

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa di Kelas

Nama Siswa :  
Sekolah :  
Hari/Tanggal :  
Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :

Petunjuk Pengisian:

- Beri tanda  $\surd$  pada kolom yang tersedia
- Keterangan diisi dengan catatan khusus terkait dengan aspek yang diamati jika dipandang perlu

No.	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa siap untuk belajar			
2.	Siswa menyimak pembelajaran dengan baik			
3.	Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias			
4.	Siswa aktif dalam pembelajaran (bertanya tentang hal yang belum diketahui)			
5.	Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru-siswa			
6.	Siswa serius mengerjakan tugas			
7.	Siswa terlibat dalam pemanfaatan media			
8.	Siswa melakukan refleksi			

Bandung, Maret 2019

Observer/Peneliti

Nur Fitriani

NIM. 1506495

## Lembar Observasi Kegiatan Guru

Nama Guru :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Petunjuk Pengisian:

- c. Beri tanda  $\surd$  pada kolom yang tersedia
- d. Keterangan diisi dengan catatan khusus terkait dengan aspek yang diamati jika dipandang perlu

No.	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>			
1.	Persiapan pembelajaran			
2.	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			
3.	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu			
4.	Menghubungkan materi dengan lingkungan sehari-hari			
5.	Memotivasi siswa			
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1.	Menguasai materi pelajaran dengan baik			
2.	Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator			
3.	Berperan dengan fasilitator			
4.	Mengajukan pertanyaan pada siswa			

5.	Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab pertanyaan			
6.	Memberi kesempatan siswa untuk bertanya			
7.	Menguasai alat peraga			
8.	Memberikan bimbingan pada kegiatan proses pembelajaran			
9.	Kejelasan penyajian konsep			
10.	Memberikan motivasi dan penguatan			
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1.	Membimbing siswa menyimpulkan materi			
2.	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang			
3.	Memberikan tugas pada siswa			
4.	Mengadakan evaluasi			

Bandung, Maret 2019

Observer/Peneliti

Nur Fitriani

NIM. 1506495

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Siswa Kelas VIII SMP Miftahul Iman**

1. Apakah anda senang mengikuti pelajaran bahasa Arab?
2. Apakah anda dapat memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru bahasa Arab?
3. Apakah anda berkeinginan untuk mampu menulis bahasa Arab dengan baik dan benar?
4. Apakah anda merasa kesulitan ketika menulis bahasa Arab?
5. Apa saja kesulitan yang anda hadapi ketika menulis bahasa Arab?
6. Bagaimana upaya anda ketika merasa kesulitan menulis bahasa Arab?
7. Apakah orang tua membimbing anda untuk mampu menulis bahasa Arab?

### **Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab**

1. Apa saja kesulitan menulis bahasa Arab yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?
2. Apa saja faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menulis bahasa Arab?
3. Apa buku pegangan yang ibu gunakan dalam mengajar bahasa Arab?
4. Apakah materi yang diberikan disesuaikan dengan kemampuan siswa?
5. Bagaimana reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang ibu sampaikan?
6. Apakah siswa menyukai mata pelajaran bahasa Arab?
7. Apa media yang ibu gunakan berkaitan dengan menulis bahasa Arab?
8. Apa metode yang ibu gunakan berkaitan dengan menulis bahasa Arab?
9. Apakah siswa menyukai metode yang ibu gunakan?
10. Apakah siswa bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa Arab?
11. Apa jenis tes yang ibu gunakan untuk mengetahui pemahaman siswa dalam menulis bahasa Arab?
12. Bagaimana hasil rata-rata kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab?
13. Apakah hasil belajar menulis bahasa Arab siswa sudah mencapai KKM?
14. Apa saja faktor penghambat yang ibu alami ketika mengajar bahasa Arab?
15. Apa saja upaya yang ditempuh guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam menulis bahasa Arab?

Kisi-kisi Angket Kesulitan Siswa dalam Menulis Huruf Abjad Bahasa Arab

Variabel	Indikator	Deskripsi	No. Item	Jumlah Item
Faktor Internal	Pengalaman Belajar	- Latar belakang dan pengalaman belajar siswa	1, 2, 3	3
	Bakat, Minat, dan Motivasi	- Kemampuan siswa dalam menulis - Usaha untuk belajar menulis huruf abjad bahasa Arab - Ketertarikan terhadap pelajaran bahasa Arab - Pemanfaatan waktu luang untuk belajar menulis huruf abjad bahasa Arab - Perhatian terhadap belajar menulis huruf abjad bahasa Arab - Rajin dalam meminjam buku-buku bahasa Arab di perpustakaan	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	9
	Kepercayaan Diri	- Siswa mengerjakan soal ujian tanpa mencontek - Siswa senang jika disuruh ke depan untuk mengerjakan latihan menulis	13, 14	2
	Intelegensi dan keberhasilan belajar	- Siswa menulis huruf abjad bahasa Arab dengan cepat dan lancar - Siswa menulis huruf Arab sambung dengan cepat dan tepat	15, 16	2
	Kebiasaan belajar dan cita-cita	- Waktu belajar siswa - Harapan menjadi siswa berprestasi di kelas	17, 18	2
	Orang tua	- Orang tua memberikan perhatian pada anak - Orang tua membimbing dan membantu anak dalam belajar	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	8

Faktor Eksternal		- Orang tua selalu berkomunikasi dengan anak		
	Keadaan sosial ekonomi	- Orang tua mampu membelikan peralatan sekolah	27	1
	Suasana rumah	- Suasana rumah yang gaduh	28, 29, 30	3
	Sarana dan prasarana pembelajaran	- Siswa memiliki buku latihan menulis - Adanya perpustakaan yang menyediakan bacaan mengenai cara menulis huruf Arab - Peraturan sekolah yang ketat - Kebersihan dan keindahan kelas	31, 32, 33, 34, 35, 36	6
	Hubungan antar murid di sekolah	- Siswa bergaul baik dengan yang lainnya	37	1
	Lingkungan masyarakat	- Memiliki teman sebaya di sekitar tempat tinggal	38	1
	Guru	- Pembelajaran menyenangkan - Jelas dalam penyampaian materi - Jelas dalam menulis materi di papan tulis - Penggunaan metode dan media/ alat peraga untuk mengajar - Pemberian tugas menulis bahasa Arab	39, 40, 41, 42, 43, 44	6

**ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN  
MENULIS HURUF ABJAD BAHASA ARAB**

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada lembar yang telah disediakan!
2. Bacalah dengan seksama pertanyaan yang tersedia!
3. Pastikan jawaban yang anda buat sesuai dengan apa yang anda rasakan jangan sampai terpengaruh oleh orang lain!

B. Identitas

Nama :

Kelas :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dan berilah tanda *checklist* (√) pada kolom ya dan tidak!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya pernah belajar bahasa Arab sebelum masuk SMP		
2.	Saya telah belajar membaca Al-Quran sejak kecil		
3.	Saya bisa membaca Al-Quran dengan lancar		
4.	Saya selalu mengerjakan latihan menulis huruf Arab		
5.	Saya mudah mengingat dan memahami materi yang dijelaskan oleh guru		
6.	Saya bisa membuat kaligrafi		
7.	Saya memperhatikan dan mencatat materi pelajaran bahasa Arab yang diberikan guru		
8.	Saya senang belajar bahasa Arab		
9.	Waktu luang saya gunakan untuk belajar menulis huruf Arab		
10.	Saya bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam menulis huruf Arab		
11.	Saya bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam menulis huruf Arab		

12.	Saya senang meminjam buku atau kamus bahasa Arab dari perpustakaan		
13.	Saya mampu mengerjakan soal ujian tanpa mencontek ke buku maupun ke teman		
14.	Saya senang jika disuruh guru ke depan untuk mengerjakan latihan menulis		
15.	Saya bisa menulis huruf Arab ketika berdiri sendiri (tidak disambungkan) dengan cepat dan tepat		
16.	Saya bisa menulis huruf Arab sambung dengan cepat dan tepat		
17.	Setiap malam saya mempelajari kembali pelajaran yang diajarkan di sekolah		
18.	Semester ini saya ingin menjadi juara kelas, jadi saya harus belajar dengan giat		
19.	Orang tua menyuruh saya untuk giat belajar		
20.	Orang tua selalu mengontrol hasil belajar saya		
21.	Orang tua membantu dan membimbing saya jika mengalami kesulitan belajar		
22.	Orang tua memberikan teguran jika prestasi saya menurun		
23.	Orang tua selalu berkomunikasi dengan saya mengenai hal-hal yang berhubungan dengan sekolah		
24.	Orang tua selalu menyuruh saya untuk belajar mengaji di madrasah/masjid		
25.	Orang tua saya mampu menulis Arab		
26.	Orang tua selalu memberikan pujian ataupun hadiah jika saya juara kelas		

27.	Orang tua selalu memberikan peralatan sekolah yang saya butuhkan		
28.	Di rumah terdapat buku-buku pelajaran bahasa Arab		
29.	Ketika belajar di rumah, saya suka diganggu oleh adik		
30.	Saya susah belajar jika sedang berada di rumah, karena suasana rumah selalu gaduh		
31.	Saya memiliki buku paket bahasa Arab		
32.	Saya memiliki buku LKS bahasa Arab		
33.	Perpustakaan sekolah menyediakan buku-buku bahasa Arab		
34.	Peraturan di sekolah sangat ketat		
35.	Saya merasa senang sekolah di sini karena sekolahnya luas, bersih dan rapi		
36.	Saya merasa nyaman belajar di kelas karena kelasnya bersih dan rapi		
37.	Ketika di sekolah saya berteman baik dengan semua siswa		
38.	Ketika di rumah saya selalu bermain dengan teman-teman		
39.	Proses pembelajaran bahasa Arab sangat menyenangkan		
40.	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas		
41.	Ketika guru menjelaskan kurang terdengar		
42.	Tulisan guru di papan tulis terlihat jelas		
43.	Guru suka menggunakan metode dan media atau alat peraga dalam menyampaikan materi menulis		
44.	Setelah selesai pelajaran guru selalu memberikan tugas/ PR menulis		

Tulislah huruf hijaiyyah secara berurutan dalam kolom berikut ini!

--

Sambungkanlah huruf-huruf dalam tabel berikut ini menjadi sebuah kata yang sempurna!

	ط - ل - ب	١
	ق - ل - م	٢
	ف - ص - ل	٣
	ك - ت - ا - ب	٤
	س - ق - ف	٥
	ب - ي - ت	٦
	ق - ص - د	٧
	م - ل - ب - س	٨
	س - ا - ح - ل	٩
	ر - ف - ق	١٠

Tebalkanlah kata-kata berikut ini!

كَتَبَ

كَلَّمَ

قَرَأَ

سَمِعَ

صَدْرُ

رَجُلٌ

رَأْسٌ

قَلْبٌ