

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
OLEH GURU PAI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung Tahun 2019)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Lisdayanti Destiyani

NIM 1500976

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
OLEH GURU PAI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung Tahun 2019)**

Oleh :
Lisdayanti Destiyani
1500976

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Lisdayanti Destiyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di
fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
OLEH GURU PAI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung Tahun 2019)

Oleh:
Lisdayanti Destiyani
(1500976)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



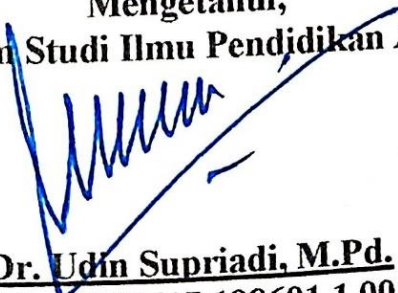
Prof. Dr. Abas Asyafah, M.Pd.
NIP. 19581016 198601 1 003

Pembimbing II



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Kamis, 08 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2

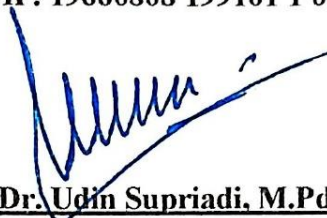
Panitia Ujian :

1. Ketua :



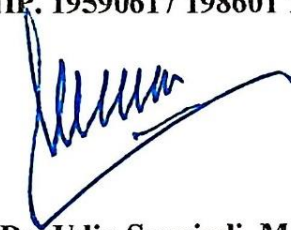
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199101 1 002

2. Sekretaris :

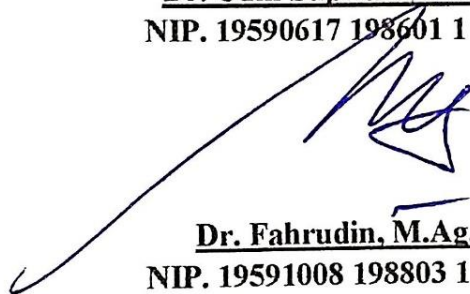


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) oleh guru PAI dalam proses pembelajaran berperan penting dalam peningkatan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Dalam proses pembelajaran PAI, salah satu faktor yang masih menjadi permasalahan dalam pemanfaatan TIK oleh guru yaitu, masih kurangnya kreativitas dalam penggunaan TIK oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan TIK yang dilakukan oleh guru PAI dalam proses pembelajaran di sekolah. Secara lebih spesifik penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan, tujuan pemanfaatan, cara pemanfaatan, kelebihan pemanfaatan, dan kesulitan atau hambatan pemanfaatan TIK oleh guru PAI dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dimana pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, display data, dan verifikasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung yang telah menggunakan TIK dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah secara maksimal memanfaatkan TIK dengan menggunakan *chromebook*, LCD proyektor, video dan internet seperti aplikasi *google (classroom, slides, docs)*, aplikasi permainan (*bookwidget, kahoot, quizizz*), ensiklopedia hadis dan *tafsirq* dengan tujuan untuk memudahkan guru dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran bagi siswa lebih menyenangkan dan meningkatkan mutu pendidikan bagi sekolah. Kemudian, pemanfaatan TIK dilakukan oleh guru baik dalam perencanaan, proses maupun evaluasi pembelajaran yang berdampak memudahkannya proses pembelajaran sehingga bagi siswa pembelajaran lebih menarik dan bagi sekolah meningkatkan citra atau mutu sekolah. Sedangkan kesulitan atau hambatan yang dihadapi hanya ditemui dalam masalah teknis seperti gangguan pada koneksi internet.

Kata Kunci: *Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pembelajaran PAI, Profesionalisme*

Guru.

ABSTRACT

Utilization of information and communication technology (ICT) by Islamic religious education teachers in the process of Islamic religious education learning plays an important role in improving the efficiency and effectiveness of learning. In the process of Islamic religious education learning, one of the factors that is still a problem in the use of ICT by teacher it is still a lack of creativity in the use of ICT by teachers. The purpose of this research is to describe the use of ICT by Islamic religious education teachers in the learning process at school. More specifically this research aims to describe the utilization, purpose of utilization, ways of utilization, the advantages of utilization, and difficulties or obstacles in the use of ICT by Islamic religious education teachers in the learning process at school. This research uses a qualitative approach with descriptive methods where data collection uses observation, interview, documentation and triangulation techniques which are then analyzed through the stages of data reduction, data display, and verification. This research was conducted at SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung which has used ICT in the learning process. The results showed that Islamic religious education teachers have maximally utilized ICTs by using Chromebooks, LCD projectors, video and internet such as Google applications (classroom, slides, docs), game applications (bookwidget, kahoot, quizizz), Hadith encyclopedias and tafsirq in order to facilitate the teacher in the learning process so that learning for students is more fun and improves the quality of education for schools. Then, the use of ICT is carried out by the teacher both in the planning, process and evaluation of learning which impacts the ease of the learning process so that students are more attractive learning and for schools to improve the image or quality of the school. While difficulties or obstacles encountered are only encountered in technical problems such as disruptions to the internet connection.

Keywords: *Information and Communication Technology, Islamic Religious Education Learning, Teacher Professionalism.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran PAI di Sekolah.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran PAI	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran PAI	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI.....	12
2.1.4 Cakupan Pembelajaran PAI	12
2.1.5 Karakteristik Pembelajaran PAI.....	14
2.2 Penerapan TIK dalam Pembelajaran.....	15
2.2.1 Pengertian TIK	15
2.2.2 Tujuan TIK.....	17
2.2.3 Ruang Lingkup TIK	18
2.2.4 Tahapan Pemanfaatan TIK di Sekolah.....	18
2.2.5 Pembelajaran Berbasis TIK	19
2.2.6 Kelebihan dan Kelemahan TIK dalam Pembelajaran	23
2.3 Profesionalisme Guru.....	24
2.3.1 Kompetensi Guru	25
2.3.2 Peran Guru	26
2.3.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	27
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	33
3.3 Pengumpulan Data	34
3.4 Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan.....	42

4.1.1 TIK yang Dimanfaatkan oleh Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung	42
4.1.2 Tujuan Pemanfaatan TIK oleh Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung	46
4.1.3 Cara Pemanfaatan TIK yang Digunakan oleh Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung.....	48
4.1.4 Kelebihan dari Pemanfaatan TIK dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung	63
4.1.5 Kesulitan atau Hambatan dalam Pemanfaatan TIK pada Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung.....	64
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Analisis TIK yang Dimanfaatkan oleh Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung.....	66
4.2.2 Analisis Tujuan Pemanfaatan TIK oleh Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung.....	69
4.2.3 Analisis Cara Pemanfaatan TIK yang Digunakan oleh Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung.....	71
4.2.4 Analisis Kelebihan dari Pemanfaatan TIK dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung	74
4.2.5 Analisis Kesulitan atau Hambatan Pemanfaatan TIK dalam Proses Pembelajaran di SMP Ar-Rafi' Drajat Bandung.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	79
5.2.1 Bagi Guru	80
5.2.2 Bagi Sekolah	80
5.2.3 Bagi Prodi IPAI.....	80
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2010). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 9924, 10–20.
- Anwas, O. M. (2013). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Teknodik*, 17(1), 493–504.
- Anwas, O. M. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pesantren Rakyat Sumber Pucung Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 207–220.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asabere, N. Y., & Enguah, S. E. (2012). Use of Information & Communication Technology (ICT) in Tertiary Education in Ghana : A Case Study of Electronic Learning (E-Learning). *International Journal of Information and Communication Technology Research*, 2(1), 62–68.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Asmara, H. (2015). *Profesional Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahtiar, A. R. (2014). Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 1(2).
- Budiana, H. R. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMP 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 4(1), 59–62.
- Bungin, B. (2016). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111–121.

- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fahrudin, Asari, H., & Halimah, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa. *Edu Riligia*, 1(4), 516–531.
- Fitrianingrum, N. (2014). *Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta.
- Gibson, W. J., & Brown, A. (2009). *Working with Qualitative Data*. London: SAGE.
- Gulo, W. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Paragonatama Jaya.
- Hamidi, F., Meshkat, M., Rezaee, M., & Jafari, M. (2011). Information Technology in Education. *Procedia Computer Science*, 3(December 2013), 369–373.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Obsrvasi dan Focus Group*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 184–192.
- Idris. (2015). Efektifitas Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 175–190.
- Iman, F. N. (2015). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran oleh Guru-guru SMP Negeri 1 Ungaran dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Semarang.
- Indrawan, R. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

- Madrosatuna*, 1(1), 47–58.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lajdid, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Menuju Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Majid, A. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Marzoan. (2014). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 81–90.
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI yang Profesional. *Quality*, 4(2), 100.
- Mudri, W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 111–124.
- Muhaimin. (2011). *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Murati, R. (2017). The Use of Technology in Educational Teaching. *Journal of Education and Practice*, 8(6), 197–199.
- Muslimin. (2017). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Solusi Guru Agama dalam Pembinaannya di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(2), 205–219.
- Mustaghfiroh, H. (2014). Hidden Curriculum dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Penelitian*

Pendidikan Islam, 9(1), 147–162.

Musthan, Z. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis Tik Yang Valid Dan Efektif Pada Sman 4 Kendari. *Journal of EST*, 1(1), 88–98. Retrieved from

Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurdin, A. (2016). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Information and Communication Technology. *Tadrîs; Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 49–64.

Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Pulungan, S. (2017). Pemanfaatan ICT Dalam Pembelajaran PAI QUERY : Jurnal Sistem Informasi. *Jurnal Sistem Informasi*, 5341(April), 19–24.

Ramli, M. (2015). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13(23), 130–154.

Rochman, C. (2011). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Rohidin, R. Z., Aulia, R. N., & Fadhil, A. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning (Studi Kasus di SMAN 13 Jakarta). *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, 11(2), 114–128.

Rohmad. (2013). Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Islamica*, 8(19), 241–260.

Rohmat. (2014). Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 124–144.

Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sadiyah, K. (2015). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Quantum Teaching di SMP Se-Kabupaten Jepara. *Jurnal Pendidikan Islam Tarbawi*, 12(1).

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saxena, N. (2017). The Role and Impact of ICT in Improving The Quality of Education. *International Journal of Engineering Sciences & Research*, 6(3), 501–503.
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, V(2), 117–133.
- Su'dadah. (2014). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, II(2), 143–162.
- Sudiby, L. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Widyatama*, 20(2), 175–185.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Y. (2013). Peran dan Tanggung Jawab Guru sebagai Tenaga Profesional. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, XX(4), 112–123.
- Sujoko. (2008). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun. *Teknologi Informatika*, 1(1), 1–9.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumintono, B., & dkk. (2012). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pengajaran. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 122–131.
- Suparda, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Susiana. (2017). Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1), 73–88.
- Syafaat, A. T. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Syukur, I. A. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 200–210.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(4), 324–335.
- Ulfah, H. (2015). Studi Realitas Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Jenjang SMA (Studi Deskriptif pada Berbagai Klasifikasi Guru SMA di Kota Bandung Tahun 2015). *Tarbawy*, 2(1), 58–67.
- UNESCO. (2002). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *Modeling*, 5(September), 145–156.
- Warohmah, M. (2014). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Ta'dib*, XIX(01), 143–168.
- Widayanti. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi dan Informasi untuk Peningkatan Kualitas Bacaan al-Qur'an*. Institut Agama Islam Salatiga.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Faristek*, 2(1), 143–152.
- Zulkifli, M. (2013). Model Pembelajaran PAI berbasis TIK yang Valid dan Praktis pada SMAN 4 Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2), 159–179.