

## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Anggapan Dasar .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Konsep Lingkungan Belajar .....	12
2. Konsep Proses Pembelajaran .....	17
3. Konsep Dasar Pendidikan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skills</i> ) .....	24
4. Kelompok Belajar Usaha Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah .....	37
5. Konsep Pemberdayaan Perempuan .....	43
B. Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Objek Penelitian .....	54
B. Definisi Operasional .....	55
C. Metode dan Teknik Penelitian .....	59

D.	Instrumen Penelitian .....	61
E.	Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data .....	62
F.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Intrumen Penelitian .....	68
G.	Ststistik Pengujian Hipotesis .....	72
H.	Populasi .....	77
I.	Sampel .....	77
J.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	79
K.	Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data .....	80
L.	Tahap-tahap/Alur Penelitian .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Daerah Penelitian .....	82
B.	Pengumpulan Data	
	1. Persiapan .....	85
	2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	85
C.	Kriteria Penilaian Data .....	86
D.	Pengolahan Data .....	87
E.	Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Kecakapan Hidup ( <i>Life Skills</i> ) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membatik .....	114
F.	Pengujian Hipotesis .....	114
G.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
A.	Kesimpulan .....	131
B.	Rekomendasi .....	133

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**