

## ABSTRAK

### **IRMA AGRISTIANY. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Menetaskan Telur Kompetensi Dasar Memilih Telur Tetas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Agribisnis Ternak Unggas (Atu) Di SMK Negeri 1 Cikalongkulon.**

Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan. Pembelajaran yang dilakukan pada Mata Pelajaran Menetaskan Telur khususnya pada Kompetensi Dasar Memilih Telur Tetas masih menggunakan metode ceramah. Hal itu terjadi karena kegiatan tersebut tidak didasarkan pada penyajian pembelajaran yang bervariasi, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa tidak maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas X ATU di SMK Negeri 1 Cikalongkulon pada Mata Pelajaran Menetaskan Telur Kompetensi Dasar Memilih Telur Tetas dengan menggunakan Metode Demonstrasi.

Penelitian ini adalah penelitian dengan metode Penelitian Tindakan Kelas, penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Cikalongkulon sejak tanggal 04 September - 25 September 2012 dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Agribisnis Ternak Unggas (ATU) yang berjumlah 16 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Agribisnis Ternak Unggas (ATU) pada mata pelajaran Menetaskan Telur Kompetensi Dasar memilih Telur Tetas di SMK Negeri 1 Cikalongkulon. Rata – rata N-Gain pada Siklus I sebesar 0,51, siklus II 0,38, dan Siklus III 0,65. Ke tiga siklus tersebut termasuk ke dalam kategori kriteria Normalized Gain sedang.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Hasil belajar.

## Abstract

**IRMA AGRISTIANY.** The application of demonstration method in “Menetaskan Telur” subject with Basic Competence in Choosing Eggs-hatching to improve on students’ learning results of Class X Poultry Agribusiness (Agribisnis Ternak Unggas) in SMK Negeri Cikalongkulon

Demonstration method is a method of teaching by demonstrating goods, events, rules, and also performing a sequence of activities, either directly or through the use of teaching media that is relevant to the subject or the material which is being presented. The lesson that is conducted in Subject Menetaskan Telur especially on Basic Competence in Choosing Eggs-hatching still use the lecture method. This is happened because the teaching activities are not based on lesson delivering which vary. Therefore the learning results that are gained by the students are not maximum. The aim of this research is to know how to improve on students’ learning results in Class X poultry Agribusiness in SMK Negeri 1 Cikalongkulon in the Subject of “Menetaskan Telur” with Basic Competence in Choosing Eggs-hatching by using Demonstration Method.

This research used Action Research in Class method. This research was done in SMK Negeri Cikalongkulon, started from September 4 to September 25, 2012 through tree cycles. The subject of this research was students of Class X Poultry Agrobusiness which are 16 persons. Instruments which were used in this research, were tests and observation sheets.

The results of the research show that the application of Demostration Method can increase the students’ learning results of Class X Poultry Agribusiness in “Menetaskan Telus” Subject with Basic Competence in Choosing Eggs-hatching in SMK Negeri 1 Cikalongkulon. The average of N-Gain in Cycle I is 0,51. Cycle II is 0,38, and Cycle III is 0,65. The three cycles are included to the cathegory of medium Normalized Gain.

Keywords: Demonstration method, learning results