

**PENGARUH SIKAP PERFEKSIONISME TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DENGAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

**(Survei pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2016)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis



Oleh:

Maya Sofa

1505076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PENGARUH SIKAP PERFEKSIONISME TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DENGAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

(Survei Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2016)

**Oleh :
Maya Sofa
NIM. 1505076**

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Maya Sofa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH SIKAP PERFEKSIONISME TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DENGAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR

(Survei Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2016)

Bandung, Agustus 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

Pembimbing II



Drs. Ani Pinavani, M.M.

NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH SIKAP PERFEKSIONISME TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survei Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2016)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

Maya Sofa

NIM. 1505076

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Penguasa Kehidupan yaitu Allah SWT atas segala pertolongan dan anugerah-Nya sehingga penulisan penelitian ini dapat terselesaikan sesuai target yang penulis harapkan. Tak lupa sholawat serta salam penulis tujukan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai teladan dan tokoh inspirasi yang membawa Islam sebagai agama yang sempurna dan menuntun kepada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Dalam skripsi ini memuat mengenai pengaruh sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar mahasiswa dengan sosial ekonomi orang tua sebagai variabel moderator. Dalam skripsi ini dijelaskan mengenai seberapa besar pengaruh sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar mahasiswa dengan sosial ekonomi orang tua sebagai variabel moderator. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi yaitu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. dan Drs. Ani Pinayani, M.M. serta seluruh pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Selain itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi upaya penyempurnaan skripsi selanjutnya sehingga nantinya lebih bermanfaat bagi pembaca. Semoga ilmu yang di dapat dari penelitin ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Karunianya kepada hamba-Nya dan atas Kuasa-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si., selaku pembimbing I dan Drs. Ani Pinayani, M.Si., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dengan sabar kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan kelancaran untuk setiap urusannya.
5. Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat, inspirasi dan bimbingannya.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak Salya selaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Ending, dan Ibu Ocah terima kasih atas doa yang senantiasa dipanjatkan, dukungan yang tidak pernah terputus, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT.
9. Kakaku Agus Bachtiar, Budi Hermawan, Teh Neneng, Teh Ucu dan Teh Tuti terima kasih telah memberikan segala bentuk dukungan, doa, semangat untuk penulis.
10. Nenek ku tercinta, Alm. Rukminah terimakasih atas seluruh doa yang telah mengantarkan saya sampai di titik ini.

11. Ahmad Saepudin terima kasih telah menemani penulis dan selalu memberikan segala bentuk dukungan serta doa untuk penulis
12. Elis Sundus, Firliandini, Mia Ismiatun, dan Amirotun Aisah, dan Ilshafa Maudi terima kasih telah menemani penulis, mewarnai dunia perkuliahan penulis dan bersedia menemani dalam setiap kesempatan.
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015, terutama kelas A yang telah menemani dalam suka dan duka selama 4 tahun masa perkuliahan.
14. Teman-teman PPL SMA Negeri 23 Bandung, Sri Wahyuningsih, Muthia, dan onti (Meidina Siti F) yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi khususnya Elis Sundus yang telah berjuang bersama-sama selama PPL dan selama perkuliahan.
15. Teman-teman KKN kelompok Tanjung kerta 2, yang telah menjadi keluarga baru, memberikan semangat, dukungan, doa serta motivasi kepada penulis.
16. Seluruh mahasiswa FPEB angkatan 2016 yang telah membantu kelancaran proses penelitian penulis.
17. Semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, pengorbanan, penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Maya Sofa (1505076). “Pengaruh Sikap Perfeksionisme Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderator”(Survei Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2016)”. Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh isu rendahnya hasil belajar mahasiswa FPEB UPI angkatan 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar mahasiswa dengan sosial ekonomi orang tua sebagai variabel moderator. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Objek penelitian ini adalah hasil belajar, sikap perfeksionisme, dan sosial ekonomi orang tua. Sedangkan subjek penelitian ini adalah mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2016. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 635 mahasiswa dengan sampel sebanyak 315 mahasiswa menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan *Moderated Regression Analysis (MRA)* dengan variabel moderasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Sikap Perfeksionisme berada pada kategori cukup baik; sosial ekonomi orang tua berada pada kategori tinggi; dan rata-rata hasil belajar tinggi (mencapai target RENSTRA UPI). (ii) Sikap perfeksionisme berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa. (iii) Sosial ekonomi orang tua berperan memoderasi yaitu memperlemah pengaruh positif sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa sosial ekonomi orang tua yang tinggi memoderasi negatif (memperlemah) pengaruh positif sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar. Dengan demikian, orang tua dengan sosial ekonomi tinggi disamping pentingnya pemenuhan fasilitas belajar anak, akan lebih baik apabila memberikan kontribusi lebih berupa pendidikan moral, sikap dan disertai dengan dukungan berupa motivasi dalam belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar anak.

***Kata Kunci:* Hasil Belajar, Sikap Perfeksionisme, Sosial Ekonomi Orang Tua**

Maya Sofa (1505076). "Effect Perfectionism On The Learning Result Of Students With Parents' Socio-Economic Background As a Moderator Variable (Survey on Batch 2016 Students of Universitas Pendidikan Indonesia's Faculty of Economics and Business Education)". Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRACT

This research is motivated by the issue of the low learning outcomes of FPEB UPI students in 2016. This study aims to determine the effect of perfectionism on student learning outcomes with parents' socioeconomic variables as moderator variables. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The object of this study is the results of learning, perfectionism, and socioeconomic attitudes of parents. While the subjects of this research were UPI FPEB 2016 students. The population in this study was 635 students with a sample of 315 students using simple random sampling technique. Data analysis technique is multiple regression analysis with Moderated Regression Analysis (MRA) with moderating variables. The results showed that: (i) Perfectionism was in a fairly good category; socioeconomic parents are in the high category; and high average learning outcomes (achieving UPI RENSTRA targets). (ii) Perfectionism attitude has a positive effect on student learning outcomes. (iii) The socioeconomic role of parents moderates by weakening the positive influence of perfectionism on learning outcomes. The findings of the research show that the high socio-economic status of parents moderates negatively (weakens) the positive influence of perfectionism attitudes on learning outcomes. Thus, parents with high socioeconomic benefits aside from the importance of fulfilling children's learning facilities, it will be better if they contribute more in the form of moral education, attitudes and accompanied by support in the form of motivation in learning so as to be able to improve children's learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Perfectionism, Socio-Economic Parents

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	9
BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	11
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	11
2.1.1.4 Teori Belajar.....	12
2.1.1.5 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.1.6 Indikator Hasil Belajar	15
2.1.1.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.1.1.8 Pengukuran Hasil Belajar.....	18
2.1.2 Konsep Sikap Perfeksionisme	21
2.1.2.1 Pengertian Sikap Perfeksionisme.....	21
2.1.2.2 Teori Sikap Perfeksionisme	22
2.1.2.3 Jenis-jenis Sikap Perfeksionisme	23
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Perfeksionisme	24
2.1.2.5 Pengaruh Sikap Perfeksionisme Terhadap Hasil Belajar.....	26
2.1.3 Konsep Sosial Ekonomi Orang Tua	27
2.1.3.1 Pengertian Sosial Ekonomi Orang Tua	27

2.1.3.2 Teori Sosial Ekonomi Orang Tua	29
2.1.3.3 Klasifikasi dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua	29
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sosial Ekonomi Orang Tua...	30
2.1.3.5 Indikator Sosial Ekonomi Orang Tua	31
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Pemikiran.....	37
2.4 Hipotesis.....	41
BAB III Metode Penelitian	42
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	42
3.2 Metode Penelitian	42
3.3 Desain Penelitian	43
3.3.1 Definisi Operasional Variabel	43
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.3.2.1 Populasi Penelitian	47
3.3.2.2 Sampel Penelitian.....	47
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	49
3.3.4 Instrumen Penelitian	49
3.3.5 Teknik Analisis Data	51
3.3.5.1 Uji Validitas	51
3.3.5.2 Uji Realibilitas	53
3.3.5.3 Statistik Deskriptif	54
3.3.5.4 Uji Asumsi Statistik	54
3.3.5.5 ARM dengan Variabel Moderator	55
3.3.5.6 Pengujian Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	60
4.1.1.1 Visi, Misi dan Tujuan FPEB	60
4.1.2 Deskripsi karakteristik Responden	62
4.1.2.1 Karakteristik Responden berdasarkan Program Studi.....	62
4.1.2.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	63
4.1.2.3 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	64
4.1.2.4 Karakteristik Responden berdasarkan Tempat Tinggal	65

4.1.2.5 Karakteristik Responden berdasarkan Asal Sekolah	65
4.1.2.6 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Sekolah Sekolah	66
4.1.2.7 Karakteristik Responden berdasarkan Jalur Masuk Universitas	66
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	67
4.1.3.1 Deskripsi Hasil Belajar	67
4.1.3.2 Deskripsi Sikap Perfeksionisme.....	68
4.1.3.3 Deskripsi Sosial Ekonomi Orang Tua.....	70
4.1.4 Analisis Tabel Silang	73
4.1.4.1 Tabel Silang Sikap Perfeksionisme Terhadap Hasil Belajar.....	73
4.1.4.2 Tabel Silang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar.....	73
4.1.4.3 Tabel Silang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Sikap Perfeksionisme	74
4.1.4.4 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi Terhadap Hasil Belajar	75
4.1.4.5 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar	76
4.1.4.6 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Terhadap Hasil Belajar	76
4.1.4.7 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Terhadap Hasil Belajar	77
4.1.4.8 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah Terhadap Hasil Belajar	78
4.1.4.9 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Asal Sekolah Terhadap Hasil Belajar	78
4.1.4.10 Tabel Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Jalur Masuk Universitas Terhadap Hasil Belajar	79
4.2 Uji Asumsi Statistik.....	80
4.2.1 Uji Normalitas	80
4.2.2 Uji Multikolinertitas	80
4.2.3 Analisis ARM dengan Variabel Moderator.....	81
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Implikasi	91

5.3 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	IPK Mahasiswa FPEB Lulusan Tahun 2018.....	3
Tabel 1.2	Rata-Rata IPK Mahasiwa FPEB UPI Angkatan 2016	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	16
Tabel 2.2	Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Revisi Anderson dan Krathwohl ...	17
Tabel 2.3	Patokan Ukuran Keberhasilan (Nilai) Mahasiswa	20
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1	Operasional Variabel.....	47
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2016	48
Tabel 3.3	Perhitungan dan Distribusi Sampel Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2016.....	50
Tabel 3.4	Jumlah Item Angket	52
Tabel 3.5	Ringkasan Hasil Validitas dan Realibilitas Kuisisioner Penelitian	53
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	63
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.4	Karakteristik responden Berdasrkan Tempat Tinggal	65
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	65
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Asal Sekolah.....	66
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Jalur Masuk Universitas	67
Tabel 4.8	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil belajar (IPK).....	68
Tabel 4.9	Kategori Hasil Belajar (IPK) FPEB UPI Angkatan 2016	68
Tabel 4.10	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata- Rata Variabel Sikap Perfeksionisme (n=31)	69
Tabel 4.11	Kategori Sikap Perfeksionisme	69
Tabel 4.12	Deskripsi Sikap Perfeksionisme per indikator	70
Tabel 4.13	Deskripsi Pendidikan Terakhir Orang Tua	70
Tabel 4.14	Deskripsi Pendapatan Orang Tua per Bulan	71
Tabel 4.15	Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Sosial Ekonomi Orang Tua	71
Tabel 4.16	Kategori Sosial Ekonomi Orang Tua	72
Tabel 4.17	Deskripsi Sosial Ekonomi Orang Tua per Indikator	72

Tabel 4.18 <i>Crosetab</i> Sikap Perfeksionisme Terhadap Hasil Belajar	73
Tabel 4.19 <i>Crosetab</i> Sosial Ekonomi Orang Terhadap Hasil Belajar	74
Tabel 4.20 <i>Crosetab</i> Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Sikap Perfeksionisme	74
Tabel 4.21 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi Terhadap Hasil Belajar	75
Tabel 4.22 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar	76
Tabel 4.23 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Terhadap Hasil Belajar	76
Tabel 4.24 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Terhadap Hasil Belajar	77
Tabel 4.25 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah Asal Terhadap Hasil Belajar	78
Tabel 4.26 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Sekolah Asal Terhadap Hasil Belajar	78
Tabel 4.27 <i>Crosetab</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Jalur Masuk Universitas Terhadap Hasil Belajar.....	79
Tabel 4.28 Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.29 Uji Multikolinieritas	80
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil <i>Hierarchical Refression</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Struktur Umum Organisasi FPEB UPI.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	101
LAMPIRAN B	104
LAMPIRAN C	108
LAMPIRAN D	111
LAMPIRAN E	131
LAMPIRAN F	140
LAMPIRAN G	148
LAMPIRAN H	151
LAMPIRAN I	153

Daftar Pustaka

Buku:

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dharmmesta, Basu Swastha., Handoko, T. Hani. (2012). *Manajemen Pemasaran Analisis Perilaku Konsumen*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE
- Dimiyati, Mahmud. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, Thursan. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, Basri. (1994). *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persaaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Nergenhahn dan Matthew. (2008). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riduwan dan Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Soekanto, Soerjono. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Allfabeta
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, Tatik. (2008). *Perilaku Konsumen: Implikasi Pada Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taruh, Enos. (2003). Konsep diri dan Motivasi berprestasi Dalam Kaitannya Dengan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Winaputra, Udin S. dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Jurnal :

- Accordino, D.B., Accordino, M.P., & Slaney, R.B. (2000). An Investigation of Perfectionism, Mental Health, Achievement, and Achievement Motivation in Adolescents. *Psychology in the Schools*, 37, (6). hlm. 535-545.
- Blankstein, K.R., & Winkworth, G.R. (2004). Dimensions of Perfectionism and Levels of Attributions for Grades: Relations with Dysphoria and Academic Performance. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 22, (4). hlm. 271-299.
- Damian, Lavinia E, dkk. (-). On the development of perfectionism: The longitudinal role of academic achievement and academic efficacy. *Journal Of Personality*. (-), hlm. 1-43
- Djafar, Fatimah. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*.2(1)
Education International 23(3). Hlm. 233-245

- Elion, Audrey A, dkk. (2012). Perfectionism in african American students: Relationship to racial identity, GPA, Self Esteem, and Depression. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*. 18(2), hlm. 118-127.
- Febriana, S.w, dan Rohman, W. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi belajar siswa kelas XI XIPS MAN Tempel Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*
- Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2002). Perfectionism and maladjustment: an overview of theoretical, definitional, and treatment issues. In G. L. Flett & P. L. Hewitt (Eds.), *Perfectionism: Theory, research, and treatment*. DC: American Psychological Association. hlm. 5–13.
- Flett, G.L., Sawatzky, D.L., & Hewitt, P.L. (1995). Dimensions of Perfectionism and Goal Commitment: A Further Comparison of Two Perfectionism Measures. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 17, (2). hlm. 111-124.
- Frost, R. O., Heimburg, R. G., Holt, C. S., Mattia, J. I., and Neubauer, A. L. (1993), "A Comparison of Two Measures of Perfectionism," *Personality and Individual Differences*, 14, hlm. 119-126.
- Frost, R.O., & Di Bartolo, P.M. (2002). Perfectionism, Anxiety, and Obsessive-Compulsive Disorder. In G.L. Flett & P.L. Hewitt, (Eds.). *Perfectionism: Theory, Research and Treatment*. DC: American Psychological Association. Pg 341-371.
- Gabriel, dkk. (2016). Parental Socio-Economic Status and Students Academic Achievement in Selected. *International Journal of Education and Social Science*, 3(1), hlm. 43-55.
- Gunawinata, Vensi Anita Ria Nanik, dkk. (2008). Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Indonesia Psychological Journal*. 23 (3), hlm. 256-276.
- Hamachek D. Psychodynamics of normal and neurotic perfectionism. *Psychology* 1978; 15, hlm. 27-33.
- Hill, R. W., Huelsman, T. J., Furr, R. M., Kibler, J., Vicente, B. B., & Kennedy, C. (2004). A new measure of perfectionism: the perfectionism inventory. *Journal of Personality Assessment*, 82(1), hlm. 80–91.
- Kadek Ari Prabawa, dkk. (2014). Pengaruh Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas X4. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Ganeshha*, 5(1), hlm. 1-10
- Kyeon, Yeong-gi, dkk. (2010). The effects of Perfectionism on Academic Achievement in Medical Students. *Korean Journal Of Medical Education*. 22(3), hlm. 205-214
- Nurul, F. S & Kustani, S. (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun

- Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*. 3 (2), hlm. 249-256.
- Peter J. Bieling, & Anne Israeli. (2002). Making the grade: the behavioural consequences of perfectionism in the classroom. *Journal of Personality and Individual Differences* 35(2003). Hlm. 163–178.
- Purwati, Ana. (2011). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan Prestasi Belajar Terhadap Perilaku Konsumsi, *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16 (1), hlm. 11-16.
- Rahayu, W.P. (2012). *Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar*. Jurnal Manajemen Fakultas Ekoomi, Universitas Negeri Malang.
- Rice, Kenneth G & Robert B. Slaney. (2002). Cluster of perfectionists: Two studies of emotional adjustment and academic achievement. *Measurement and Evolution in counseling and development*, Vol 35, hlm. 35-47
- Roohafza, Hamidreza, dkk. (2009). *The Relationship between Perfectionism and Academic Achievement*. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences (IJPBS)*, 4 (2), hlm. 31-36
- Saboonchi, F., Lundh, L., & Ost, L. (1999). Perfectionism and Self-Consciousness in Social Phobia and Panic Disorder with Agoraphobia. *Behaviour Research and Therapy*, 37. hlm. 799-808.
- Seipel, Scott J & Apigian, Charles H. (2005). Perfectionism in Students: Implication in the Instruction of Statistic. *Jornal of Statistics Education*. 13(2), hlm. 1-18
- Silverman, L.K. (2007). Perfectionism: the crucible of giftedness. *Gifted*
- Stober, Joachim & Anna Rambow. (2006). Perfectionism in Adolescent School Students: Relations with Motivation, Achievement, and Well-being. *Personality and Individual Differences*. 42(2007), hlm. 1379-1389.
- Tangney, J.P. (2002). Perfectionism and the Self-Conscious Emotions: Shame, Guilt, Embarrassment, and Pride. In G.L. Flett & P.L. Hewitt, (Eds.). *Perfectionism: Theory, Research and Treatment*. DC: American Psychological Association. hlm. 199-215.
- Wiri, Sefti Febriana dan Wafrotur Rohmah, (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnla Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), hlm. 1-17.

Skripsi, thesis atau disertasi:

- Gelantine. (2017). *Pengaruh Self-Concept Terhadap HASIL Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Variabel Kontrol Sosial Ekonomi Orang Tua*. Skripsi Pendidikan Ekonomi pada Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

Ram, Alison. (2005). *The Relationship of Positive and Negative Perfectionism to Academic Achievement, Achievement Motivation, and Well-Being in tertiary Students*. Thesis psikologi pada Universitas Canterbury. Diterbitkan.

Syukur, Raudi (1991). *Hubungan Antara Motivasi dan Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Siswa STM di Sumatera Barat*. Laporan Penelitian pada Institut Perguruan dan Ilmu Pendidikan Padang. Diterbitkan.

Sumber Lainnya:

Data nilai IPK lulusan mahasiswa FPEB Tahun 2018 dari direktorat akademik fpeb data diolah.

Data nilai IPK mahasiswa FPEB angkatan 2016 dari direktorat akademik fpeb data diolah.

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G.(1995). *Procrastination and task avoidance:Theory, research, and treatment*. New York:Platinum Press

Gordon, F. E. (2003). *Perfectionism and procrastination*.Retrieved March 8, 2007, from <http://practicalperfectionist.com/Perfectionism&Procrastination.PDF>

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5805/UN40/HK/2015
Rencana Strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020

SPPSS 21

Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia.