

No. Daftar : 432/UN.40.A7.D1/P1/2019

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh :

Ananda Ryandini Pratiwi

NIM. 1501166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**

Oleh
Ananda Ryandini Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ananda Ryandini Pratiwi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)

Bandung, Agustus 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, MS.

NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing II



Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

NIP.19610420 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran ketika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

Ananda Ryandini Pratiwi

NIM. 1501166

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam. Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)”** sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, seluruh sahabat, dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengungkapkan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut tentunya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkah bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin.. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu terdapat hambatan dan kesulitan yang dihadapi oleh penulis, namun karena adanya bantuan, dorongan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman M.Si. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Rahayu, M.P., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S. sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M. selaku pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, kritik, serta saran yang membangun kepada penulis dan telah memberikan semangat bagi penulis untuk selalu berprestasi di bidang akademik.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan pada penulis semasa perkuliahan.
7. Seluruh staff Akademik FPEB, terima kasih atas segala bantuannya.
8. Ibu Yani Sukmayanti dan Diding Haryanto sebagai orang tua penulis yang sangat penulis cintai, terima kasih atas do'a yang senantiasa dipanjatkan, dukungan, kasih sayang serta nasehat yang selalu diberikan dan tak pernah putus untuk penulis.
9. Lukman Hakim terima kasih atas segala dukungan dalam membantu penulisan skripsi.
10. Sartika Sarbani terima kasih atas segala dukungan dan ide dalam membantu penulisan skripsi.

11. Fegga Cyntia S.Pd terima kasih atas segala dukungan dan ide dalam membantu penulisan skripsi.
12. Seluruh guru dan staf SMA negeri 6 Bandung, SMA Negeri 7 Bandung, SMA Negeri 10 Bandung, SMA Negeri 11 Bandung, SMA Negeri 14 Bandung, SMA Negeri 15 Bandung, SMA Negeri 16 Bandung dan SMA Negeri 17 Bandung, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya selama proses penelitian.
13. Teman-teman yang telah kebersamai selama perkuliahan hingga saat ini, Nadhifah Salsabila Putri, Putri Safira, Nova Try Indra Swara, Lidya Reza, Ledy Latifah, Chintia Cantika Dewi, Rizki Fauzan, Efran Sinaga, Lanny Puspitasari, Anggi Tesya. Terima kasih telah menjadi teman selama ini.
14. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 terima kasih atas semua kenangan indahnyanya selama masa perkuliahan.
15. Teman-teman KKN Desa Batujajar Barat 2018, yang telah menjadi sahabat, keluarga, dan saudara. Terima kasih telah membuat KKN sangat berkesan dan mengajarkan arti kebersamaan.
16. Teman-teman PPL SMAN 14, terima kasih atas semua kenangan indahnyanya selama masa PPL.
17. Anak-anak kelas XI IPS 1 dan XI IPA 2 SMA Negeri 14 Bandung, murid-murid yang telah memberikan do'a dan semangatnya.
18. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Ananda Ryandini Pratiwi (1501166). “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung).” Supervisor I : Prof. Dr. H. Disman, MS., Supervisor II : Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh isu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari penurunan nilai Ujian Nasional Tahun Ajaran 2017/ 2018, bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung sebanyak 268 siswa. Instrumen di uji menggunakan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *path analysis*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran umum hasil belajar berada pada kategori sedang, kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru yang dipersepsikan siswa berada pada kategori sedang, motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang (2) kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Motivasi Belajar

Ananda Ryandini Pratiwi (1501166). "The Effect of Pedagogical Competence, Professional Competence and Learning Motivation on Learning Outcomes (Survey on Social Sciences Class XI Students of senior high school in Bandung)." Supervisor I : Prof. Dr. H. Disman, MS., Supervisor II : Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

ABSTRACT

This research is motivated by the issue of low student learning outcomes in economic subjects as seen from the declining value of the 2017/ 2018 Academic Year National Examination, and the purpose is to determine the effect of pedagogical competence, professional competence and learning motivation on learning outcomes in economic subjects. The research method used is an explanatory survey with data collection techniques through questionnaires. The sample studied was students of class XI IPS of senior high school in Bandung, totaling 268 students. The instrument was tested using a Likert scale. Data analysis technique used is path analysis. The sampling technique uses random sampling. The research findings show that (1) general description of learning outcomes are in the medium category, pedagogical competence and teacher professional competence are perceived by students as being in the moderate category, student motivation is in the medium category (2) pedagogical competence, professional competence and learning motivation have an effect on student learning outcomes in economic subjects.

Keywords: *learning outcomes, pedagogic competence, professional competence, learning motivation*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 6 |
| 1.5 Struktur Skripsi..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Konsep Hasil Belajar | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2 Hasil Belajar | 10 |
| 2.1.3 Kompetensi Guru..... | 14 |
| 2.1.4 Motivasi Belajar | 24 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 30 |
| 2.4 Hipotesis | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Objek Penelitian | 35 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 35 |
| 3.3.1 Populasi | 35 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 36 |
| 3.4 Operasional Variabel..... | 40 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 45 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5.1 Data..... | 45 |
| 3.5.2 Sumber Data Penelitian | 45 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 45 |
| 3.6.1 Instrumen Penelitian | 46 |
| 3.7 Pengujian Instrumen Penelitian | 47 |
| 3.7.1 Uji Validitas..... | 47 |
| 3.7.2 Uji Realibilitas | 49 |
| 3.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 49 |
| 3.8.2 Uji Asumsi Klasik | 49 |
| 3.8.3 Uji Multikolinearitas..... | 51 |
| 3.8.4 <i>Path Analysis</i> (Analisis Jalur)..... | 52 |
| 3.8.3.1 Koefisien Determinasi (R^2) | 53 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 60 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 60 |
| 4.1.2 Gambaran Umum Responden..... | 63 |
| 4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian..... | 64 |
| 4.3 Hasil Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 85 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 90 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 90 |
| 5.2 Implikasi | 90 |
| 5.3 Rekomendasi | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018..... | 3 |
| Tabel 2.1 Jenis Indikator dan Cara Evaluasi Belajar..... | 10 |
| Tabel 2.2 Standar Kompetensi Pedagogik..... | 14 |
| Tabel 2.3 Standar Kompetensi Profesional..... | 18 |
| Tabel 2.4 Standar Kompetensi Kepribadian..... | 20 |
| Tabel 2.5 Standar Kompetensi Sosial..... | 21 |
| Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IPS di Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018..... | 28 |
| Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas XI IPS Sekolah SMA)Negeri di Kota Bandung 2017/2018..... | 29 |
| Tabel 3.3 Perhitungan dan Distribusi Sekolah..... | 30 |
| Tabel 3.4 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah..... | 31 |
| Tabel 3.5 Operasional Variabel..... | 32 |
| Tabel 3.6 Skala Pengukuran..... | 42 |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 43 |
| Tabel 3.8 Uji Multikolinieritas..... | 46 |
| Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan SMA Negeri di Kota Bandung..... | 97 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin..... | 98 |
| Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung..... | 99 |
| Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Setiap Sekolah SMA Negeri di Kota Bandung..... | 100 |
| Tabel 4.5 Kategori Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung..... | 101 |
| Tabel 4.6 Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Setiap Sekolah SMA Negeri di Kota Bandung..... | 101 |
| Tabel 4.7 Gambaran umum motivasi belajar per indikator..... | 102 |
| Tabel 4.8 Kategori Kompetensi Pedagogik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung..... | 102 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.9 Frekuensi Kompetensi Pedagogik setiap sekolah SMA Negeri di Kota Bandung..... | 103 |
| Tabel 4.10 Gambaran umum kompetensi pedagogik per indikator..... | 103 |
| Tabel 4.11 Kategori Kompetensi Professional Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung..... | 104 |
| Tabel 4.12 Frekuensi Kompetensi Profesional setiap Sekolah SMA Negeri di Kota Bandung..... | 105 |
| Tabel 4.13 Gambaran umum kompetensi profesional per indikator..... | 106 |
| Tabel 4.14 <i>Uji one-sample Kolmogrov Smirnov Test</i> | 106 |
| Tabel 4.15 Uji Multikolinieritas..... | 107 |
| Tabel 4.16 Uji Korelasi Antarvariabel Kompetensi Pedagogik terhadap Motivasi Belajar..... | 108 |
| Tabel 4.17 Hasil Analisis Sub-struktur 1..... | 109 |
| Tabel 4.18 Koefisien Determinasi R^2 Sub-struktur 1..... | 109 |
| Tabel 4.19 Uji T Sub-struktur 1..... | 110 |
| Tabel 4.20 Variabel Residu Sub-struktur 1..... | 110 |
| Tabel 4.21 Uji Korelasi Antarvariabel Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar..... | 112 |
| Tabel 4.22 Hasil Analisis Sub-struktur 2..... | 112 |
| Tabel 4.23 Koefisien Determinasi R^2 Sub-struktur 2..... | 113 |
| Tabel 4.24 Uji F..... | 114 |
| Tabel 4.25 Uji T Sub-struktur 2..... | 114 |
| Tabel 4.26 Variabel Residu Sub-struktur 2..... | 114 |
| Tabel 4.27 Dekomposisi Pengaruh Variabel..... | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 31 |
| Gambar 3.1 Diagram Analisis Jalur Sub-struktur 1..... | 48 |
| Gambar 3.1 Diagram Analisis Jalur Sub-struktur 2..... | 48 |
| Gambar 4.1 Diagram Analisis Jalur Model Sub-struktur 1..... | 111 |
| Gambar 4.2 Diagram Analisis Jalur Model Sub-struktur 2..... | 115 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Achmadi dan Narbuko. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agung, Iskandar. (2012) *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta : Bestari Buana Mandiri
- Alenoush, Keith. 2015. *Higher educational teachers professional learning : process and outcome*. Studies in educational. 92-11
- Ali, Muhammad. (2012). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Andriani, Nila. 2017. *Kompetensi Professional Guru, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar berpengaruh terhadap Hasil Belajar Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gondang Nganjuk*: Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 2. No. 1
- Arikunto, S (2013). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta;PT. Rineka Cipta
- Bega, Samuel, dkk (2013) *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal pendidikan ekonomi. V.1. No.8.
- Budiwati, Permana (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dinas Pendidikan Kota Bandung. *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik Kota Bandung.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Djamarah, Syaiful, B., & Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irianto. (2015). *Pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial yang dimilikidosen terhadap hasil belajar mahasiswa (studi empiris pada STIE AMM Mataram)*. Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan. V.11. No. 1
- Jamaludin , Tadjuddin, M., & Mustafa, M. (2015).*Pengaruh kompetensi guru bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa SMA Negeri I Tamaleta kabupaten Jenepponto*. Jurnal pendidikan bagian sastra Indonesia program pascasarjaa universitas Hasanuddin.
- Kasman, Haifa (2018). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar. Jurnal pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kuswanti, Pita. (2014). *Pengaruh kompetensi proessional dan motivasi kerja guru terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Administrasi. V.3. No.2
- Mashudi, Mashum. 2014. *Pengaruh kompetensi professional guru dan minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI*.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nana Syaodih Sukmadinata (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurvianti. (2017). *Pengaruh kompetensi professional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas X dan XI IPS Madrasah Aliyah Al-Khairaat Pusat Palu*. (program studi pendidikan geografi universitas tadulako).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purwanto, M. N. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putra, Angga (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP 5 Blitar*. (program studi psikologi universitas islam negeri maulana malik Ibrahim malang).
- Parijo , dkk. (2013) *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terdapat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas x di SMK Muhammadiyah Pontianak*. V.2. No. 9.
- Ramli, Bakar. 2018. *The influence of professional teachers on padang vocational school students achievement*. *Kasetsart Journal of Social Sciences*
- Riduwan dan Kuncoro. (2013). *Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI
- Ruslan 2014. *Pengaruh kompetensi professional guru biologi yang telah tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SMA se Kota ternate*. *Jurnal Bioedukasi*. V.3 No. 1
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukadi. (2007). *Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu
- Supriade. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Remaja
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja.
- Suwarni, Eny. 2012. *Hubungan gaya pengajaran dosen dalam proses pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa fakultas psikologi dan pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia*. Jurnal al-azhar Indonesia seri humaniora. Vol. 1, No. 4, September 2012
- Suyadi, Bambang, dkk. 2018. *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi Universitas Jember. Vol. 12. No.2
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Moh Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya
- Widodo, Widayanti. 2013. *Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas VII A MTS Negeri Donomulyo Kulonprogo tahun ajaran 2012/2013*. Jurnal fisika Indonesia. V. XVII. No. 49.
- Winkel, W, S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi

Wulandari, Desi. 2014. *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Economic Literacy melalui Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Kota Malang*. Jurnal Ekonomi Universitas Negeri Malang. Vol.1 No. 1.

Yustiyawan, Nurhikmahyanti. 2014. *Pengaruh motivasi dan kompetensi professional guru yang bersertifikasi terhadap kinerja guru di SMPN 2 Surabaya*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. V.3 No.3. 114-123

Zuldafrial, 2012, *Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Media Perkasa