

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA REMAJA PENYANDANG  
DISABILITAS NETRA DI BRSPDSN WYATAGUNA KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
di Departemen Psikologi



Oleh:  
Wiliyani  
1202796

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA REMAJA PENYANDANG  
DISABILITAS NETRA DI BRSPDSN WYATAGUNA KOTA BANDUNG**

Oleh  
Wiliyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wiliyani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Wiliyani  
NIM 1202796

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA  
REMAJA PENYANDANG DISABILITAS NETRA DI  
BRSPDSN WYATA GUNA KOTA BANDUNG**

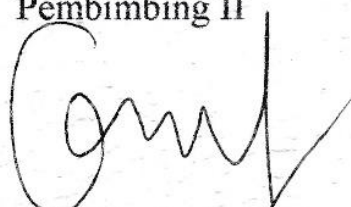
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing I



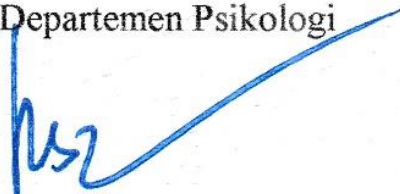
**Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog**  
NIP. 19660516 200012 2 002

Pembimbing II



**Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.**  
NIP. 19830202 201012 2 002

Mengetahui,  
Ketua Departemen Psikologi



**Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:**

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019  
Waktu : 10.00 – 11.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 1 Departemen Psikologi FIP

**Para penguji terdiri dari:**

Penguji I



**Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog**  
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II



**M. Ariez Musthofa, M.Si**  
NIP. 19740409 200812 1 002

Penguji III



**Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si**  
NIP. 19780314 200912 2 001

Tanggung jawab yuridis ada pada peneliti



**Wiliyani**  
NIM 1202796

## ABSTRAK

**Wiliyani (1202796).** Pengaruh Kecemasan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Remaja Penyandang Disabilitas Netra di BRSPDSN Wyata Guna Kota Bandung. Skripsi Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan sosial terhadap kesejahteraan subjektif, pengaruh efikasi diri terhadap kesejahteraan subjektif, dan pengaruh kecemasan sosial terhadap kesejahteraan subjektif yang dimoderasi oleh efikasi diri. Penelitian kuantitatif ini menggunakan teknik sensus, dengan partisipan 50 remaja penyandang disabilitas netra di BRSPDSN Wyata Guna Kota Bandung, berusia 13 sampai 18 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Social Anxiety Scale Adolescent (SAS-A)* dari Greca & Lopez (1998) untuk mengukur kecemasan sosial pada remaja, instrumen *General Self Efficacy (GSE)* dari Ralf Schwarzer & Matthias Jerusalem (1995) untuk mengukur efikasi diri, *Satisfaction with Life Scale (SWLS)* dari Diener, Emmons, Larsen, dan Griffin (1985) dan *Scale of Positif and Negative Experience (SPANES)* dari Diener & Diener (2009) untuk mengukur kesejahteraan subjektif. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan kecemasan sosial terhadap kesejahteraan subjektif; (2) tidak terdapat pengaruh efikasi diri terhadap kesejahteraan subjektif; dan (3) efikasi diri memoderasi pengaruh kecemasan sosial terhadap kesejahteraan subjektif.

**Kata Kunci:** Kecemasan Sosial, Efikasi Diri, Kesejahteraan Subjektif, Remaja, Penyandang Disabilitas Netra

## **ABSTRACT**

**Wiliyani (1202796).** The Effect of Social Anxiety and Self Efficacy to Subjective Well-Being of Adolescent with Visual Impairment in BRSPDSN Wyata Guna Bandung City. Undergraduate Thesis of Psychology Departement, Faculty of Education, Indonesia University of Education, Bandung (2019).

This research aims to determine the effect of social anxiety to the subjective well-being, the effect of self efficacy to the subjective well-being, and the effect of social anxiety to the subjective well-being moderator by self efficacy. The quantitative research is using census technique, with 50 visually impaired adolescents aged 13-18 years old in BRSPDSN Wyata Guna Bandung City as participants. Instruments used on this research are Social Anxiety Scale Adolescent (SAS-A) from Greca & Lopex (1998) to measure social anxiety for adolescent; General Self Efficacy (GSE) from Ralf Schwarzer & Matthias Jerusalem (1995) to measure self efficacy; Satisfaction with Life Scale (SWLS) from Diener, Emmons, Larsen, & Griffin (1985) along with Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) from Diener & Diener (2009) to measure subjective well-being. The data analysis technique used are multiple linear regression. The result of the research would show that (1) There are significant effect from social anxiety to subjective well-being; (2) There are no discernable effect of self efficacy to subjective well-being; and (3) self efficacy moderates the effect of social anxiety towards subjective well-being.

**Keywords:** Social Anxiety, Self Efficacy, Subjective Well-Being, Adolescents, Visual Impairments.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Penulisan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesejahteraan Subjektif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Kesejahteraan Subjektif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aspek Kesejahteraan Subjektif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Subjektif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kecemasan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Kecemasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Definisi Kecemasan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dampak Kecemasan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penyebab Kecemasan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Dimensi Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Proses Pembentukan Efikasi Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Strategi Meningkatkan Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Remaja Penyandang Disabilitas Netra.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Penyandang Disabilitas Netra .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Remaja Penyandang Disabilitas Netra .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Onset Ketunanetraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor Penyebab Ketunanetraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kondisi Psikologis Pada Onset Ketunanetraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Keterbatasan Penyandang Disabilitas Netra .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Responden dan Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Proses Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Kategorisasi Skala .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Data Demografis Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Jenis Kelamin Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data Usia Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Data Kondisi Penglihatan Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Data Onset Ketunanetraan Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Gambaran Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a) Variabel Kecemasan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b) Variabel Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c) Variabel Kesejahteraan Subjektif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil dan Pembahasan Analisis Regresi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengaruh Kecemasan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesejahteraan Subjektif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3. Pengaruh Kecemasan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4. Pengaruh Kecemasan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif dimoderasi Efikasi Diri	
.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
D. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>LEMBAR RIWAYAT HIDUP</b>	





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self-Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udaya*. 1 (1), 190-202.
- Azwar, S. (2014). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4, 71-81. Tersedia: <http://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0836>.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company: United States of America.
- Bandura, A. (2009). Exercise of of personal and collective efficacy in changing societies. Dalam Bandura, A. (Eds), *Self-efficacy in changing societies* (pp. 1 – 45). New York: Cambridge University Press
- Baron, R. A. Dan Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bolat, N., Dogangun, B., Yavuz, M., Demir, T., & Kayaalp, L. (2011). Depression and Anxiety Levels and Self-Concept Characteristic of Adolescents With Congenital Complete Visual Impairment. *Journal Psychiatry*. 22, 77-82.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Diener, Ed. (1994). Assessing Subjective Well-Being: Progress and Opportunities. *Social Indicators Research*, 31, 103-157.
- Diener, Ed. (2000). Subjective well-being: The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. *American Psychologist*. 55(1), 34-43. DOI: 10.1037/0003-066X.55.1.34.
- Diener, E. (2006). Guidelines For Natural Indicators Subjective WellBeing and Ill-Being. Applied Research in Quality of Live. Pada <http://www.warm.umd.edu/2cgraham/Courses/Does/PUAF698RDienerGuidelines%20for%20National>
- Diener, Ed. (2006). *Satisfaction with Life Scale*. Tersedia: <http://www.positivepsychology.com>
- Diener, Ed. (2009). *Scale of Positive and Negative Experience*. Tersedia: <http://www.positivepsychology.com>

- Diener, Ed., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life. *Annual Review Psychological Journal*. 54, 403-25.
- Durand, V.M., Barlow, D.H., 2006. *Intisari Psikologi Abnormal*. Edisi IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar pp. 295-297
- Edwards, T., Huebner, C., Connell, F., & Patrick, D. (2002). Adolescent Quality Of Life, Part I: Conceptual And Measurement Model. *Journal Of Adolescence*, 25, 275-286.
- Eryilmaz, A. (2011). A Model Of Subjective Well-Being for Adolescents in High Scholl. *Journal of Happiness Studies*. 13, 275-289. DOI: 10.1007/s10902-011-9263-9.
- Goldin, P., Ziv, M., Gross, J.J. (2012). Cognitive reappraisal self-efficacy mediates the effects of individual cognitive-behavioral therapy for social anxiety disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 80 (6), 1034-1040.
- Goldner, K. R. (2008). Self Disclosure on Social Networking Websites and Relationship Quality in Late Adolescence. ETD Collection for Pace University.
- Greca, A. M. L & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescent: Linkages with peer relation and friendship. *Journal of Abnormal Child Psychology*. 26 (2). Hlm. 83-94.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional Learners* (11th edition). Boston: Pearson Education Inc.
- Haller, S. P. W., K.C. Kadosh, J.Y.F. Lau. (2014). A developmental angle to understanding the mechanisms of biased cognitions in social anxiety. *Journal Humanis Neuro*. 7 (2014), p. 846.
- Handayani, M. M., & Hasan, S. A. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi*. 3 (2), 128-135.
- Herlina, Heryati. E & Chotidjah, S. (2008). *Profil Kebutuhan Psikologis Mahasiswa Tunanetra di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Laporan Penelitian Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, A., AS & Suwandi, Ate. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Luxima Metro Media: Jakarta Timur.
- Hill, E., & Ponder, P. (1976). *Orientation and Mobility Techniques, A Guide for the Practitioner*. New York: American Foundation for the Blind.
- Hurlock, Elizabeth. B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.

- Huurre, Taina & Aro, H. (2000). The Psychosocial Well-Being of Finnish Adolescents With Visual Impairments Versus Those with Chronic Conditions and Those with No Disabilities. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 94 (10), 625-637.
- Jerusalem, M & Schwarzer, R. (1995). Generalized Self Efficacy Scale. In J. Weinman, S. Wright, & M. Johnston, Measures in health psychology: A user portfolio. Casual and beliefs (35-37).
- Karademas, E.C. 2005. Self-efficacy, Social Support And Well-Being. The Mediating Role of Optimism. *Journal Personality and Individual Differences*. 40, 1281–1290.
- Karlsson, J. S. (1998). Self-Reports of Psychological Distress in Connection with Various Degrees of Visual Impairment. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 92(7), 483-490.
- Lopez-Justicia, M.D., & Cordoba, I. N. (2006). The Self-Concept of Spanish Young Adults with Retinitis Pigmentosa. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 100(6), 366-370.
- Lowenfeld, Viktor & W, Lambert Brittman. (1955). *Creative and Mental Growth*, ed. 4. New York: The Macmillan Company.
- Lyubormirsky, S. & Dickerhoof, R. (2005). Subjective Well-Being. *Handbook of Girl's and Woman Psychological Health*. NC: Oxford University Press.
- Ningsih, D. A. (2013). Subjective well-being ditinjau dari faktor Demografi. *Jurnal Psikologi*. Vol.01 (02).
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid I*. Erlangga: Jakarta.
- Maberley, DAL., Hollands, H., & dkk. (2006). The Prevalence of Low Vision and Blindness in Canada. *Journal of Clinical Study*. Vol 20, 341-246.
- Marwa, R., Mufida. (2014) Motivasi Penyandang Tunanetra Dalam Bersosialisasi di RSCN Malang. *Undergraduate Thesis: Fakultas Psikologi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- McAnarney, E. R. (1985). Social Maturation: A Challenge for Handicapped and chronically ill Adolescent. *Journal of Adolescent Health Care*. 6(2). 90-101.
- Miers, A.W. Blöte, D.A. Heyne, P.M. (2014). Westenberg Developmental pathways of social avoidance across adolescence: the role of social anxiety and negative cognition. *Journal Anxiety Disorder*. 28 (2014), pp. 787-794,
- Muris, P. (2002). Relationship between self-efficacy and symptoms of anxiety disorders and depression in a normal adolescent sample. *Journal of Personality and Individual Differences*, 32, 337 – 348.

- Morris, Richard. J. (2006). *Disability Research and Policy: Current Perspective*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mutlu, Tansu & Oztruk, A. (2010). The relationship between attachment style, subjective well-being, happiness and social anxiety among students. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9 (2010) 1772-1776.
- Myers, D.G., & Diener, E. (1995). Who is happy?. *Psychological Science*, 6, 10-19.
- Oktafiani, Hana & Qodariah, Siti. (2017). Studi Deskriptif Mengenai *Subjective Well Being* pada Remaja *Low Vision* di SLBN A Bandung. *Jurnal Psikologi*, Vol 3, No.1.2460-6448.
- Olivares, Jose. (2005). Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A): Psychometric Properties in a spanish-speaking population. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, Vol 5, No. 1.
- Panday, R., Srivastava, P., Fatima, N., & Kumar, P. (2015). Depression, Anxiety, and Stress Among Adolescent Girls with Congenital Visual Impairment. *Journal of Disability Management and Rehabilitation*. 1 (1).
- Pascolini, Donatella & Mariotti, Silvio P. (2010). *Global Estimates of Visual Impairments: Prevention of Blindness and Deafness*. WHO: Chronic Diseases and Helath Promotion Departement.
- Profil PSBN Wyata Guna. Tersedia:[online] <https://wyataguna.kemsos.go.id/modules>.
- Rask, K., Astedt-Kurki, Paivi., A. & Laippala, Pekka. (2002). Adollescent Subjective Well-Being and Realize Values. *Journal of Advanced Nursing*. 38 (3), 254-263.
- Russell, J. E. A. (2008). Promoting Subjective Well-Being at Work. *Journal of Career Assesment*, 16(1), 117-131.
- Sumintono & Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Tim Komunikata Publishing House: Bandung.
- Santoso, S., Hosanata & Erawan, E. (2016). Coping Stress Penyandang Tunanetra Late Blind. *Jurnal Psikologi*. Vol. 4, No.1.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardegna, J., Shelly, S., Rutzen, A. R., & Steidl, S. M. (2002). *The Encyclopedia of Blindness and Vision Impairment*. New York: Facts On File, Inc.
- Schumaker, R. E., & Lomax, R. G. (2010). *A Beginer's Guide to Structural Equation Modeling Third Edition*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Skjerten, M., D. (1999). *Introduction to Visual Impairment*. Oslo: Department of Special Needs Education, University of Oslo.

- Suharmini, Tin. (2000). Kecemasan Sosial Remaja Tunanetra Ditinjau Dari Konsep Diri dan Persepsi Terhadap Remaja Awas. *Jurnal Iptek dan Humaniora*. No.11. Thn-5.
- Suryaningrum, C. (2016). Efikasi Diri dan Kecemasan Sosial: Studi Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 04 (02). ISSN: 2301-8267.
- Susantoputri, Maria, K., & William, G. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Karier dengan Kematangan Karier Pada Remaja di Daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. 10 (1). 59-65.
- Utomo, H. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Self-Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa. *Thesis*. Surabaya: Universitas Tujuh Belas Agustus.
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1998). Development and Validation of Brief Measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*. 54 (6), 1063-1070.
- Zeeshan, M., & Aslam, N. (2013) Resilience and Psychological Well Being Among Congenitally Blind, Late Balind and Sighted Individuals. *Peak Journals*. 1 (1), 1-7.