

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 LATAR BELAKANG | 1 |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH | 5 |
| 1.3 TUJUAN PENELITIAN..... | 6 |
| 1.4 MANFAAT PENELITIAN..... | 7 |
| 1.5 METODE PENELITIAN..... | 8 |
| 1.6 SISTEMATIKA PENULISAN..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Metode Pembelajaran | 14 |
| 2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.2 Fungsi Metode Pembelajaran | 15 |
| 2.1.3 Jenis-jenis Metode Pembelajaran..... | 15 |
| 2.1.4 Alasan Penggunaan Metode Pembelajaran..... | 16 |
| 2.2. Mengembangkan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS | 17 |
| 2.2.1 Definisi Pemetaan Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)..... | 18 |
| 2.2.2 Para Pembuat <i>Mind Mapp</i> dalam Sejarah | 20 |
| 2.2.3 Keباikan dari <i>Mind Mapping</i> | 22 |
| 2.2.4 Langkah-langkah Menyusun <i>Mind Mapping</i> | 24 |
| 2.2.5 Kegiatan Guru dan Siswa dalam Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 26 |

Regina Virgyn, 2013

Pengembangan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Di Dalam Pembelajaran
IPUniversitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|------------|
| 2.3. Tinjauan Mengenai Pemahaman Konsep | 27 |
| 2.3.1 Pengertian Pemahaman Konsep | 27 |
| 2.3.2 Tujuan Pemahaman Konsep | 33 |
| 2.3.3 Indikator Pemahaman Konsep..... | 34 |
| | |
| 2.4 Keterkaitan Metode Mind Mapping terhadap Meningkatnya Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Lokasi Dan Subjek Penelitian | 37 |
| 3.2 Desain Penelitian | 37 |
| 3.3 Metode Penelitian..... | 42 |
| 3.4 Definisi Istilah..... | 43 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| 3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian..... | 54 |
| 4.2 Subjek Penelitian..... | 54 |
| 4.3 Deskripsi Pelaksanaan dan Perencanaan Tindakan Mengembangkan Metode <i>Mind Mapp</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS..... | 56 |
| 4.4 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus I..... | 59 |
| 4.5 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus II..... | 70 |
| 4.6 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus III..... | 83 |
| 4.7 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus IV..... | 93 |
| 4.8 Analisis Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Mengembangkan <i>Mind Mapping</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep siswa dalam Pembelajaran IPS..... | 105 |
| 1. Persiapan yang dilakukan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i> untuk meningkatkan pemahaman | |

| | |
|--|------------|
| konsep dalam pembelajaran IPS di kelas VII-E SMP Negeri 5 Bandung | 105 |
| 2. Implementasi pembelajaran IPS ketika guru menerapkan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPS di kelas VII-E SMP Negeri 5 Bandung..... | 107 |
| 3. Kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran IPS dengan menggunakan <i>Mind Mapping</i> untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep pembelajaran IPS di kelas VII-E SMP Negeri 5 Bandung..... | 108 |
| 4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam menerapkan metode pembelajaran <i>Mind Mapping</i> untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa tentang konsep pembelajaran IPS di kelas VII-E SMP Negeri 5 Bandung..... | 109 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 110 |
| 5.2 Saran..... | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 114 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.1 Daftar Nama dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 62 |
| Tabel 4.2 Pedoman Observasi Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik | 65 |
| Tabel 4.3 Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Siklus I | 67 |
| Tabel 4.4 Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Siklus II | 71 |
| Tabel 4.5 Daftar Nama Dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 73 |
| Tabel 4.6 Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Siklus III | 85 |
| Tabel 4.7 Daftar Nama Dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus III | 87 |
| Tabel 4.8 Daftar Nama Dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus IV | 97 |
| Tabel 4.9 Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Siklus IV | 101 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 4.1 | Diagram Presentase Siswa Laki-laki Dan Perempuan | 55 |
| Gambar 4.2 | Alur Bagan <i>Mind Mapp</i> | 63 |
| Gambar 4.3 | Proses Pelaksanaan Presentasi Siklus I | 64 |
| Gambar 4.4 | Alur Bagan <i>Mind Mapp</i> | 74 |
| Gambar 4.5 | Proses Presentasi Kelompok I Siklus I | 76 |
| Gambar 4.5 | Proses Presentasi Kelompok II Siklus I | 76 |
| Gambar 4.6 | Proses Presentasi Kelompok III Siklus I | 77 |
| Gambar 4.7 | Proses Presentasi Kelompok IV Siklus I | 77 |
| Gambar 4.8 | Proses Presentasi Kelompok V Siklus I | 78 |
| Gambar 4.10 | Alur Bagan <i>Mind Mapp</i> | 88 |
| Gambar 4.11 | Alur Bagan <i>Mind Mapp</i> | 98 |