

No. Skripsi: 822/skripsi/PSI FIP/UPI/08.2019

**PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA
DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Psikologi pada Departemen Psikologi



Disusun Oleh:
Nabilah Auliyatun Nisa
NIM 1202506

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Nabilah Auliyatun Nisa
***PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI
KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA
DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Nabilah Auliyatun Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan sebagian dari syarat memperoleh
gelar sarjana psikologi

© Nabilah Auliyatun Nisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nabilah Auliyatun Nisa
1202506

**PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA
DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG**

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 22 Agustus 2018 dan telah
direvisi seperlunya

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Sitti Chotidjah, MA.,Psi
NIP. 19771205 200604 2 001

Pembimbing II,



Anastasia Wulandari, M.Psi
NIP. 19780208 200604 2 002

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi,**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi.,Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Nabilah Auliyatun Nisa

**PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI
KOTA BANDUNG**

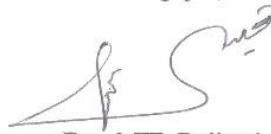
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari / Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
Waktu : 08.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Departemen Psikologi Lt. 8

Para Penguji terdiri dari :

Penguji I,



Drs. MIF. Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji II,



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Penguji III,



Sitti Chotidjah, MA., Psi
NIP. 19771205 200604 2 001

Tanggung Jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Nabilah Auliyatun Nisa
NIM 1202506

Nabilah Auliyatun Nisa

**PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI
KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **Pengaruh Hubungan Guru dengan Siswa dan Rasa Memiliki pada Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMA Alfa Centauri di Kota Bandung** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,

Nabilah Auliyatun Nisa
NIM. 1202506

ABSTRAK

Nabilah Auliyatun Nisa (1202506). *Pengaruh Hubungan Guru dengan Siswa dan Rasa Memiliki pada Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMA Alfa Centauri di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung . (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hubungan guru dengan siswa dan terhadap motivasi berprestasi, dan pengaruh rasa memiliki pada sekolah terhadap motivasi berprestasi dan keduanya pada siswa SMA Alfa Centauri Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan responden berjumlah 352 siswa SMA Alfa Centauri Bandung. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen *Teacher-Student Relationship Scale* (TSRS) untuk mengukur hubungan antara guru dan siswa, kemudian *Psychological Sense of School Membership* (PSSM) untuk mengukur rasa memiliki pada sekolah, serta instrumen motivasi berprestasi untuk mengukur tingkat dorongan siswa dalam berprestasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi sederhana dan regresi berganda. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hubungan guru dengan siswa terhadap motivasi berprestasi sebesar 26,3%, serta pengaruh rasa memiliki pada sekolah terhadap motivasi berprestasi sebesar 30,4%. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa secara bersama-sama terdapat pengaruh hubungan guru dengan siswa dan rasa memiliki siswa terhadap motivasi berprestasi sebesar 36%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hubungan guru dengan siswa dan rasa memiliki pada sekolah terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Alfa Centauri Bandung.

Kata Kunci : hubungan guru dengan siswa, rasa memiliki pada sekolah, motivasi berprestasi.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nabilah Auliyatun Nisa (1202506). *The Influence of Teacher-Student Relationship and School Belonging on the Achievement Motivation of Alfa Centauri High School Students in the City of Bandung.* Essay. Department of Psychology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2019).

This study aims to determine the influence of teacher-student relationship on achievement motivation, and the influence of a school belonging on achievement motivation and both on Alfa Centauri High School students in Bandung. The research method used is a quantitative method with 352 respondents from Alfa Centauri High School Bandung. The instruments in this study used the Teacher-Student Relationship Scale (TSRS) instrument to measure the relationship between teachers and students, then the Psychological Sense of School Membership (PSSM) to measure sense belonging in schools, as well as achievement motivation instruments to measure the level of student encouragement in achievement. Analysis techniques used in this study are simple regression and multiple regression. The results obtained indicate that there is an influence of the teacher-student relationship on achievement motivation of 26.3%, and the influence of a school belonging on achievement motivation of 30.4%. In addition, this study also shows that together there is an influence of teacher-student relationship and school belonging towards achievement motivation by 36%. This shows that there is an influence of teacher-student relationship and school belonging on the achievement motivation of Alfa Centauri Bandung high school students.

Keywords : teacher-student relationship, school belonging, achievement motivation

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hubungan Guru dengan Siswa	7
1. Definisi Hubungan Guru dengan Siswa.....	7
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hubungan guru dengan siswa.....	8
3. Aspek-Aspek Hubungan guru dengan siswa.....	9
B. Rasa memiliki pada sekolah	10
1. Definisi Rasa memiliki pada sekolah.....	10
2. Dimensi Rasa memiliki pada sekolah	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Munculnya Rasa memiliki pada sekolah	12
4. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Rasa memiliki pada sekolah Terhadap Sekolahnya	13

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Ciri-ciri Siswa yang Kurang Memiliki Rasa memiliki pada sekolah Terhadap Sekolahnya.....	14
C. Motivasi Berprestasi	14
1. Definisi Motivasi Berprestasi	14
2. Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi.....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	16
4. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	17
5. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar	17
6. Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kegiatan Belajar di Sekolah.....	18
D. Kerangka Berpikir	19
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB IIIMETODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	23
B. Partisipan.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
1. Variabel Penelitian.....	25
2. Definisi Operasioanal	25
a. Hubungan guru dengan siswa.....	25
b. Rasa memiliki pada sekolah.....	26
c. Motivasi Berprestasi.....	26
C. Instrumen Penelitian	26
1. Instrumen Hubungan guru dengan siswa.....	26
2. Instrumen Rasa memiliki pada sekolah.....	29
3. Instrumen Motivasi Berprestasi.....	31
D. Prosedur Pengembangan Instrumen	36
1. Uji Coba Instrumen.....	36

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Uji Validitas.....	36
3. Uji Reliabilitas	36
4. Analisis <i>Item</i>	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Data Demografis Partisipan	39
1. Data Jenis Kelamin Partisipan.....	39
2. Data Kelas Partisipan	39
B. Hubungan Guru dengan Siswa	40
C. Rasa Memiliki pada Sekolah.....	41
D. Motivasi Berprestasi	43
E. Pengaruh Hubungan Guru dengan Siswa terhadap Motivasi Berprestasi	44
F. Pengaruh Rasa Memiliki pada Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi	47
G. Hubungan Guru dengan Siswa dan Rasa Memiliki pada Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi.....	49
H. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	62
RIWAYAT PENELITI	

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, & Fons, J. (2015). *Assessing Sense of School Belonging Across Cultural Contexts Using the PSSM: Measurement and Functional Invariance*. Netherlands: SAGE.
- Akbar, R., & Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Alexander, K. L., Entwisle, D. R., & Horsey, C. S. (2013). From first grade forward: Early foundations of high school dropout. *Sociology of Education*, 87-107.
- Allen, K., & Bowles, T. (2012). Belonging as a Guiding Principle in the Education of Adolescents. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, 12, 108-119.
- Allen, K., & Boyle, C. (2016). Pathways to school belonging. *The Educational and Developmental Psychologist*, 33.
- Anderman, L. (2011, April 18). *Reference: School Belonging*. Retrieved from Education: www.education.com
- Anderman, L. H. (1999). Classroom goal orientation, school belonging and social goals as predictors of students positive and negative affect following the transition to middle school. *Journal of Research & Development in Education*, 89-103.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babakhani, N. (2014). Perception of Class and Sense of School Belonging and Self-Regulated Learning: A Casual Model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 1477-1482.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Barber, B., & Olsen, J. (2004). Assessing the Transitions to Middle and High School. *Journal of Adolescent Research*, 19, 3-30.
- Birch, S., & Ladd, G. (1997). The Teacher-Child Relationship and Children's Early School Adjustment. *Journal of School Psychology*, 35, 61-79.
- Blum, R. (2004). School Connectedness Improving Student's Lives. *John Hopkins Bloomberg School Public Health*.
- Blum, R. W., & Libbey, H. P. (2004). School Connectedness-Strengthening Health and Education Outcomes for Teenagers. *Journal of School Health*, 74.
- Cataldi, E., Laird, J., & Kewalramani, A. (2009). *High School Dropout and Completion Rates in the United States*. Washington: National Center for Education Statistic, Institute of Education Sciences.
- Chaplin, J. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Chhuon, V., & Wallace, T. (2012). Creating Connectedness through being Known: Fulfilling the need to belong in U.S high schools. *Youth & Society*, 46, 379-401.
- Cozby, P., & Bates, S. (2015). *Methods in Behavioral Research, Behaviour Research and Therapy*. New York: McGraw-Hill Education.
- Davis, H. (2001). The Quality and Impact of Relationships between Elementary School Students and Teacher. *Contemporary Educational Psychology*, 26, 431-453.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fan, F. (2012). Teacher: Students' Interpersonal Relationships and Students' Academic Achievements in Social Studies. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 18, 483-490.
- Fredricks, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2004). School Engagement: Potential of Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74, 59-109.
- Furrer, C., & Skinner, E. (2003). Sense of Relatedness as a Factor in Children's Academic Engagement and Performance. *Journal of Educational Psychology*, 95, 148-163.
- Gallagher, E. (2017). *The Effect of Teacher-Student Relationships: Social and Academic Outcomes of Low-Income Middle and High School Students*. New York: New York University.
- Goodenow, C. (1993). The Psychological Sense of School Membership Among Adolescents: Scale Development and Educational Correlates. *Psychology in the Schools*, 30, 79-90.
- Goodenow, C., & Grady, K. E. (1993). The Relationship of School Belonging and Friends' Values to Academic Motivation Among Urban Adolescent Students. *The Journal of Experimental Education*, 62, 60-71.
- Hamre, B. K., & Pianta, R. C. (2001). Early teacher-child relationships and the trajectory- of children's school outcomes through eighth grade. *Child Development*, 72, 625-638.
- Haralambos, M., & Holborn, M. (2008). *Sociology: Themes and Perspectives*. London: Harper Collins.
- Hargreaves, A., Earl, L., & Ryan, J. (1996). *Schooling for change: Reinventing education for early adolescents* . Bristol, PA: Falmer.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Honda, K., Levett-Jones, T., Stone, T., & Maguire, J. (2016). Japanese nursing students' sense of belonging: A story of Uchi (insider) and Soto (outsider). *Nurse Education in Practice*, 20, 85-92.
- Hughes, J. (2011). Longitudinal Effect of Teacher and Student Perception of Teacher-Student Relationship Qualities on Academic Adjustment. *The Elementary School Journal*, 112, 38.
- Hughes, J., Im, M., & Alle, P. (2016). Effect of School Belonging Trajectories in Grade 6-8 on Achievement: Gender and Ethnic Differences Achievement. *Journal of School Psychology*, 493-507.
- Hughes, J., Luo, W., Kwok, O., & Loyd, L. (2008). Teacher-student support, effortful engagement, and achievement: A 3-year longitudinal study. *Journal of Educational Psychology*, 100; 1-14.
- Isangedighi, A. (2007). *Child Psychology, Development and Education*. Calabar: Eti-Nwa.
- Juvonen, Espinoza, & Knifsend. (2013). *Result: Ready to Learn: Students' Engagement, Drive and Self-Beliefs*. Paris: OECD Publishing.
- Kia-Keating, M. (2007). Belonging and Connection to School in Resettlement : Young Refugees, School Belonging, and Psychosocial Adjustment. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 30.
- Klem, A., & Connell, C. (2004). Relationship Matter: Linking Teacher Support to Student Engagement and Achievement. *Journal of School Health*, 262-273.
- Ladd, G. W., & Burgess, K. B. (2001). Do Relational Risk and Protective Factors Moderate the Linkages between Childhood Aggression and

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Early Psychological and School Adjustment. *Child Development*, 579-601.
- Lam, U. F., Chen, W.-W., Zhang, J., & Liang, T. (2015). It Feels Good To Learn Where I Belong: School Belonging, Academic Emotions, and Academic Achievement in Adolescents. *School Psychology International*, 393-409.
- Lindgren, H. C. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. New York: John Wiley.
- Little, M., & Roger, K. (2003). Emotional Security with Teacher and Children's Stress Reactivity: A comparison on special-education and regular-education classrooms. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 32, 127-138.
- Macklem, G. (2015). *Boredom in the Classroom: Addressing Student Motivation, Self-Regulation, and Engagement in Learning*. Swiss: Springer International Publishing Switzerland.
- McClelland, D. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- McClelland, D. C. (1976). *The Achievement Motive*. New York: Irvington Publisher Inc.
- McElhaney, K., Antonishak, J., & Allen, J. (2008). "They like me, they like me not": Popularity and Adolescents' Perceptions of Acceptance. *Child Development*, 79, 493-513.
- McNelly, C., & Falci, C. (2004). School Connectedness and the Transition into and out of Health-Risk Behavior Among Adolescent: A comparison of social belonging and teacher support. *Journal of School Health*, 74, 7.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Montero, M., Ibrahim, H., Loomid, C., & Newmaster, C. (2012). Teacher, flip your practices on their heads: refugee students' insights into how school practices and culture must change to increase their sense of school belonging. *The journal of multiculturalism in education*, 1-28.
- Murray, C., Murray, K., & Waas, G. (2008). Child and Teacher Reports of Teacher-Student Relationship: Concordance of perspectives and associations with school adjustment in urban kindergarten classroom. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29, 49.
- Neuman, W. (2014). Sosial Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. *Relevance of Social Reasearch*, 8.
- O'Brien, K., & Bowles, T. (2013). The Importance of Belonging for Adolescents in Secondary School Settings. *The European Journal of Social and Behavioral Science (EJSBS)*, -.
- Omroad, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Osterman, K. (2000). Students need for belonging in the school community. *Review of Educational Research*, 70(3); 323-367.
- Pedhazur, E., & Manning, S. (1997). *Multiple regression in behavioral research*. United States: Thomson Learning, Inc.
- Pianta, R. C. (1999). *Enhancing Relationship between Children and Teachers*. Washington DC: American Psychological Association.
- Pianta, R. C., & Nimetz, S. (1991). Relationships between Children and Teachers: Associations with Classroom and Home Behavior. *Journal of Applied Development Psychology*, 12, 379-393.
- Pianta, R., Hamre, B., & Stuhlman, M. (2003). Relationship between Teachers and Children. *Educational Psychology*, 63-72.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pianta, R., Steinberg, M., & Rollins, K. (1995). The First Two Years of School: Teacher-child Relationship and Deflection in Children's Classroom Adjustment. *Developmental and Psychopathology*, 295-312.
- Purwoastuti, E., & Walyani, E. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Qin, Y., Wan, X., Qu, S., & Chen, G. (2015). Family Cohesion and School Belongin in Pre-Adolescence: Examining the Mediating Role of Security and Achievement Goals. *SHS Web of Conferences*, 19, 1-9.
- Roche, C., & Kuperminc, G. (2012). Acculturative Stress and School Belonging among Latino Youth. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 34, 61-76.
- Rumberger, W. R. (1987). High School Dropouts: A Review of Issues and Evidence. *Review of Educational Research*, 101-121.
- Sancho, M. (2010). Psychological Processes During Primary-Secondary School Transition. *DECP*.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan. (2008, Januari 14). *Meraih Nilai Akademik Maksimal*. Retrieved from Pendidikan Tinggi : <http://www.pend-tinggi.com>
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Skinner, E., & Belmont, M. (1993). Motivation in the Classroom: Reciprocal effects of teacher behavior and student engagement across the school year. *Journal of Educational Psychology*, 85, 571-581.
- Slameto. (2002). *Persepsi Siswa terhadap Guru Pembimbing dalam Hubungannya dengan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMU Unggulan*. Semarang: Program Pasca Sarjana UNNES.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slaten, C., Ferguson, J., Allen, K., Brodrick, D., & Waters, L. (2016). School Belonging A Review of the History, Current Trends, and Future Directions. *The Educational and Developmental Psychologist*, 33(1), 1-15.
- Sugiyanto. (2009). *Kontribusi Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang*. Yogya: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Taiyeb, A., Bahri, A., & Rezky, B. (2012). Analisis Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 8 Makassar dalam Belajar Biologi. *Journal Bionature*, 77-82.
- Thompson, H. (2007). The need to belong and student grades: Is there a correlation? *Counselor Education Master's Theses: State University of New York College at Brockpot*, -.
- Tillery, A., Varjas, K., Roach, A., Kuperminc, G., & Meyers, J. (2013). The Importance of Adult Connections in Adolescents' Sense of School Belonging: Implication for School and Practitioners. *Journal of School Violence*, 12, 134-155.
- Togari, T., Sato, M., Yamazaki, Y., & Otemori, R. (2011). The Development of Japanese 13-item Version of Psychological Sense of School Membership Scale for Japanese Urban High School Students. *School Health*, 62-72.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Urdu, T., & Maehr, M. (1995). Beyond a two-goal theory of motivation and achievement: A case for social goals. *Review of Educational Research*, 65, 213-234.
- Wahyuni, K. (2018). *Hubungan Antara Teacher-Student Relationship dengan School Connectedness*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Wegmann, K. (2015). Measuring Social Support and School Belonging in Black/African American and White Children. *Journal , Research on Social Work Practice*.
- Widyanarita, L. A. (2016). *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Manajemen Waktu pada Mahasiswa yang Bekerja Part-Time sebagai Garda Depan PT Aseli Dagadu Djokdja*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Willms, J. D. (2003). *Student Engagement at School: A sense of belonging and participation*. Paris: OECD Publisher.
- Wubbels, T., Tartwijk, J. V., Levy, J., & Brok, P. d. (2012). *Interpersonal Relationship in Education*. Netherlands: Sense Publisher.
- Yoon, J. (2002). Teacher Characteristics as Predictors of Teacher-Student Relationship: Stress, negative affect. *Social Behavior and Personality*, 30, 485-494.
- Zakia, R. W. (2018). *Pengaruh Academic Emotions dan School Belonging terhadap Student's Life Satisfaction pada Siswa SMP Negeri Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Nabilah Auliyatun Nisa

PENGARUH HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DAN RASA MEMILIKI PADA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA ALFA CENTAURI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu