

**HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN PERUNDUNGAN MAYA
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
DI KOTA BANDUNG**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi pada Departemen Psikologi



Disusun oleh
Dea Maulida Agustin
1200871

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Dea Maulida Agustin, 2019
***HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN PERUNDUNGAN MAYA PADA REMAJA
 PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KOTA BANDUNG***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN PERUNDUNGAN MAYA
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Dea Maulida Agustin

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi Pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Maulida Agustin

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa seizin peneliti.

Dea Maulida Agustin, 2019

***HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN PERUNDUNGAN MAYA PADA REMAJA
 PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KOTA BANDUNG***

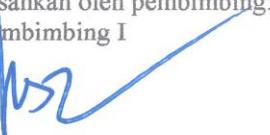
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEA MAULIDA AGUSTIN
1200871

**HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN
PERUNDUNGAN MAYA
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I


Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Pembimbing II


Helli Ihsan, M.Si.
NIP. 19750912 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi,


Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Dea Maulida Agustin, 2019

***HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN PERUNDUNGAN MAYA PADA REMAJA
 PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
Waktu : 13.00-14.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 2, Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

Penguji terdiri dari:

Penguji I



Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji II



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

Penguji III



Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Tanggung jawab yuridis ada pada:
Peneliti,



Dea Maulida Agustin
NIM.1200871

Dea Maulida Agustin, 2019

***HUBUNGAN EMPATI TERHADAP TINDAKAN PERUNDUNGAN MAYA PADA REMAJA
PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dea Maulida Agustin (1200871), *Hubungan Empati terhadap Tindakan Perundungan Maya pada Remaja Pengguna Media Sosial Instagram di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Bandung (2019).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan empati terhadap tindakan perundungan maya pada remaja pengguna media sosial instagram di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Pengumpulan data dilakukan metode kuesioner menggunakan instrumen empati dan perundungan maya. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja SMA di Kota Bandung, sampel pada penelitian ini berjumlah 155 orang ($N=155$). Empati tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan perundungan maya, hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,048 dan Sig. menunjukkan nilai signifikan 0,555.

Kata Kunci: Empati, Perundungan Maya, Instagram, Remaja.

ABSTRAK

Dea Maulida Agustin (1200871), *Relationship of empathy to cyberbullying actions on teenage users of instagram social media in Bandung city. Skripsi.* Departement of Psychology Faculty of Science Education UPI. Bandung (2019).

Research purposes this is to know empathy and cyberbullying relations on teenage users of instagram social media in Bandung city. This research is a quantitative research with correlation method, data was collected questionare method using empathy instrument and cyberbullying instrument. The subjects in this research were senior high school in Bandung, the sampel of this research was 155 people ($N = 155$). This research empathy not have a signinificant with cyberbullying, this indicated by correlation coefficient of -0,048 showed a moderate and Sig. showed significant value 0,555.

Keywords: *Empathy, cyberbullying, instagram, teenage.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
 BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Empati	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Empati.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Empati	Error! Bookmark not defined.
3. Empati pada Remaja	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak Empati pada Perilaku	Error! Bookmark not defined.
B. Perilaku Perundungan Maya	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Perundungan Maya	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Perundungan Maya.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Perundungan Maya	Error! Bookmark not defined.
4. Perundungan Maya pada Remaja	Error! Bookmark not defined.
C. Instagram.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Instagram	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Pengguna Fasilitas dalam Instagram.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak Instagram.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengguna Instagram oleh Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

<u>A.</u> Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u> Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
<u>3.</u> Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>4.</u> Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
<u>5.</u> Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>6.</u> Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
<u>7.</u> Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
<u>8.</u> Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
 BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u> Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
<u>1.</u> Gambaran umum subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>2.</u> Hasil Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u> Deskritif.....	Error! Bookmark not defined.
<u>1.</u> Empati	Error! Bookmark not defined.
<u>2.</u> Perundungan Maya	Error! Bookmark not defined.
<u>C.</u> Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
 BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u> Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u> Saran	Error! Bookmark not defined.
 DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2014). Pengaruh Cognitif Behavior Therapy dalam Memperkuat Empati pada Remaja dengan Perilaku Agresif. *Humanitas*, 11(2), 121–129.
- Andarwati, L. (2016). Citra Diri Ditinjau Dari Intesnsitas Penggunaan Media Jejaring Sosial Instagram Pada Siswa Kelas XI SMA N 9 Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(5), 1–12.
- Andayani, T. R. (2012). Studi Meta-analisis : Empati dan Bullying. *Buletin Psikologi*, 20(1), 36–51.
- Arikunto, P. D. S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Edisi Revisi 2010* (p. 183). Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42.
- Ayun, P. Q. (2015). Fenomena Remaja Menggunakan Media Sosial dalam Membentuk Identitas. *CHANNEL*, 3(2), 1–16.
- Azlina, A., Lestari, M. T., & Ali, D. S. F. (n.d.). *Pengaruh Aktivitas Pada Instagram Terhadap Sikap Mahasiswi Pengguna Instagram Di Bandung (Studi Pada Instagram Fashion Blogger Sonia Eryka)*. 1–8.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coelho, V. A., Sousa, V., Marchante, M., Bras, P., & Romao, A. M. (2016). Bullying and Cyberbullying in Portugal: Validation of a Questionnaire and Analysis of Prevalence. *School Psychology International*, 37(3), 223–239. <https://doi.org/10.1177/0143034315626609>
- Davis, M. H. (1983). Measuring Individual Differences in Empathy : Evidence for a Multidimensional Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126.
- Ediati, A. (2015). Profil Problem Emosi/Perilaku pada Remaja Pelajar SMP-SMA di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 190–198.
- Emilia, & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(2), 79–89.

- Fikrie. (2016). Peran Empati dalam Perilaku Bullying. *Psychology & Humanity*, 160–164.
- Fithria, & Auli, R. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying. *Idea Nursing Journal*, VII(3), 9–17.
- Fitria, E. M. (2015). Dampak Online Shop Di Instagram Dalam Perubahan Gaya Hidup Konsumtif Perempuan Shopaholic Di Samarinda. *eJurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 117–128.
- Garaigordobil, M. (2015). Psychometric Properties of the Cyberbullying Test , a Screening Instrument to Measure Cybervictimization, Cyberaggression, and Cyberobservation. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(21). <https://doi.org/10.1177/0886260515600165>
- Gustina, H. (2015). Korelasi Media Sosial Instagram Dengan Presentasi Diri Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Riau. *Jom FISIP*, 2(2), 1–15.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129–140.
- Hatta, M. (2017). Tindakan Perundungan (Bullying) dalam Dunia Pendidikan Ditinjau Berdasarkan Hukum Pidana Islam. *MIQOT*, XLI(2), 280–301.
- Hidajat, M., Adam, A. R., Danaparamita, M., & Suhendrik. (2015). Dampak Media Sosial dalam Cyber Bullying. *ComTech*, 6(1), 72–81.
- Hinduja, S., Patchin, J.W. (2013). Social Influences on Cyberbullying Behavior Among Middle and High School Students. *Jurnal Youth Adolescence*. p. 711-722.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (Edisi Keli). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Renang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2013). Peran Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Siswa Negeri 5 Bandung. *Jurnal Societas*, 5(1).
- Khairunnisa. (2014). Dampak Aplikasi Instagram Terhadap Perilaku Konsumtif Remaja Dalam Berbelanja Online Di Kalangan Siswa-Siswi SMA Negeri 2 Tenggarong. *eJurnal Ilmu Komunikasi*, 2(4), 220–230.
- Korua, S. F., Kanine, E., & Bidjuni, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMK Negeri 1 Manado. *E-Jurnal Keperawatan*, 3(2), 1–7.

- Levianti. (2008). Konformitas dan Bullying pada Siswa. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 1–9.
- M.A., D. S. A. (1996). *Tes Prestasi* (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marleni, M., & Weismann, I. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap Perilaku Reaktif sebagai Pelaku Maupun sebagai Korban Cyberbullying pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*
- Menesini, E., & Nocentini, A. (2009). Cyberbullying Definition and Measurement. *Journal of Psychology*, 217(4), 230–232. <https://doi.org/10.1027/0044-3409.217.4.230>
- Natalia, E. C. (2016). Remaja, Media Sosial dan Cyberbullying. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5(2), 119–139.
- Pratiwi, E. D. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Niat Menggunakan Instagram dengan The Theory Of Reasoned Action Menggunakan Amos 21. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, II(1), 68–77.
- Primasti, D., & Dewi, S. I. (2017). Pengaruh Media Sosial terhadap Penyimpangan Perilaku Remaja (Cyberbullying). *Reformasi*, 7(2), 34–43.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *JOM*, 2(2), 1149–1159.
- Putri, S. A. R. (2015). Minoritisasi LGBT Di Indonesia: Cyber Bullying Pada Akun Instagram @denarachman. *Jurnal Interaksi*, 4(1), 73–81.
- Rachdianti, Y. (2011). *Hubungan Antara Self-Control dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir* (Skripsi). Universitas Islam Negeri, Jakarta.
- Rachmah, D. N. (2014). Empati pada pelaku bullying. *Jurnal Ecopsy*, 1(2), 51–58.
- Rachmatan, R., & Ayunizar, S. R. (2017). Cyberbullying pada Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13(2), 67–79.
- Ramadhan, B. (2018). Inilah Perkembangan Digital Indonesia Tahun 2018.
- Ramdhani, N. (2016). Emosi Moral dan Empati pada Pelaku Perundungan-siber. *Jurnal Psikologi*, 43(1), 66–80.
- Ratati, R. (2016). Bentuk Perundungan Siber di Media Sosial dan Pencegahannya Bagi Korban dan Pelaku. *Jurnal Sosioteknologi*, 15(2).

- Restiani, D. (2019). *Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Empati terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal Di Kota Bandung* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *KHIZANAH AL-HIKMAH*, 4(1), 35–44.
- Salamoon, D. K. (2013). Instagram, Ketika Foto Menjadi Mediator Komunikasi Lintas Budaya Di Dunia Maya. *Universitas Airlangga*, 1–14.
- Santrock, J. W. (2002a). *LIFE-SPAN Development* (Edidi 5). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2002b). *LIFE=SPAN Development* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. T. O., Ramdhani, N., & Eliza, M. (2003). Empati Dan Perilaku Merokok Di Tempat Umum. *Jurnal Psikologi*, (2), 81–90.
- Sari, D. P. C. (2017). Keterbukaan Diri Pada Remaja Korban Cyberbullying. *Psikoborneo*, 5(1), 145–151.
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017a). Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 25–39.
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017b). Perundungan Maya (Syber Bullying) pada Remaja Awala. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 25–39.
- Sartika, R. (2016). Fenomena Foto Selfie Di Instagram (Studi Fenomologi Tentang Makna Foto Selfie Di Instagram Dan Popularitas Diri Pada Siswa Smk Pasundan 3 Bandung). *SNIPTEK*, 7–16.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *J-PENGMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294–310.
- Sembiring, K. D. R. (2017). Hubungan AntaraKesepian Dan Kecenderungan Narsistik Pada Pengguna Jejaring Sosial Media Instagram. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 147–154.
- Setianingrum, A. (2015). Pengaruh empati, self-control, dan self-esteem terhadap perilaku cyberbullying pada siswa sman 64 jakarta. *Jurnal Psikologis*, 59–62.
- Shidiqi, M. F., & Suprapti, V. (2013). Pemaknaan Bullying pada Remaja Penindas (The Bully). *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(2), 90–98.
- Silalahi, Ulber M. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Reflika Aditama.

- Sukmaningtyas, W. F. (2017). Penggunaan Jejaring Sosial pada Perilaku Perundungan Siber Remaja di SMK Negeri 1 Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 170–180.
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1–17.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku Bullying. *Humanitas*, X(1), 50–60.
- Wiley, J., Sons. (2008). A Process Model of Cyberbullying in Adolescence. *aggressive behavior*. DAPHNE III Programme of the European Commission, DG Justice, Freedom.
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying and Cyberthreats*. Washington: U.S Departement of Education.
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129–389.