

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Penjelasan Istilah .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Metode dan Teknik Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>G. Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Pembinaan Karakter .....</b>	<b>15</b>
<b>1. Pengertian Pembinaan Karakter.....</b>	<b>15</b>
<b>2. Tujuan dan Prinsip-prinsip Pembinaan Karakter .....</b>	<b>21</b>
<b>3. Nilai-nilai Pembinaan Karakter .....</b>	<b>25</b>
<b>4. Pentingnya Pembinaan Karakter pada Peserta Didik.....</b>	<b>29</b>
<b>B. <i>Homeschooling</i>.....</b>	<b>32</b>
<b>1. Pengertian dan Tujuan dari <i>Homeschooling</i>.....</b>	<b>32</b>
<b>2. Jenis-jenis dan Metode <i>Homeschooling</i>.....</b>	<b>35</b>

Lusy Febia Yaomul Istar, 2013

HOMESCHOOLING sebagai wahana pembinaan karakter.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Perkembangan <i>Homeschooling</i> .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>B. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
1. Wawancara .....	50
2. Observasi .....	50
3. Studi Dokumentasi .....	51
4. Catatan Lapangan .....	52
5. Studi Literatur .....	52
<b>C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>53</b>
1. Lokasi Penelitian .....	53
2. Subjek Penelitian .....	53
<b>D. Tahap Penelitian .....</b>	<b>54</b>
1. Tahap Pra Penelitian .....	54
2. Tahap Perizinan Penelitian .....	55
3. Tahap Pelaksanaan .....	56
<b>E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>56</b>
1. Reduksi Data .....	57
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	57
3. Kesimpulan dan Verifikasi .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Gambaran Umum <i>Homeschooling</i> Kak Seto .....</b>	<b>59</b>
1. Tujuan dan Ruang Lingkup Kerjasama .....	60
2. Tugas dan Tanggung Jawab Depdiknas .....	61
3. Tugas dan Tanggung Jawab <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat .....	61
4. Filosofi, Visi, Misi dan Output .....	62
5. Struktur Kepengurusan <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat (pada tahun 2010 - sekarang) .....	63

<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>1. Proses Pembinaan Karakter terhadap Siswa di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat .....</b>	<b>65</b>
<b>2. Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat.....</b>	<b>74</b>
<b>3. Kendala yang dihadapi dalam Proses Pembinaan Karakter pada Siswa di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat .....</b>	<b>77</b>
<b>4. Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Kendala yang ada di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat dalam pembinaan karakter pada siswa .....</b>	<b>79</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>84</b>
<b>1. Proses Pembinaan Karakter terhadap Siswa di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat .....</b>	<b>85</b>
<b>2. Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat.....</b>	<b>89</b>
<b>3. Kendala yang dihadapi dalam Proses Pembinaan Karakter pada Siswa di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat .....</b>	<b>93</b>
<b>4. Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Kendala yang ada di <i>Homeschooling</i> Kak Seto di Cirebon Jawa Barat dalam pembinaan karakter pada siswa .....</b>	<b>95</b>
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>99</b>
<b>A. Kesimpulan Umum .....</b>	<b>99</b>
<b>B. Kesimpulan Khusus .....</b>	<b>100</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>101</b>
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>104</b>
 <b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1 Lima Karakter Berbasis Nilai Luhur Bangsa Indonesia.....</b>	<b>27</b>
<b>Bagan 2.2 Faktor yang Berpengaruh dalam Pembinaan Karakter .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pembinaan Karakter.....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 2.2 Perbandingan <i>Homeschooling</i> dengan Sekolah Biasa .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 2.3 Perbedaan <i>Homeschooling</i> dengan Sekolah Reguler .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Homeschooling</i> .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1. Kegiatan Belajar Bersama “Bersosialisasi” Ketika <i>Outing</i> ke Radar Cirebon.....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4.1. Kegiatan Belajar Bersama “Tanya Jawab” Ketika <i>Outing</i> ke Radar Cirebon.....</b>	<b>82</b>
<b>Gambar 4.1. Kegiatan Belajar Bersama “Berdiskusi” Ketika <i>Outing</i> ke Radar Cirebon.....</b>	<b>96</b>