

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP
PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
DI SMA NEGERI 4 BANDUNG**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan*



oleh

Naufal Naufrizal

1500624

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP
PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA DI
SMA NEGERI 4 BANDUNG**

Oleh

Naufal Naufrizal

1500624

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Naufal Naufrizal 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

NAUFAL NAUFRIZAL
1500624

**PENGARUH KEGIATAN EKTRAKURIKULER TERHADAP
PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA DI
SMA NEGERI 4 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:
Bandung, Agustus 2019

Pembimbing I



Prof.Dr.H.Djam'an Satori,MA.
NIP.195008021973031002

Pembimbing II



Dr.Suryadi,M.Pd.
NIP.198007291998021001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
FIP UPI



Dr.Suryadi,M.Pd.
NIP.198007291998021001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena sebagian besar sekolah – sekolah mewajibkan siswa nya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di luar jam pelajaran agar siswa dapat meningkatkan potensinya.Tujuan penelitian ini untuk mengatahui seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap pengembangan bakat dan minat siswa. Subjek penelitian ini adalah 70 siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Bandung yang dipilih karena tingkat pengalamannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional melalui pedekatan kualitatif yang memungkinkan dilakukan pencatatan dan menganalisis datanya menggunakan perhitungan statistik. Teknik sampel menggunakan *random sampling* dengan ukuran *Nomogram Harry King*. Instrumen yang digunakan penelitian menggunakan kuesioner angket Kegiatan Ekstrakurikuler dan Bakat dan Minat Siswa. Hasil penelitian Keaktifan Siswa dalam *Kegiatan Ekstrakurikuler* dalam kategori sangat tinggi melalui skala likert, yaitu sebesar 4,24 untuk faktor maksimum dan 3,44 untuk faktor minimum, untuk tingkat *bakat dan minat siswa* pada variansi 0,22 menunjukan nilai maksimum 4,25 siswa memiliki bakat dan minat yang tinggi dan 2,81 untuk nilai minimum. Sehingga Hasil dari analisis diperoleh nilai rhitung $0,723 > rtabel 0,235$. Nilai Sig. $0,00 <$ taraf signifikansi $0,05$. Sedangkan $R = 0,723$. Hal ini menunjukan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Bakat dan Minat Siswa di SMA Negeri 4 Bandung Pengaruh yang diperoleh adalah 52,3%. Maka, dapat ditafsirkan bahwa variabel kegiatan ekstrakurikuler memiliki pengaruh kontribusi sebesar 52,3% terhadap variabel bakat dan minat siswa.

Kata Kunci : *random sampling, Nomogram Harry King, Ekstrakurikuler, Bakat dan Minat*

ABSTRACT

This research is motivated because most schools require their students to take part in *extracurricular activities* outside class hours so that students can increase their potential. The purpose of this study was to determine how much influence *extracurricular activities* have on the development of *students' talents and interests*. The subjects of this study were 70 students of class XII at SMA Negeri 4 Bandung, who were chosen because of their level of experience. The method used in this research is descriptive correlational through qualitative pedekatan that enables done recording and analyzing data using statistical calculations. The sampling technique uses *random sampling* with *Harry King Nomogram* size. The instrument used in the study used a questionnaire on Extracurricular Activities and Student Talents and Interests. The sampling technique uses random sampling with Harry King Nomogram size. The instrument used in the study used a questionnaire on Extracurricular Activities and Student Talents and Interests. The results of student activeness in extracurricular activities in the very high category with likert scale, namely 4,24 for the maximum factor and 3,44 for the minimum factor, for the level of talent and interest of students in the varians of 0,22 shows a maximum value of 4.25 of students have high talent and interest and 2.81 for the minimum value. So the results of the analysis obtained the value of r count $0.723 > r$ table 0.235 . Sig value $0.00 < 0.05$ significance level. While $R = 0.723$. This shows that the influence of a positive and significant correlation between Extracurricular Activities with talent and interest Students at SMAN 4 Bandung Influence obtained was 52.3%. So, it can be interpreted that the extracurricular activity variable has the effect of a contribution of 52.3% to the students' talent and interest variables.

Keywords: *random sampling, Nomogram Harry King, extracurricular activities, students' talents and interests*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Signifikansi Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2.1.1. Pengertian Ekstrakurikuler	7
2.1.2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler	8
2.1.3. Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
2.1.4. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	11
2.2. Prinsip Program Ekstrakurikuler.....	11
2.3. Pengembangan Bakat dan Minat.....	12
2.3.1. Teori Bakat	12
2.3.2. Jenis-jenis Bakat.....	13
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Bakat	14
2.3.4. Teori Minat.....	16

2.3.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	17
2.3.6. Pembagian dan Jenis Minat.....	18
2.3.7. Faktor-faktor yang Menimbulkan Minat	19
2.3.8. Bentuk-bentuk Minat.....	19
2.3.9. Cara mengukur minat	19
2.4. Penelitian Terdahulu	20
2.5. Anggapan Dasar	21
2.6. Kerangka Berpikir	21
2.7. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel Penelitian	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
3.4. Instrumen Penelitian.....	28
3.5. Uji Coba Instrumen Penelitian	34
3.5.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	34
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	36
3.6. Rancangan Analisis Data dan Uji Hipotesis	38
3.6.1. Rancangan Data Deskriptif	38
3.6.2. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Deskripsi Data	46
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah	46
4.1.2. Deskripsi Data umum.....	47
4.2. Hasil Pengujian Statistik	48
4.2.1. Uji Normalitas	50
4.2.2. Uji Analisis Korelasi	51
4.2.3. Uji Analisis Regresi Sederhana	52

4.2.4. Uji Koefisien Determinasi.....	54
4.2.5. Uji Hipotesis (Uji-t)	54
4.3. Pembahasan	55
4.3.1. Kegiatan Ekstrakurikuler pada Siswa	55
4.3.2. Bakat dan Minat Siswa.....	56
4.3.3. Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Bakat dan Minat Siswa di SMA Negeri 4 Bandung	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN_LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Andin. S (2013) *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta : Media Pressinda.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyandaru. H. (2013). *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI MAN Yogyakarta II*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta
- Des Griffin. (2014). *The Unwinding of Intelligence and Creativity*. Newyork : Springer.
Hlm.286
- G.Frederic K, Blanca B (1982). *Mencari Bakat Anak-Anak*. Jakarta : Bulan Bintang,
hlm 12-13
- Imam.F.O (2017). *Pengaruh Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam*.(Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Jamal. M.A. (2012) *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 pasal 1 tentang Kegiatan ekstrakurikuler*
- Marhamah (2015). *Manajemen Pengembangan bakat dan Minat Siswa MI Ma'arif NU I Pageraji dan MI Darul Hikmah Kabupaten Banyumas*. (Thesis). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Muhammad. A. (2010). *Deteksi Bakat*. Jakarta.

Nur Addin,Hielman. (2016). *Efektifitas Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Diklat di PPPPTK IPA Bandung.* (Skripsi) .Universitas Pendidikan Indonesia

Poerwadarminta. WJS. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka. Hlm.78

Semiawan, C ; Munandar, A.S.; Munandar, S.C.U. 1984. *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah.* Jakarta : PT Gramedia

Sudjana, Nana. (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta

Universitas Pendidikan Indonesia, (2019), *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah,* Bandung: UPI

Utami,Dewi Sri. (2016). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler.* [Online]. Tersedia :
<http://repository.ump.ac.id/4924/3/BAB%20II.pdf>

Wiratmoko. (2016). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa.* [Online]. Tersedia :
<http://eprints.uny.ac.id/7710/3/bab%202%20-07501241011.pdf>

WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta, Balai Pustaka, 1999), hlm. 78

