawati*. Jurnal Administrasi Pendidikan

Wooldridge, Jeffrey M. 2013. *Introductory Econometrics : A Modern Approach*. Ohio: South-Western

Yu-Je Lee, dkk. 2011. *The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator*. **Global Journal of Engineering Education**.

Penelitian

Aeny, Fauzia. (2018). *Pengaruh iklim sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. Skripsi.

Ambarwati, Ani. (2018). *Pengaruh keadaan sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. Skripsi.

Febtarina, Rara. (2017). *Pengaruh minat belajar, motivasi berprestasi dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. Skripsi.

Jallurama. (2017). *Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survey pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung)*. Skripsi.

Melvita. (2017). *Pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. Skripsi.

Nurela, S. (2017). *Pengaruh lingkungan sekolah dan kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi*. Skripsi.

Nurul. (2017). *Pengaruh minat belajar, lingkungan sekolah dan kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (kasus pada siswa kelas XI jurusan IIS SMA Negeri 1 Purwakarta)*. Skripsi.

Pratama, G.P. (2018). *Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel moderator motivasi belajar*. Skripsi.

Pratiwi, H. (2018). *Pengaruh lingkungan sekolah dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. Skripsi.

Sardini. 2013. *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Pontianak*. Skripsi.

Zaliamin, 2017. *Pengaruh kompetensi guru, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. Tesis.

Sumber Lain

Abby Jackson. (2016). *The latest ranking of top countries in math, reading, and science is out – and the US didn't crack the top 10*. Diakses dari <https://www.businessinsider.sg/pisa-worldwide-ranking-of-math-science-reading-skills-2016-12/?r=US&IR=T>

Badan Pusat Statistik (BPS). (2015). *Angka partisipasi (APK) menurut kabupaten/kota dan jenjang pendidikan tahun 2011-2015*. Bandung: BPS

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Data Pokok Pendidikan Dasar Menengah*. Diakses dari <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/A8FB3315842F80E2D14F>

Pemerintah Provinsi Jawa Barat. (2017). *Profil Kota Cimahi*. Diakses dari <http://www.jabarprov.go.id/index.php/pages/id/1064>

Putera, A.D. (2018). *World bank sebut daya saing SDM Indonesia masih rendah* [Online]. Diakses dari <https://ekonomi.kompas.com/read/2018/06/06/202118826/world-bank-sebut-daya-saing-sdm-indonesia-masih-rendah>

Tanpa Nama. *Daftar alamat SMA se-Kota Cimahi*. Diakses dari <http://blog.unnes.ac.id/daftardaftar/daftar-alamat-sma-se-kota-cimahi/>