

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Mengajar.....	14
B. Pengertian Belajar.....	15
C. Metode Pembelajaran.....	16
D. Model Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	19
2. Langkah-langkah Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD....	22
E. Ketuntasan Belajar.....	27
F. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	28
1. Pengertian KKM.....	28
2. Fungsi KKM.....	29

G. Media dan Alat Peraga.....	31
H. Tujuan Standar Kompetensi Menggunakan Alat-alat Ukur.....	32
I. Spektrum Kurikulum Teknik Sepeda Motor (TSM).....	33
J. Evaluasi Pembelajaran.....	36
K. Penelitian yang Relevan.....	40
L. Asumsi Dasar.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	44
C. Setting dan Subyek Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Studi Awal.....	65
B. Refleksi Awal.....	66
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	67
1. Siklus I.....	67
2. Siklus II.....	80
D. Pembahasan Penelitian.....	94
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	94
2. Aktivitas Siswa.....	95
3. Hasil Belajar Siswa.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	99
B. Rekomendasi.....	100

DAFTAR PUSTAKA.....	101
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	103
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

Asep Iyan Taufik, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Luragung Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Nilai UAS Murni Semester Ganjil TA 2011/2012 Pada Kompetensi Menggunakan Alat-alat Ukur (<i>measuring tools</i>).....	4
1.2 Hasil Studi Awal Terhadap Keaktifan Siswa Pada Kompetensi Menggunakan Alat-alat Ukur (<i>measuring tools</i>).....	4
2.1 Tahap Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.2 Dasar Kompetensi Kejuruan	34
3.1 Ilustrasi Kelompok STAD.....	48
3.2 Kriteria Normalized Gain	57
3.3 Skor Keterampilan Kooperatif.....	59
3.4 Klasifikasi Aktivitas.....	59
3.5 Kriteria Validitas.....	61
3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	62
3.7 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes.....	63
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	63
4.1 Prosentase Nilai Test.....	66
4.2 Ilustrasi Kelompok STAD.....	71
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam KBM pada Siklus I.....	75
4.4 Data Nilai <i>Pree-Test</i> Siklus I.....	76
4.5 Data Nilai <i>Post-Test</i> Siklus I.....	76
4.6 Skor Belajar Kelompok dan Penghargaan Kelompok Siklus I.....	77
4.7 Kelompok Awal.....	84
4.8 Kelompok Gabungan.....	84
4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	90
4.10 Data Nilai <i>Pree-Test</i> Siklus II.....	91
4.11 Data Nilai <i>Post-Test</i> Siklus II.....	91
4.12 Skor Belajar Kelompok dan Penghargaan Kelompok pada Siklus II...	96
4.13 Hasil Gabungan Aktivitas Siswa dalam Kelompok PBM.....	96
4.14 Nilai N-Gain Tiap Siklus.....	98

Asep Iyan Taufik, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Luragung Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1 Lokasi SMKN 1 Luragung.....	12
3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	45
4.1 Foto Siswa sedang Melaksanakan <i>Pre-Test</i> Siklus I.....	70
4.2 Foto Siswa sedang Belajar dalam Tim.....	72
4.3 Foto Siswa sedang Membuat Laporan Akhir untuk Presentasi.....	73
4.4 Foto Siswa sedang Melakukan <i>Post-Test</i>	74
4.5 Diagram Peningkatan Prosesntase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I....	78
4.6 Siswa Belajar dalam Tim.....	86
4.7 Tahap Laporan Akhir.....	87
4.8 Tahap Presentasi Kelompok.....	88
4.9 Foto Penghargaan Kelompok Terbaik pada Siklus II.....	89
4.10 Diagram Peningkatan Kelulusan Hasil Belajar.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	102
A1. Dasar Kompetensi Kejuruan dan Kompetensi Kejuruan.....	103
A2. Daftar Hadir Siswa.....	106
A3. Daftar Kelompok.....	108
A4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	113
A5. Catatan Tindakan Kelas.....	116
LAMPIRAN B.....	120
B1. Dokumentasi Penelitian.....	121
B2. Judgment Validitas Tes.....	123
B3. Hasil Test Pra Tindakan.....	124
B4. Hasil Tes Siklus I.....	125
B5. Hasil Tes Siklus II.....	131
B6. Hasil Lembar Observasi.....	137
B7. Skor Belajar Kelompok dan Penghargaan Kelompok.....	144
B8. Skor Lembar Kerja Siswa (LKS).....	145
LAMPIRAN C.....	146
Surat-surat Penelitian.....	146