

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan (Survey pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berada pada kategori tinggi, Artinya, siswa memiliki motivasi yang baik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Faktor peningkatan komunikasi berpengaruh positif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
3. Faktor kontak sosial berpengaruh negatif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
4. Faktor persiapan pendidikan berpengaruh positif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
5. Faktor kemajuan profesional berpengaruh positif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
6. Faktor kebersamaan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
7. Faktor stimulasi sosial berpengaruh positif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
8. Faktor minat kognitif berpengaruh positif terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.
9. Faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan adalah faktor kebersamaan keluarga. Faktor kebersamaan keluarga

berpengaruh positif dan berkontribusi baik dengan tingkat kesalahan pengukuran yang kecil serta data berada pada kriteria sangat baik (*very good fit*).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian yaitu, implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan adalah faktor kebersamaan keluarga. Dengan demikian teori *education participants scale* menurut Boshier dapat digunakan untuk mengestimasi motivasi melanjutkan pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa faktor kebersamaan keluarga merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

1.3 Rekomendasi

Setelah memperoleh hasil penelitian dan menarik kesimpulan dari hasil yang didapat, penulis merekomendasikan beberapa pendapat atau masukan khususnya untuk SMA Negeri di Kota Cimahi sebagai berikut:

1. Motivasi melanjutkan pendidikan harus lebih ditingkatkan baik itu kesadaran sendiri atau dari faktor luar. Khususnya untuk guru dan keluarga yang dapat berperan penting untuk meningkatkan motivasi pada siswa untuk membantu meyakinkan siswa dalam pengambilan keputusan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi lainnya.