

**PENGARUH MODIFIKASI BOLA TERHADAP HASIL KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA SISWA DI SMA PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

RANDI SULAEMAN

1501139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODIFIKASI BOLA TERHADAP HASIL
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA DI SMA PASUNDAN
1 BANDUNG**

Oleh :

Randi Sulaeman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Randi Sulaeman 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

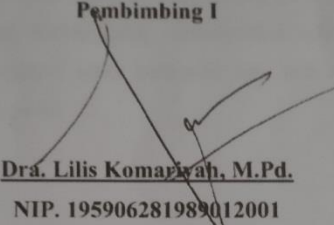
RANDI SULAEMAN

1501139

PENGARUH MODIFIKASI BOLA TERHADAP HASIL KETERAMPILAN BERMAIN
SEPAKBOLA SISWA DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

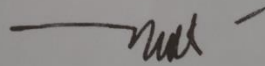
Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II




Dr. Nurvadi, M.Pd.

NIP. 197101171998021001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

PENGARUH MODIFIKASI BOLA TERHADAP HASIL KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd

Randi Sulaeman

1501139

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Eksperimen bola terhadap hasil keterampilan bermain sepakbola siswa di SMA Pasundan 1 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode Eksperimen, dengan desain penelitian yang di gunakan *pretest-posttest control group desain*. Tempat penelitian di lapang Lodaya Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMA Pasundan 1 Bandung yang berjumlah 34 orang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang di gunakan adalah *GPAI (Game Perfomance Assesment Instrument)* menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan adanya pengaruh dari modifikasi bola terhadap hasil keterampilan bermain sepakbola, hal tersebut dapat dilihat dari analisis data keterampilan bermain $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya 1). pengaruh modifikasi bola terhadap hasil keterampilan bermain di SMA Pasundan 1 Bandung 2). Terdapat pengaruh bola modifikasi terhadap hasil keterampilan bermain siswa 3). Terdapat perbedaan hasil antara kelompok ekperimen dengan kelompok kontrol.

Kata kunci: modifikasi, bola, keterampilan bermain.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BALL MODIFICATION TO THE OUTCOME OF FOOTBALL SKILLS IN STUDENTS IN SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Supervisor I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd
Supervisor II : Dr. Nuryadi, M.Pd

Randi Sulaeman

1501139

The purpose of this research is to determine the influence of ball experiments on the outcome of football playing skills students in SMA Pasundan 1 Bandung. The method used is the experimental method, with the design of research in use pretest-posttest control group design. Lodaya Bandung's field research site. The samples in this study were the students who followed the football extracurricular in SMA Pasundan 1 Bandung which amounted to 34 people divided into two groups, namely the group of experiments and control groups. The instrument used is GPAI (Game Performance Assesment Intrument) using purposive sampling technique. Based on the results of the research and data analysis indicates the influence of the ball modification to the outcome of playing football skills, it can be seen from the analysis of the skill data play T count > T table then H0 rejected and H1 accepted Meaning 1). Influence of ball modification to the outcome of playing skills in SMA Pasundan 1 Bandung 2). There is a modified ball influence on the outcome of 3 student play skills). There is a difference in the results between the group with the control group.

Keywords: modification, ball, skill play.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan salawat serta salam kami selalu limpahkan kepada Baginda Rasulallah SAW. Berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Modifikasi Bola Terhadap Hasil Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa Di SMA Pasundan 1 Bandung”.

Skripsi ini pada intinya membahas tentang permainan sederhana yang bertujuan untuk mengetahui perkembangan keterampilan bermain siswa khususnya dalam Sepakbola. Mudah-mudahan dengan selesainya penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan para guru penjas.

Selama dalam penulisan skripsi ini berbagai kesulitan dan hambatan seringkali dialami oleh penulis, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Randi Sulaeman

NIM. 1501139

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih, sebagai ungkapan penghargaan yang tiada terkiranya terutama kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir.
2. Bapak Sulaeman dan Ibu Herni Rahayu, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.
5. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd, Selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd, Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi saat perkuliahan.
7. Staf dosen dan asisten dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu-ilmu selama perkuliahan.
8. Staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu penulis dalam administrasi selama perkuliahan.
9. Drs. H. Sobandi, M. M.Pd, selaku Kepala sekolah SMA Pasundan 1 Bandung, guru-guru serta staf SMA Pasundan 1 Bandung atas izin dan rekomendasinya sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.

10. Budi Siswoyo, S.Pd. selaku guru pamong pjok di SMA Pasundan 1 Bandung, yang telah memberikan semangat dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Siswa-siswi kelas X dan XI di SMA Pasundan 1 Bandung, yang saya banggakan, serta telah membantu dan memberikan kerjasama yang baik selama penulis melakukan penelitian..
12. Keluarga FPOK UPI, dan PJKR angkatan 2015 yang selalu menjadi teman selama perkuliahan dan khususnya untuk keluarga besar PJKR A angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan waktu dalam menyelesaikan semua perkuliahan dan skripsi ini.
13. Yadi Setiadi, S.Pd, Rio Ikas Pambudi, S.Pd. Nelly Apriyanti, S.Pd dan Ricky Juniansyah Juniansyah, , yang selalu memotivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat Kostblack, R.Aldi Rizaldi, Moch.Yudi Firmansyah, Rizky Risfan Rafsanjani, Ramandhika Choerul Wafa, Khiar Achmad Taufik, Hafizh Fauzan, Ridwan ali Arsyad, Iwan Abdi, Chandra Arief yang selalu memotivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat TygaSebelas

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat atas semua amalan dan perbuatan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Bandung, Juli 2019

Randi Sulaeman

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.2 Hakikat Modifikasi Jasmani	12
2.3 Hakikat Keterampilan Bermain.....	16
2.4 Hakikat Keterampilan Bermain Sepakbola.....	19
2.5 Hakikat Dalam Bermain Sepakbola.....	23
2.6 Modifikasi Fasilitas dan Perlengkapan Penjas.....	31

DAFTAR ISI (lanjutan)

	Halaman
2.7 Faktor-Faktor Keberhasilan Dalam Proses Belajar Mengajar	36
2.8 <i>Game Performance Assesment Intrument (GPAI)</i>	38
2.9 Kerangka Berpikir	39
2.10. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Partisipan	44
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Prosedur Penelitian	55
3.7 Pengolahan Data dan Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengolahan dan Analisis Data	59
4.2 Hasil Penelitian	60
4.3 Prasyarat Analisis Data	61
4.4 Pengujian Hipotesis.....	63
4.5 Pembahasan.....	66

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68

DAFTAR ISI (lanjutan)

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	72
LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bola Modifikasi.....	35
2.2. Alat Bantu Penelitian (marker).....	35
3.1. <i>Pretest-postest control group design</i>	43
3.2. Langkah-langkah Penelitian.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Bermain.....	48
3.2 Indikator Penilaian.....	52
3.3. Lembar Observasi Keterampilan Bermain.....	43
4.1. Hasil Penghitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku.....	60
4.2. Perbedaan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	61
4.3. Uji Homogenitas.....	62
4.4. Hasil Pengujian Normalitas Lilliefors.....	62
4.5. Hasil Perbandingan Gain Skor	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Bermain.....	48
3.2 Indikator Penilaian.....	52
3.3. Lembar Observasi Keterampilan Bermain.....	43
4.1. Hasil Penghitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku.....	60
4.2. Perbedaan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	61
4.3. Uji Homogenitas.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	73
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan PPL.....	74
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	75
4. Pengesahan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi.....	76
5. Lembar Observasi Keterampilan Bermain.....	82
6. Dokumentasi Penelitian.....	87

DAFTAR PUSTAKA

Abduljabar, B. (2012). *Konsep Pendidikan Jasmani* .[Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Manajemen_Pengajaran.pdf [4 Mei 2017]

(2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizki Press.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta

——— (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Bahagia, Y. & Mujianto, S. (2010). *Fasilitas dan perlengkapan penjas*. Bandung: FPOK UPI

Griffin, Mitchell dan Olsin. 1997. *Teaching Sport Concepts and Skill: A tactical Game Approach*, Human Kinetikcs

Juliantine, T. dkk. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

——— (2013). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika

Mahendra, A. (2014). *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Mudjihartono. (2009). *Permainan Kecil Sebagai Media Untuk Mengembangkan Potensial Kemampuan Anak Di Sekolah* .[Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196508171990011-MUDJIHARTONO/Seminar_nasional_permainan_bola_kecil_di_sekolah%20Cmudji.pdf [4 Mei 2017]

Rusli Lutan (2004: 4) SK Mendikbud No. 413/U/1987

Sucipto. dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti

Sugiyono, 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan

Yuliska Surya Wibowo / Journal of Sport Sciences and Fitness 3 (2) (2014)

www.sportsessionplanner.com/uploads/images/session_transtions/93238.jpg

www.teachpe.com/soccer_football/shooting/shooting6.jpg

<http://fiedhiemodifikasi.co.id/2012/08/pengertian-modifikas.htm>

