

DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
Daftar Tabel	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	15
A. Pembelajaran Matematika	15
B. Pendekatan Pemecahan Masalah	17
C. Pembelajaran Langsung	23
D. Sikap Siswa terhadap Pendekatan Pemecahan Masalah	25
E. Hakikat Kemampuan Analisis	26
F. Hakikat Kemampuan Sintesis	29
G. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Pemecahan Masalah ..	31
H. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Pembelajaran Langsung	33
I. Penelitian yang Relevan	34
J. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	38
1. Tes kemampuan analisis dan sintesis	38
2. Angket Siswa	43
F. Prosedur Penelitian	46

G. Teknik Pengolahan Data	46
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	47
2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisis Data Kemampuan Analisis	53
2. Analisis Data Kemampuan Sintesis	60
3. Analisis Data Skala Sikap	66
B. Pembahasan	69
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

