

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI STIGMATISASI SOSIAL
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus
di SLB AB Bina Asih Kabupaten Cianjur)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Raden Safira Ayunian Widhiati

1500056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI STIGMATISASI SOSIAL
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**(Studi Kasus pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di
SLB AB Bina Asih Kabupaten Cianjur)**

Oleh
Raden Safira Ayunian Widhiati
1500056

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Raden Safira Ayunian Widhiati 2019
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau seagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RADEN SAFIRA AYUNIAN WIDHIATI
NIM. 1500056

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
STIGMATISASI SOSIAL TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**
(Studi Kasus pada Orang Tua yang Memiliki Anak
Berkebutuhan Khusus di SLB AB Bina Asih
Kabupaten Cianjur)

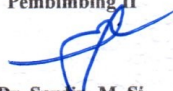
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



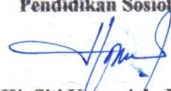
Prof. Dr. H Achmad Hufad, M. Ed
NIP: 19550101 198101 1 001

Pembimbing II



Dr. Sardya, M. Si
NIP: 19710817 199802 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Kemariah, M.Si., Ph.d
NIP: 19680031 99103 2 002

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI STIGMATISASI
SOSIAL TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di
SLB AB Bina Asih Kabupaten Cianjur)**

Oleh:

Raden Safira Ayunian Widhiati

Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: safirayunian@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran yang diterapkan orang tua dalam upaya menghadapi stigmatisasi sosial terhadap anak berkebutuhan khusus di lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam menghadapi stigmatisasi sosial terhadap anak berkebutuhan khusus. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus dan pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Informan penelitian yaitu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, wali anak dan masyarakat dan tempat penelitian di SLB AB Bina Asih Kabupaten Cianjur. Berdasarkan hasil penelitian stigmatisasi sosial terhadap anak berkebutuhan khusus yaitu berupa *bullying* dan tatapan sinis oleh teman-temannya yang tidak memiliki kebutuhan khusus permanen. *bullying* dan tatapan tersebut sangat mengganggu anak-anak berkebutuhan khusus tersebut sehingga membuat tidak nyaman kedua orang tuanya. Sehingga orang tua tersebut memberikan edukasi tentang anak berkebutuhan khusus kepada teman-teman anaknya dan juga orangtua jauh lebih protektif terhadap anak berkebutuhan khusus tersebut. Sikap orangtua kepada anaknya yang berkebutuhan khusus cenderung reaktif yang terbagi kedalam dua macam yaitu reaksi positif dimana orangtua selalu berpikir positif kepada orang lain yang melakukan stigmatisasi sosial kepada anaknya yang berkebutuhan khusus adapun reaksi negatif dimana orangtua memberikan pelajaran langsung kepada anak-anak normal yang melakukan stigmatisasi sosial kepada anaknya yaitu seperti memarahi anak-anak normal tersebut. Upaya orangtua menumbuhkan kepercayaan diri kepada anaknya yang berkebutuhan khusus dengan cara memberikan dukungan penuh kepada anaknya serta memberikan kepercayaan serta motivasi kepada anaknya yang berkebutuhan khusus seperti bersepeda pergi ke sekolah agama, mengembangkan hobinya yang disukai serta les karate hingga mendapatkan sabuk hijau.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Peran Orang Tua, Stigmatisasi Sosial

THE ROLE OF PARENTS IN FACING SOCIAL STIGMATIZATION OF SPECIAL NEEDS CHILDREN

**(Case Study of Parents Who Have Children with Special Needs in SLB AB
Bina Asih, Kabupaten Cianjur)**

By:

Raden Safira Ayunian Widhiati

Sociology of Education Study Program, Faculty of Social Studies Education,

Indonesia University of Education

E-mail: safirayunian@yahoo.com

ABSTRACT

This research is motivated by the role applied by parents in efforts to deal with social stigmatization of children with special needs in the community. This study aims to determine how the role of parents in addressing social stigmatization of children with special needs. Researchers used qualitative methods with case studies and data collection through interviews and observations. This informants namely parents who have children with special needs and the community and the place of this research in SLB AB Bina Asih, Cianjur Regency. Based on the results of this study obtained social stigmatization received by children with special needs in the form of bullying and cynical stares by his friends who do not have permanent special needs. bullying and gazing is very disturbing children with special needs, making it uncomfortable for both parents. So that parents reprimand and provide education about children with special needs to their children's friends and also parents are far more protective of children with special needs. the attitude of parents to their children with special needs tends to be reactive. Reactive is divided into two kinds, namely positive reactions where parents always think positively to others who do social stigmatization to their children with special needs, while negative reactions where parents provide direct lessons to normal children who do social stigmatization of their children, such as scolding children the normal child. Parents' efforts to foster confidence in their children with special needs by providing full support to their children and provide trust and motivation to children with special needs such as cycling to go to religious schools, develop their favorite hobbies and karate lessons to get a green belt.

Keywords: Children with Special Needs, Role of Parents, Social Stigmatization

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Stigmatisasi Sosial.....	7
2.1.1 Pengertian Stigmatisasi Sosial.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor Terbentuknya Stigmatisasi Sosial.....	7
2.1.3 Aspek yang Mempengaruhi Stigmatisasi Sosial.....	8
2.1.4 Konsep Disabilitas.....	9
2.2 Konsep Keluarga.....	11
2.2.1 Pengertian Keluarga.....	11
2.2.2 Fungsi Keluarga.....	13
2.2.3 Tujuan Keluarga.....	13
2.2.4 Ciri Keluarga.....	14
2.2.5 Bentuk-Bentuk Keluarga.....	15

2.2.6 Peran Anggota Keluarga.....	15
2.3 Teori Interaksionisme Simbolik.....	18
2.4 Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Subjek Dan Tempat Penelitian.....	24
3.3 Pengumpulan Data.....	26
3.4 Analisis Data.....	30
3.5 Isu Etik.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	34
4.1.1 Visi SLB AB Bina Asih.....	35
4.1.2 Misi SLB AB Bina Asih.....	35
4.1.3 Sarana dan Prasarana SLB AB Bina Asih.....	36
4.1.4 Jumlah siswa SLB AB Bina Asih.....	37
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	41
4.2.1 Sikap Orangtua Dalam Menghadapi Stigmatisasi Sosial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	41
4.2.2 Dampak Stigmatisasi Sosial Terhadap Pengasuhan Yang Dilakukan Orangtua Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	52
4.2.3 Upaya Menumbuhkan Kepercayaan Diri Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	56
4.3 Pembahasan.....	56
4.3.1 Sikap Orangtua Dalam Menghadapi Stigmatisasi Sosial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	56
4.3.2 Dampak Stigmatisasi Sosial Terhadap Pengasuhan Yang Dilakukan Orangtua Kepada Anak Berkebutuhan Khusus	60
4.3.3 Upaya Menumbuhkan Kepercayaan Diri Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66

1. Sikap Orangtua Dalam Menghadapi Stigmatisasi Sosial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	66
2. Dampak Stigmatisasi Sosial Terhadap Pengasuhan Yang Dilakukan Orangtua Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	67
3. Upaya Menumbuhkan Kepercayaan Diri Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	67
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Observasi.....	26
3.2 Jadwal Wawancara.....	27
4.1 Profil SLB AB Bina Asih.....	34
4.2 Jumlah Siswa SLB AB Bina Asih Tahun 2018-2019.....	38
4.3 Kondisi Informan Berdasarkan Nama Samaran, Usia, Alamat dan Pekerjaan.....	39
4.4 Kondisi Anak Informan Berdasarkan Nama Samaran, Usia, Tingkatan Sekolah dan Kebutuhan Khusus.....	40
4.5 Sikap Orang tua dalam Menghadapi Stigmatisasi Sosial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	47
4.6 Dampak Stigmatisasi Sosial Terhadap Pengasuhan yang Dilakukan Orangtua Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	51
4.7 Upaya Menumbuhkan Kepercayaan Diri Kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	55

DAFTAR BAGAN

3.1 Triangulasi Sumber Data.....	32
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK PEMBIMBING.....
2. SK PENGUJI.....
3. SURAT PENELITIAN.....
4. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN.....
5. PEDOMAN WAWANCARA.....
6. HASIL OBSERVASI DAN CATATAN LAPANGAN.....
7. MATRIKS SKRIPSI.....
8. DOKUMENTASI.....
9. PETA TEMPAT PENELITIAN.....
10. RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artur Asa Berger. 2004. *Tanda-Tanda Dalam Kebudayaan Kontemporer, trans. M. Dwi Mariyanto and Sunarto*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Bachtiar, Wardi, 2006, *Sosiologi Klasik dari Comte Hingga Parsons*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Basrowi dan Sukidin. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan Cendekia
- Burgess, E. W. & Locke , H, J. (1960). *The Family From The Institution To Companionship edition 2*. New York: American Book Company.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Resign: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogjakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Elvinaro Ardianto, Lukiati Komala, and Siti Karlinah. 2007. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar, Revisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Goffman, Erving. 1990. *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. London: Penguin Book Ltd.
- HOER, A. H. (1999). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM*. JAKARTA: LOBOS WACANA ILMU.
- Lestari, S. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Muhlisian Asep Ahmad. (2010). *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang Yang Terdapat Dalam Karya Ilmiah Mahasiswa S2 Luniversitas Pendidikan Indonesia*.
- Reefani, Nur Kholis. (2013). *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Imperium.
- Ritzer. 2012. *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Semiawan, Conny R. & Mangunsong, Frieda. (2010). *Keluarbiasaan Ganda (Twice Exceptionality) Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi, dan Menanganinya*, Jakarta: Kencana
- Soekanto, S. 1992. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soehartono, Irawan, 1999. *Metode Penelitian Sosial : Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Soeprapto, Riyadi. 2002. *Interaksionisme Simbolik: Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta & Malang: Pustaka Pelajar & Averroes Press.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Veeger. KJ . 1993. *Realitas Sosial, Refleksi Filsafat Sosial atas Hubungan Individu – Masyarakat dalam Cakrawala Sejarah Sosiologi*. Jakarta: Gramedia. Hlm 224 – 226.
- Zanden, James W. Vander. 1988. *The Social Experience: An Introduction to Sociology*. New York: Random House.

Jurnal dan Website:

- Aggreni, M. (2015). *PENYESUAIAN PSIKOLOGIS ORANG TUA DENGAN ANAK DOWN SYNDROME* Ni Made Diah Ayu Anggreni dan Tience Debora Valentina. *Universitas Udayana*, 2(2), 185–197.
- Bahasa, K. B. B. I. P. (2008). Disabilitas. *Dpartemen Pendidikan Nasional*, 8–28.
- Bakhshi, P., Babulal, G. M., & Trani, J.-F. (2018). *Education and disability in a conflict affected context: Are children with disabilities less likely to learn and be protected in Darfur?* *World Development*, 106, 248–259. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.01.019>
- Böttcher, L. (2018). *Creating relevant and supportive developmental conditions*

for children and youth with disabilities. Learning, Culture and Social Interaction, (March), 0–1. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2018.04.007>

- Chan, K. L., Lo, C. K. M., & Ip, P. (2018). *Associating disabilities, school environments, and child victimization. Child Abuse and Neglect*, 83(June), 21–30. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.07.001>
- Fiorillo, V. dan B. (2016). *Stigma*, (2013), 8–28.
- Floyd, F. J., & Olsen, D. L. (2017a). *Family-peer linkages for children with intellectual disability and children with learning disabilities. Journal of Applied Developmental Psychology*, 52(September 2016), 203–211. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2017.08.001>
- Floyd, F. J., & Olsen, D. L. (2017b). *Family-peer linkages for children with intellectual disability and children with learning disabilities. Journal of Applied Developmental Psychology*, 52(August), 203–211. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2017.08.001>
- Hasanah, N. U., Wibowo, H., & Humaedi, S. (2015). *POLA PENGASUHAN ORANG TUA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK DOWN SYNDROME* (Studi Deskriptif Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Down Syndrome yang bersekolah di kelas C1 SD-LB Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Bina Asih Cianjur). *Share Social Work Journal*, 5(1). Retrieved from <http://jurnal.unpad.ac.id/share/article/view/13119/5983>
- Kartono, K. (1982). *Peranan Keluarga Memandu Anak. Rajawali Press*, 21–55.
- Laksmi. (2017). Teori Interaksionisme Simbolik dalam Kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Universitas Indonesia*, 1(1), 121–138.
- Pinilla-Roncancio, M. (2018). *The reality of disability: Multidimensional poverty of people with disabled and their families in Latin America. Disability and Health Journal*. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2017.12.007>
- PRATIWI, M. S. (2017). *Partisipasi Politik Etnis Tionghoa Dalam Pemilihan Kepala Daerah Kabupaten Pringsewu Tahun 2017*, 1, 1–80.
- Puspitawati, H. (2013). *KONSEP DAN TEORI KELUARGA. IPB Bogor*, (Zeitlin 1995), 1–16.
- Samuel Harmin & Banmbang Tridjaja A.A.P. 2009. *Sindrom Klinefelter (SK)*. Vol. 10, No. 6. Retrieved from <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/download/627/562>.
- Vani, G. C., Raharjo, S. T., Hidayat, E. N., Humaedi, S., & Grahita, T. (2014). *Pengasuhan (Good Parenting) Bagi Anak Dengan Disabilitas, Vol 4, No, 122–128*.

Penelitian Terdahulu:

Pebri Yanti Sijabat. 2018. *Dukungan Keluarga Terhadap Penyandang Cacat/Disabilitas Pada Suku Batak Toba (Studi Enografi) pada Suku Batak Toba di Kota Sidikalang*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara: Sumatera Utara

Setyawan Andi. 2018. *Peran Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di SLBN Bintan*. Jurnal. Universitas Maritim Raja Ali Haji: Tanjung Pinang

Undang-Undang

Republik Indonesia.. 2011. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Hak-Hak Penyandang Disabilitas, Penyandang Disabilitas.