

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis kelayakan materi reaksi redoks dan elektrokimia dalam buku teks kimia SMA/MA kelas XII berdasarkan kriteria tahap strukturisasi dari 4S TMD (*Four Steps Teaching Material Development*), dapat disimpulkan bahwa:

1. Peta konsep materi reaksi redoks dan elektrokimia pada buku teks kimia SMA/MA kelas XII penulis A penerbit B, sudah sesuai dalam beberapa hal dengan peta konsep standar yang dibuat berdasarkan kriteria peta konsep menurut Novak dari kriteria konten atau isi dan kriteria penilaian atau penskoran. Kriteria peta konsep yang sudah terpenuhi adalah proposisi dan hierarki, sedangkan yang tidak terpenuhi adalah ikatan silang dan contoh-contoh.
2. Berdasarkan hasil analisis kesesuaian *multiple* representasi yang disajikan pada materi reaksi redoks dan elektrokimia dalam buku teks kimia SMA/MA kelas XII penulis A penerbit B, sudah sesuai dengan kriteria representasi menurut Treagust yang meliputi representasi makroskopis, submikroskopis, dan simbolik. Namun terdapat perbedaan dalam merepresentasikannya dengan *multiple* representasi standar. Representasi makroskopis dan submikroskopis sebagian besar sudah sesuai, sedangkan representasi simbolik semua sudah sesuai.

#### 5.2 Implikasi

Hasil analisis pada tahap strukturisasi ini dapat digunakan sebagai gambaran untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama. Selain itu, hasil analisis pada tahap strukturisasi ini pun dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan bahan ajar, terutama pengembangan bahan ajar yang menggunakan metode 4S TMD (*Four Steps Teaching Material Development*).

#### 5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari penelitian analisis kelayakan pada tahap strukturisasi adalah sebagai berikut.

Yolanda Novitri Setiawan, 2019  
ANALISIS KELAYAKAN MATERI REAKSI REDOKS DAN ELEKTROKIMIA DALAM BUKU TEKS KIMIA SMA/MA KELAS XII BERDASARKAN KRITERIA TAHAP STRUKTURISASI DARI FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4S TMD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 1. Bagi Pengguna Hasil Penelitian

Bagi pengguna hasil penelitian, jika hendak menggunakan data hasil analisis tahap strukturisasi pada penelitian ini, harap dikaji kembali agar hasil penelitian ke depannya lebih maksimal.

### 2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, penelitian analisis kelayakan bahan ajar berdasarkan kriteria 4S TMD terutama pada tahap strukturisasi bisa dilakukan terhadap materi lainnya. Selain itu, bisa dilanjutkan pula ke tahap selanjutnya, yaitu tahap karakterisasi dan tahap reduksi didaktik. Dapat juga dilakukan pengembangan bahan ajar menggunakan metode 4S TMD pada materi reaksi redoks dan elektrokimia.