

ABSTRAK

SLAMET TRIYADI 1004756

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBATIK

(Studi pada Ibu Rumah Tangga dalam Kelompok Belajar Usaha “Batik Beken” di
Kampung Paledang Kelurahan Kota Kulon Kecamatan Garut Kota
Kabupaten Garut)

Peningkatan kemampuan individu atau anggota masyarakat sangatlah penting, karena merupakan perwujudan dari situasi dan kondisi yang terjadi sekarang ini yakni jaman semakin modern, teknologi semakin canggih, menuntut setiap individu untuk lebih berkualitas. Tuntutan masyarakat pada era globalisasi ini terhadap pemenuhan kebutuhan akan semakin berat, mulai dari lapangan pekerjaan, lahan garapan, pelayanan (pendidikan, ekonomi, dan kesehatan) dan lainnya. Oleh karena itu, masyarakat harus bisa meningkatkan kemampuan diri dengan memiliki keterampilan untuk mengatasi berbagai permasalahan di atas supaya menjadi individu yang mempunyai daya saing di lingkungan dalam proses pemenuhan kebutuhan untuk mempertahankan hidup dan menuju masyarakat sejahtera.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan proses pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) terhadap peningkatan keterampilan membatik (studi pada ibu rumah tangga dalam Kelompok Belajar Usaha “Batik Beken” di Kampung Paledang Kelurahan Kota Kulon Kecamatan Garut Kota Kabupaten Garut). Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat di lingkungan Kp. Paledang khususnya ibu-ibu rumah tangga. Berdasarkan teknik pengambilan sampel *purposive*, jumlah responden dipilih sebanyak 34 orang yang merupakan keseluruhan warga belajar Kelompok Belajar Usaha “Batik Beken”. Pengujian hipotesis menggunakan pengujian hipotesis asosiatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara bersama-sama, variabel lingkungan belajar dan proses pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) terhadap peningkatan keterampilan membatik sebesar 0,567 serta menunjukkan hubungan positif dan signifikan sehingga pengujian hipotesis dapat diterima. Dari hasil penghitungan regresi ganda, bahwa peningkatan keterampilan membatik akan naik, bila lingkungan belajar dan proses pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) ditingkatkan.

Dengan demikian untuk meningkatkan kualitas individu/masyarakat, alangkah baiknya lebih memperhatikan lingkungan belajar dan proses pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) yang akan berpengaruh langsung pada peningkatan keterampilan.