

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar mahasiswa dengan sosial ekonomi orang tua sebagai variabel moderator (Survei pada mahasiswa FPEB UPI angkatan 2016) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap Perfeksionisme berada pada kategori cukup baik. Artinya, mahasiswa sudah memiliki sikap perfeksionisme yang cukup baik. Sosial ekonomi orang tua mahasiswa berada pada kategori tinggi. Artinya, mahasiswa sudah memiliki sosial ekonomi orang tua yang tinggi dilihat dari aspek pendidikan orang tua dan pendapatan orang tua. Sedangkan hasil belajar umumnya berada pada kategori tinggi, artinya hasil belajar mahasiswa telah mencapai target Renstra UPI
2. Sikap perfeksionisme berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa, artinya semakin baik sikap perfeksionisme maka hasil belajar mahasiswa akan meningkat
3. Sosial ekonomi orang tua memoderasi (memperlemah) pengaruh positif sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian yaitu, implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa sosial ekonomi orang tua memoderasi (memperlemah) pengaruh sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar mahasiswa. Sikap perfeksionisme berpengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian teori belajar R.Gagne, *Theory of Equai Opportunity and Social Darwinism* oleh Charles Darwin dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar mahasiswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan kontribusi sikap perfeksionisme membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa yaitu didapat jika sikap perfeksionisme yang dimiliki mahasiswa baik, pengaruh sikap perfeksionisme terhadap hasil belajar akan semakin kuat apabila diimbangi dengan sosial ekonomi keluarga yang baik pula.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa rekomendasi yang diberikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Meningkatkan sikap perfeksionisme dalam kehidupan terutama dalam keberhasilan dalam dunia pendidikan, karena sikap perfeksionisme akan mendorong mahasiswa untuk selalu berusaha untuk berprestasi dan menjadi manusia yang unggul.
- b. Mengikuti kegiatan-kegiatan yang menunjang dalam peningkatan sikap perfeksionisme.
- c. Menjadikan prestasi dan keunggulan yang telah diraih sebagai jalan untuk mencapai kesuksesan lainnya dan menjadikan kegagalan yang dialami sebagai saran belajar menjadi lebih baik lagi.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua mampu memberikan perhatian dan dukungan terhadap mahasiswa dalam keberhasilan belajar, terutama dalam pemenuhan fasilitas belajar dan kebutuhan lain yang mampu menunjang keberhasilan dalam belajar.

3. Bagi Pihak Dosen

Diharapkan agar dosen membantu dan mendorong mahasiswa dalam mempratahkan serta meningkatkan sikap perfeksionisme melalui stimulus berupa pemberian tugas dan kegiatan yang dapat membangun sikap perfeksionisme.

4. Bagi Pihak FPEB

Peneliti mengharapkan lingkungan FPEB menjadi lingkungan yang bisa mendukung terciptanya sikap perperfksionisme mahasiswa sehingga bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik dan dapat mempersiapkan masa depan.

5. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.
- b. Diharapkan peneliti menambah varaibel yang belum diteliti dalam penelitian ini dan menggunakan faktor-faktor yang berhubungan langsung dalam mempengaruhi hasil belajar baik internal maupun eksternal. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar mahasiswa.
- c. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FPEB Angkatan 2016, penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas yakni seluruh mahasiswa aktif FPEB UPI.