

BAB V

PENUTUPAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kebiasaan belajar siswa berada pada kategori cukup baik. Ini berarti bahwa siswa memiliki kebiasaan belajar cukup baik dalam mengikuti pembelajaran di sekolah yang di berikan guru. Kemudian lingkungan sekolah siswa berada pada kategori cukup kondusif, ini berarti bahwa lingkungan sekolah siswa sudah cukup kondusif dan dapat mendorong peningkatan dan berlangsungnya kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selanjutnya hasil belajar umumnya berada pada kategori di bawah KKM, artrinya hasil belajar siswa masih harus ditingkatkan kembali.
2. Kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Ini berarti bahwa, semakin baik kebiasaan belajar maka semakin baik pula hasil belajar siswa.
3. Lingkungan sekolah memoderasi negatif atau memperlemah pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa. Ini berarti bahwa lingkungan sekolah memperlemah pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa lingkungan sekolah memperlemah pengaruh kebiasaan terhadap hasil belajar siswa dan kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa baik secara langsung maupun dimoderasi oleh lingkungan sekolah. Variabel kebiasaan belajar memiliki kontribusi yang lebih kecil apabila dimoderasi.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa lingkungan sekolah memperlemah pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Kontribusi kebiasaan

belajar membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa didapat jika kebiasaan belajar yang dimiliki siswa baik, kebiasaan belajar terhadap hasil belajar akan semakin kuat apabila didukung dengan lingkungan sekolah yang baik pula yang memoderasi secara positif.

5.3 Rekomendasi

Setelah mendapatkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran khususnya untuk SMA Negeri di Kabupaten Garut diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya pihak sekolah memberikan stimulus atau dukungan kepada siswa untuk meningkatkan lagi kebiasaan belajar yang lebih baik dalam proses pembelajaran.
 - b. Pihak sekolah mampu menyediakan sarana-prasarana serta sumber belajar yang memadai sehingga dan dapat mendorong kebiasaan belajar siswa lebih baik dengan tersedianya segala fasilitas yang ada di sekolah, sehingga kebiasaan dengan kondisi lingkungan sekolah yang kondusif bisa berpengaruh baik bagi hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak guru
 - a. Guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran di kelas hendaknya memunculkan sikap yang dapat meningkatkan kebiasaan siswa menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.
 - b. Guru hendaknya memberikan aktivitas belajar di sekolah untuk membiasakan siswa belajar secara teratur agar memiliki kebiasaan yang baik.
 - c. Guru hendaknya memberikan reward dan punishment kepada siswa sehingga siswa dapat lebih semangat lagi belajar.
 - d. Bagi peneliti selanjutnya peneliti dapat mengeksplor lebih dalam terkait variabel lain yang dapat digunakan dalam penelitian yang serupa seperti penggunaan variabel lain sebagai variabel moderatonya.