

**EFEKTIVITAS TEKNIK ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMAKAI BAJU BERKANCING PADA
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN**

(Penelitian *Single Subject Research* di Kelas III SLB C YPLB Asih Manunggal)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :
Aneu Rislaela
1501370

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**EFEKTIVITAS TEKNIK ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMAKAI BAJU BERKANCING PADA
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN**

(Penelitian *Single Subject Research* di Kelas III SLB C YPLB Asih Manunggal)

Oleh

Aneu Rislaela

1501370

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan.

© Aneu Rislaela

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Aneu Rislaela

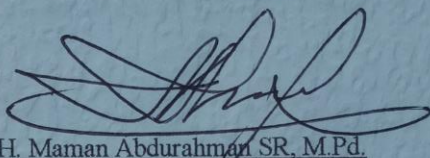
1501370

**EFEKTIVITAS TEKNIK ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMAKAI BAJU BERKANCING PADA
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN**

(Penelitian Single Subject Research di Kelas III SLB C YPLB Asih Manunggal)

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I

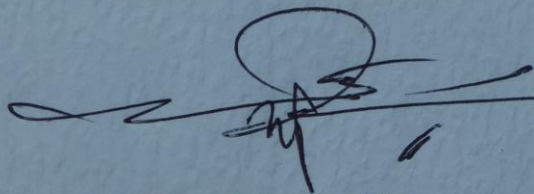


Dr. H. Maman Abdurahman SR, M.Pd.

NIP : 195706131985031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP : 196610251993031001

ABSTRAK

EFEKTIVITAS TEKNIK ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAKAI BAJU BERKANCING PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN

(Penelitian *Single Subject Research* di Kelas III SLB C YPLB Asih Manunggal)

Peserta didik tunagrahita memiliki kecerdasan di bawah rata-rata, disertai dengan hambatan dalam perilaku adaptif dan terjadi selama masa perkembangan. Peserta didik yang bersekolah di SLB C YPLB Asih Manunggal mengalami hambatan keterampilan memakai baju berkancing. Peserta didik membutuhkan teknik yang tepat untuk meningkatkan keterampilannya dalam memakai baju berkancing. Teknik yang dapat digunakan yaitu teknik analisis tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik analisis tugas dalam meningkatkan keterampilan memakai baju berkancing pada peserta didik tunagrahita ringan di SLB C YPLB Asih Manunggal. Metode yang digunakan adalah *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Data dikumpulkan melalui tes kinerja menggunakan instrumen tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan ditampilkan dalam grafik garis sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan peserta didik A dalam memakai baju berkancing, dibuktikan dengan meningkatnya *mean level* pada kondisi *baseline-1* (A-1) sebesar 60,53%, kondisi intervensi (B) sebesar 75,18%, dan kondisi *baseline-2* (A-2) sebesar 83,33%. Berdasarkan hasil penelitian ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan pendidik untuk mengajarkan pembelajaran lainnya pada peserta didik tunagrahita ringan A dengan menggunakan teknik analisis tugas.

Kata Kunci: Tunagrahita Ringan, Teknik Analisis Tugas, Keterampilan Memakai Baju Berkancing

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF TASK ANALYSIS TECHNIQUES IN IMPROVING THE SKILL TO WEAR SHIRTS WITH BUTTONS FOR STUDENT WITH MILD MENTAL DISABILITIES

(Single Subject Research On Third Grade SLB C YPLB Asih Manunggal)

Mental students with intellectual disabilities accompanied by obstacles in adaptive behavior and occurs during the development period. Students who attend SLB have obstacles the skill to wear shirt with buttons. Students need the right techniques to improve their skill to to wear a shirt with buttons. The technique that can be used is the task analysis technique. The aim of this research is to know effectiveness of task analysis techniques in enhancing the skill to wear a shirt with buttoned of student with mild intellectual disabilities at SLB C YPLB Asih Manunggal. The researcher is using Single Subject Research as the method with A-B-A as its design. Data were collected from performance test using the test instrument. Then the available data were analyzed using statistic descriptive analysis to be presented through simple line graph. The result of the data analysis shows that there is an improvement in student A skill in wearing shirt with buttons that can be proved with the improvement of mean level in each of the conditions, 60,53% in the baseline-1 (A-1) condition, 75,18% in intervention and 83,33% in baseline-2 (A-2) condition. Based on the results of this study, it is possible to be considered by educators to teach other learning to A students with mild mental disabilities using task analysis techniques.

Keyword: Student With Mild Mental Disabillities, Task Analysis Techniques, Skill To Wear Shirt With Buttons

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	6
A. Permasalahan Peserta Didik Tunagrahita	6
B. Pengertian Peserta Didik Tunagrahita Ringan.....	7
C. Karakteristik Peserta Didik Tunagrahita Ringan	8
D. Pengembangan Diri pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan	9
E. Teknik Analisis Tugas	13
F. Teori Behavioristik dalam Teknik Analisis Tugas.....	17
G. Teknik Analisis Tugas dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan.....	19
H. Penelitian Terdahulu.....	23
I. Kerangka Berpikir	24
J. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Variabel Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	29

C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Pengolahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Hasil Analisis Data.....	62
C. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Aaidd, (2018). *Intellectual Disability Definition*. Diakses, 14 Februari 2019. [Online]. Dikutif dari: <https://aaid.org/intellectual-disability/definition#targetText=Intellectual%20disability%20is%20a%20disability,before%20the%20age%20of%2018>.
- Amin, M (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. [Handout]. Tidak diterbitkan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Astati (2011). *bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: PT. Catur Karya Mandiri.
- Helawati, L. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi D*. Bandung: PPPPTK TK dan SLB.
- Hildayani, R. (2007). *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus)*. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Tunagrahita*. Jakarta: Kemendikbud.
- Martin dan Pear. (2015). *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Maryanti, R. (2016). *Penggunaan Teknik Task Analysis dalam Pembelajaran Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III di SLB Terate Bandung*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mar'at, S dan Lieke Indieningsih Kartono. (2010). *Perilaku Manusia (Pengantar Singkat tentang Psikologi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyono Abdurrahman dan Soejadi S. (1994). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan Pembelajaran bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Ormrod, J. E (2011). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Rahma, N. (2016). Efektivitas Penggunaan Backward Chaining untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Rochjadi. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi C*. Bandung: PPPPTK TK dan SLB.

- Rudiyati, S. (2006). Task Analysis dan Pendekatan Fungsional Individual dalam Pembelajaran Anak Berkelainan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, II (2), hlm. 79. [Online]. Dikutif dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/130543600/scan0016.pdf>
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan (Educational Psycholog)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2006). *Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Suranto dan Soedarini. (2002). *Kemampuan Merawat Diri*. Jakarta: Depdikbud.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yuliany, D, A. (2013). *Penggunaan Teknik Analisis Tugas dalam Pembelajaran Keterampilan Menjahit Sarung Bantal pada Siswa Tunagrahita Ringan (Single Subject Research) pada Siswa Kelas X SMALB di SLB Rama Sejahtera*. Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia