

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN
MASALAH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS
DAN SINTESIS MATEMATIS SISWA SMK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

**SINTA VERAWATI DEWI
1009488**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Sinta Verawati Dewi, 2013

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Peningkatan
Kemampuan Analisis Sintesis Matematis Siswa SMK

IPUniversitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis Siswa SMK**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan,



Sinta Verawati Dewi

LEMBAR PENGESAHAN

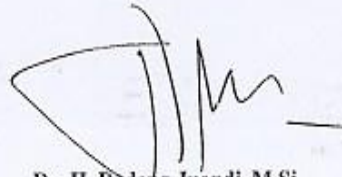
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. Kusnandi, M.Si.
NIP. 196903301993031002

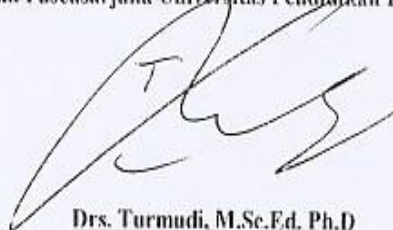
Pembimbing II,



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,**



Drs. Turmudi, M.Sc.Ed. Ph.D
NIP. 496101121987031003