

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab lima menjelaskan kesimpulan dari penelitian dan saran yang akan diberikan kepada guru dan sekolah.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan pendekatan *classical test theory*, alat ukur regulasi diri dalam belajar sudah reliabel, valid dan mempunyai daya beda yang teruji. Terdapat 50 pernyataan yang valid artinya alat ukur regulasi diri dalam belajar untuk siswa SMP mempunyai tingkat ketepatan dan kecermatan yang baik antara isi serta konstruk pernyataan yang mampu menggambarkan kemampuan regulasi diri dalam belajar siswa SMP dan sederajat. Berdasarkan uji *reliabilitas* alat ukur regulasi diri dalam belajar untuk siswa SMP berada dalam kategori baik artinya alat ukur ini dapat dipercaya. Keselarasan atau konsistensi antara fungsi *item* dengan fungsi skala secara keseluruhan, hal ini dibuktikan dengan indeks daya beda pada kategori cukup memuaskan sampai sangat berguna.
- 2) Hasil validasi konkuren, alat ukur regulasi diri dalam belajar untuk siswa SMP tidak bias terhadap kelompok gender, nilai akademik (NEM), status sekolah, status sosial orang tua, tingkat pendidikan ayah dan tingkat pendidikan ibu.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan dari hasil penelitian ini diantaranya :

1. Guru

Bagi guru yang akan memanfaatkan hasil regulasi diri dalam belajar, metode ini dalam peningkatan pembelajaran siswa yang prestasi belajarnya rendah (NEM < 18), perlu juga dipahami dari angket lain.

## 2. Sekolah

Hendaknya memfasilitasi untuk dilakukan pengujian terhadap siswa-siswa di sekolah, dengan mengetahui kemampuan regulasi setiap siswanya sekolah mampu membuat program dalam meningkatkan regulasi diri dalam belajar siswa.

## 3. Peneliti

Pengembangan alat ukur regulasi diri dalam belajar untuk siswa SMP perlu dilakukan pengujian dengan jumlah partisipan yang lebih luas serta variabel lain untuk memperkuat status alat ukur regulasi diri dalam belajar untuk siswa SMP dan sederajat