

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan data penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD pada standar kompetensi menggunakan alat-alat ukur (*measuring tools*) di SMKN 1 Luragung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melalui pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD aktivitas siswa dalam setiap proses pembelajaran cukup antusias, aktif, saling bekerja sama, saling memotivasi, bertukar pikiran, mengembangkan tanggung jawab pribadi sebagai bagian dari kelompok tersebut. Hal ini ditunjukkan dari data pada siklus I memiliki prosentase 55,5% dan siklus II memiliki prosentase 87%.
2. Melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD, tingkat pemahaman siswa pada umumnya baik, artinya siswa dapat mengerti dan memahami tentang standar kompetensi menggunakan alat-alat ukur (*measuring tools*).
3. Melalui model pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe STAD, peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa cukup optimal. Hal ini ditunjukkan dari prosentase kelulusan siswa berdasarkan pencapaian nilai KKM pada siklus I yaitu 55 %, dan pada siklus II menjadi 90%.

B. Rekomendasi

Banyak kendala dan kekurangan yang dihadapi pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, maka dari itu peneliti menyertakan beberapa rekomendasi dengan harapan dapat dijadikan pertimbangan dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas selanjutnya, ataupun pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*).

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru untuk dapat meningkatkan prestasi dan ketuntasan belajar siswa, terutama jika dituntut adanya kondisi *Student Centered*.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat diterapkan secara berkesinambungan dan divariasikan dengan model pembelajaran lain, dengan tujuan mengurangi kejenuhan siswa.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan berbagai sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif tipe STAD.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD disarankan untuk meneliti pada materi-materi lain dan meneliti sejauh mana tingkat hubungan sosial siswa dalam *Cooperative Learning* tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar siswa.