

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI
(Kasus Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang sarjana
pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi*



Oleh:

Sella Diniyanti

NIM. 1501670

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI
(Kasus Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)**

**Oleh :
Sella Diniyanti
NIM. 1501670**

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Sella Diniyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnyatanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI
(Survey Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)**

Bandung, Agustus 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

Pembimbing 2,



Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.

NIP. 19790625 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

Sella Diniyanti

NIM. 1501670

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya yang setia menyampaikan ajaran-ajarannya hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)”**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang harus diperbaiki serta dikoreksi dikarenakan kurangnya pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Sella Diniyanti (1501670). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)”.. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd, M. Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi melanjutkan pendidikan siswa ke perguruan tinggi dilihat dari nilai Angka Partisipasi Siswa (APS) di Kota Cimahi yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan dan faktor mana yang paling dominan mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan. faktor-faktor yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil perkembangan yang dilakukan oleh Boshier (1991) yaitu Education Participants Scale form A (EPS-A). Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri di Kota Cimahi sebanyak 834 siswa. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sebanyak 270 siswa mewakili Kota Cimahi. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dan teknik analisis data yaitu Confirmatory Factor Analysis (CFA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan adalah faktor peningkatan komunikasi, kontak sosial, persiapan pendidikan, kemajuan profesional, kebersamaan keluarga, stimulasi sosial dan minat kognitif. sedangkan faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan adalah faktor kebersamaan keluarga.

Kata Kunci: Motivasi Melanjutkan Pendidikan, *Education Participant Scale form A (EPS-A)*, *Confirmatory Factor Analysis (CFA)*

Sella Diniyanti (1501670). "The Factors That Affecting Student Motivation to Continuing Education Of College (A Case of Students Grade XI IPS SMA in Cimahi)". Under Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., and Supervisor II: Yana Rohmana, S. Pd, M. Si

ABSTRACT

This research is based on motivating the student to continue their education institutions and it is proven by the low Student Rate Participation (SRP) in Cimahi. The study aims are knowing what factors can affect student motivation to continue their education and which factors is most dominant for student. The study factor is a result of development by Boshier (1991), about Education Participants Scale Form A (EPS-A). The study population are choosing 834 students from senior high school in Cimahi by using simple random sampling techniques as many as 270 students to represent student in Cimahi. This research use explanatory survey and confirmatory factor analysis (CFA) as the methods. The result shows that the factors which affecting the student to continue their education are communication, socialize, educational preparation, professional progress, family togetherness, social stimulation, and cognitive interest. While the most dominant factor for student to continue their study is family togetherness.

Keywords : *Motivation Continuing Education, Education Participant Scale form A (EPS-A), Confirmatory Factor Analysis (CFA)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Karunianya kepada hamba-Nya, dan atas Kuasa-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan akan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si, selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan pembimbing I dan Bapak Yana Rohmana S.Pd M.Si selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dengan sabar kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan kelancaran untuk setiap urusannya.
4. Bapak Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingannya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Salya selaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
7. Kedua orang tuaku Bapak Samsudin dan Ibu Yanti Susanti, terimakasih atas kasih dan sayang serta do'a yang senantiasa dipanjatkan, dukungan yang tak pernah putus serta nasehat yang selalu diberikan. Tak lupa juga untuk kakak tersayang Kania Diniyanti S.Pd dan adik tersayang Muhammad Syaeful Diniyanti, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis.
8. Kang Friyanto, Dea Widiya dan Mia Ismiatun terimakasih telah banyak membantu, menemani, dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

9. Teman-teman sebimbangan dan seperjuangan Ilma, Sukma, Kang joni, Kartika, Anggi, Desy W, Novi, Novia, Giri, Fadli dan Efran yang sudah bersama-sama melewati manis pahitnya menunggu dan terus saling menguatkan.
10. Teman rumahku “WaraWiri” Ferin, Yudith, Teh Nuy, Teh kan, A Ryan, A Tigan, Faris, Ivan, dan Deri yang sudah menemani dan memberikan tawa setiap momentnya yang selalu berkesan.
11. Teman seperjuangan “S-Team” Tita Maulina, Novi Lestari, Cindy Rosalinda, Riska Octavianti, Nuri Ardhianti, Yoan Colly, Resty Maylani, Dety Anggraeni, Riky Wibawa, Novia Adella, Shafira Mentari, Irene Gustiranti yang sudah memberikan keceriaan dan warna dalam masa perkuliahan penulis.
12. Teman liburanku “Under-Cover” Giri Aji Ramadhan, Dimas Lasmana, Rakha Nuradhi, Irfan Al-Faridzi, Wiliandi Puji, Tita Maulina, Nuri Ardhianti, Cindy Rosalinda yang telah memberikan suasana berlibur yang selalu berkesan.
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015, terutama kelas A yang telah menemani dalam suka dan duka selama 4 tahun masa perkuliahan.
14. Teman-teman KKN Kelurahan Cigondewah Kaler yang telah memberikan pengalaman luar biasa dalam kehidupan.
15. Seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi, terimakasih telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin*.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Motivasi Melanjutkan Pendidikan	8
2.1.1.1 Pengertian Melanjutkan Pendidikan	8
2.1.1.2 Pengertian Motivasi	8
2.1.2 Teori Motivasi.....	9
2.1.2.1 Houle’s Typology of Orientation Motivation Theory	9
2.1.2.2 Teori Nilai Pengaharapan (Expectancy-Value Theory of Motivation)	11
2.1.2.3 Teori Kebutuhan Maslow	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	14
2.1.4 Penelitian Terdahulu	15
2.1.5 Kerangka Pemikiran.....	25
2.1.6 Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	31

3.2 Metode Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel Penelitian	32
3.4 Operasional Variabel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
3.7.1 MethodsOf Succesive Interval (MSI).....	38
3.7.2Uji Validitas	39
3.7.3Uji Reliabilitas	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Reflective Measurement Theory (RMT)	44
3.8.2 Uji Kesesuaian Model.....	46
3.8.3 Uji Kebermaknaan Koefisien Bobot Faktor: Uji Validitas dan Reliabilitas Indikator.....	47
3.8.4 Evaluasi Reliabilitas Konstruk.....	48
3.8.5 Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	51
4.1.2Gambaran Umum Variabel.....	53
4.1.4 Hasil Penelitian	69
4.1.5Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Implikasi.....	95
5.3Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data APK-PT se-Bandung Raya Tahun 2013-2017	2
Tabel 2. 1 Komponen Nilai Tugas dalam Model Ekspektasi Nilai.....	12
Tabel 3. 1 Daftar Jumlah Peserta Didik SMA Negeri di Kota Cimahi	32
Tabel 3. 2 Sampel Peserta Didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.....	33
Tabel 3. 3 Operasional Variabel.....	34
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran.....	38
Tabel 3. 5 Jumlah Item Angket	40
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	43
Tabel 3. 8 Model Pengukuran Dua Tahap Motivasi Melanjutkan Pendidikan	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4. 4 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Melanjutkan Pendidikan.....	53
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Variabel Motivasi Melanjutkan Pendidikan Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	54
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Variabel Motivasi Melanjutkan Pendidikan Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	54
Tabel 4. 7 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Faktor Peningkatan Komunikasi	55
Tabel 4. 8 Gambaran Umum Faktor Peningkatan Komunikasi Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	56
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Faktor Peningkatan Komunikasi Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	56
Tabel 4. 10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- Rata Faktor Kontak Sosial.....	57
Tabel 4. 11 Gambaran Umum Faktor Kontak Sosial Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	58

Tabel 4. 12	Gambaran Umum Faktor Kontak Sosial Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	58
Tabel 4. 13	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Faktor Persiapan Pendidikan.....	59
Tabel 4. 14	Gambaran Umum Faktor Persiapan Pendidikan Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	60
Tabel 4. 15	Gambaran Umum Faktor Persiapan Pendidikan Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	60
Tabel 4. 16	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Faktor Kemajuan Profesional	61
Tabel 4. 17	Gambaran Umum Faktor Kemajuan Profesional Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	62
Tabel 4. 18	Gambaran Umum Faktor Kemajuan Profesional Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	62
Tabel 4. 19	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Faktor Kebersamaan Keluarga	63
Tabel 4. 20	Gambaran Umum Faktor Kebersamaan Keluarga Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	64
Tabel 4. 21	Gambaran Umum Faktor Kebersamaan Keluarga Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	64
Tabel 4. 22	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Faktor Stimulasi Sosial.....	65
Tabel 4. 23	Gambaran Umum Faktor Stimulasi Sosial Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	66
Tabel 4. 24	Gambaran Umum Faktor Stimulasi Sosial Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	66
Tabel 4. 25	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Faktor Minat Kognitif.....	67
Tabel 4. 26	Gambaran Umum Faktor Minat Kognitif Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	67
Tabel 4. 27	Gambaran Umum Faktor Minat Kognitif Per Indikator Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	68

Tabel 4. 28 Nilai GOFI Variabel Motivasi Melanjutkan Pendidikan.	70
Tabel 4. 29 <i>Structural Equation</i> Variabel Motivasi Melanjutkan Pendidikan.....	71
Tabel 4. 30 Nilai GOFI Faktor Peningkatan Komunikasi.....	72
Tabel 4. 31 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Peningkatan Komunikasi (M1)	74
Tabel 4. 32 Nilai GOFI Faktor Kontak Sosial	74
Tabel 4. 33 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Kontak Sosial (M2).....	75
Tabel 4. 34 Nilai GOFI Faktor Persiapan Pendidikan	76
Tabel 4. 35 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Persiapan Pendidikan (M3).....	77
Tabel 4. 36 Nilai GOFI Faktor Kemajuan Profesional	78
Tabel 4. 37 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Kemajuan Profesional (M4).....	79
Tabel 4. 38 Nilai GOFI Faktor Kebersamaan Keluarga.....	80
Tabel 4. 39 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Kebersamaan Keluarga (M5).....	81
Tabel 4. 40 Nilai GOFI Faktor Stimulasi Sosial	82
Tabel 4. 41 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Stimulasi Sosial (M6)	83
Tabel 4. 42 Nilai GOFI Faktor Minat Kognitif	84
Tabel 4. 43 Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Minat Kognitif (M7)	85
Tabel 4. 44 Kesimpulan Hipotesis	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hierarki Kebutuhan Maslow	13
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir secara Teoritis	29
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir Secara Hipotesis	29
Gambar 3. 1 Diagram Konstruksi Model Pengukuran Dua Tahap	46
Gambar 4. 1 <i>Path Diagram</i> Variabel Peningkatan Komunikasi (M1)	73
Gambar 4. 2 <i>Path Diagram</i> Variabel Kontak Sosial (M2)	75
Gambar 4. 3 <i>Path Diagram</i> Variabel Persiapan Pendidikan (M3)	77
Gambar 4. 4 <i>Path Diagram</i> Variabel Kemajuan Profesional (M4)	79
Gambar 4. 5 <i>Path Diagram</i> Variabel Kebersamaan Keluarga (M5)	81
Gambar 4. 6 <i>Path Diagram</i> Variabel Stimulasi Sosial (M6)	83
Gambar 4. 7 <i>Path Diagram</i> Variabel Minat Kognitif (M7)	85

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abror, A.R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ferdinand, Augusty. (2002). *Structural Equation Modelling dalam Penelitian*. Manajemen. Semarang: FE UNDIP.
- Gredler, M.E. (2011). *Learning and instruction, teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Hair, dkk. 2006. *Multivariate Data Analysis Pearson International Edition Edition* 6. New Jersey
- Hamalik, Oemar. (1992), *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Houle, C. O. (1961). *The Inquiring Mind*. WE: University of Wisconsin Press
- Koestoro, Budi dan Basrowi. (2006). *Strategi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yayasan Kampusina: Surabaya
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Malayu. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Penerbit Bumi. Aksara, Jakarta.
- Marwansyah dan Mukaram (2000), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung, Politeknik Bandung Press.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Narbuko, Chaolid & Abu Ahmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
- Riduwan dan Kuncoro. (2013). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: CV: AlfaBeta
- Uno, Hamzah.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Karya Ilmiah:

- Boshier, R. (1971). Motivational orientations of adult education participants: A factor analytic exploration of Houle's typology. *Adult Education Journal*, 2, 3-26.
- Boshier, R. (1976). Factor analysts at large: A critical review of the motivational orientation literature. *Adult Education*, 27, 24-27.
- Boshier, R. (1977). Motivational orientations re-visited: Life-space motives and the education participations scale. *Adult Education*, 27, 89-115.
- Boshier, R., & Collins, J. (1983). Education participation scale factor structure and socio-demographic correlates for 12,000 learners. *International Journal of Lifelong Education*, 2, 163-177.
- Boshier, R. (1991). Psychometric properties of the alternative for modification of the education participation scale. *Adult Education Quarterly*, 41, 150-167.
- David Dia dkk. (2015). *The Education Participation Scale-Modified; Evaluating a Measure of Continuing Education*. Sage Publication. 15(3), hlm 213-222
- Fox, R. D., dan Miller C (1999). *Motivation and the facilitation of change, learning, and participation in educational program for health professionals*. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*. 19, hlm. 132-141
- Gordon, Howard R.D, (1993). *Houle's Typology: Time For Reconsideration*
- Gungor, Ramazan. (2006). *Adaptation Of The Education Participation Scale (Eps) For Participants In Level Ii Literacy Courses*.
- Khadijah, Siti dkk. (2017). *Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi*. *JPIS. Universitas Riau* . 26(2), hlm. 178-188
- Lea, Susan J dkk (2003) *Studies in Higher Education*. Dalam *Journal of Commerce Study*. London: Department of Psychology, University of Plymouth."
- Nasirotnun Siti (2013). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. 1(2), hlm 15-24
- Pei Ling lee dan Vincent Pang (2013). *Motivational Factor In Continuing*

Education an Academic Achivement of Adult Learner. Malayasian Journal of Learning and Instruction. Vol. 10, hlm. 57-77

- Pujianto, dkk, (2015). *Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Anak Tidak Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. Jurnal Untan 4(9)*,
- Proboyo, Adelina dan Ricky Soedarsono. (2015). *Influential Factors In Choosing Higher Education Institution: A Case Study Of A Private University In Surabaya. Jurnal Manajemen Pemasaran. 9(1), hlm 1-7*
- Saputri, U.R. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Pelajaran Ekonomi Di Smkn 3 Pontianak. Jurnal FKIP UNTAN, 2015*
- Tassone, M dan Heck, C. (1997). *Motivational Orientation of allied health care professional participating in continuing education. Journal of Continuing Education in the Health Professions, 17, hlm. 97-105*
- Waruwu, Peresia. (2017). *Motivasi Mahapeserta didik Melanjutkan Pendidikan Pada Program Magister Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau. JOM FISIP. Universitas Riau*

Internet :

- Badan Pusat Statistic. (2018). *Data APK Kota dan Kabupaten di Jawa Barat*. [online]. Tersedia: <https://jabar.bps.go.id/statictable/2016/10/02/99/angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-kabupaten-kota-dan-jenjang-pendidikan-tahun-2011-2015.html>
- F. Asep. (2015). *Menristeksik Dorong Jawa Barat Tingkatkan APK Perguruan Tinggi*. [Online]. Tersedia: <https://www.antaraneews.com/berita/658678/menristekdikti-dorong-jabar-tingkatkan-apk-perguruan-tinggi>. [25 Februari 2015]
- Saputra, Adrian. (2017). *APK Perguruan Tinggi tak Sebanding dengan Jumlah Kampus*. [online]. Tersedis: <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/17/11/20/ozpyyo280-apk-perguruan-tinggi-tak-sebanding-dengan-jumlah-kampus>. [20 November 2017]