

DAFTAR PUSTAKA

- Afolabi, O. A. (2014). Psychosocial Predictors Of Prosocial Behaviour Among A Sample Of Nigerian Undergraduates. *European Scientific Journal*. Vol.10, No.2.
- Agustin, N. (2016). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Upaya Peningkatan Perilaku Prosocial Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kasihan Tahun 2015/2016*. [Skripsi]. Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta.
- Apriyani, D. (2013). *Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Solo.
- Asih & Pratiwi. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. volume I, no 1.
- Baron, R. A. & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology (13th Edition)*. United States of America : Pearson Education, Inc.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2003). *Social Psychology 10th Edition*. United States of America : Pearson Education, Inc.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prosocial di Sekolah. *Sukma : Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 Issue 1, Jan-Jun 2017, hlm. 57-92.
- Baudinet, O. (2013). *Prosocial Behaviour in Adolescents : Classroom and Sport Specific Enviroenments*. [Thesis]. Massey University, Albany, New Zealand.
- Caprara dkk. (2014). Positive effects of promoting prosocial behavior in early adolescence: Evidence from a school-based intervention. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 38(4) 386–396.
- Choi, S & Cho, Y. (2012). Influence of psychological and social factors on bystanders' roles in school bullying among Korean-American students in the United States. *School Psychology International*. Vol. 34(1) 67–81.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, dkk. (1998). Prosocial Development. In W. Damon, (Ed.), *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development* (Vol. 3, pp. 701–778). New York: Wiley.
- Eron, L. D. & Huesmann, L. R. (1984). The Relation of Prosocial Behavior to the Development of Aggression and Psychopathology. *Aggressive Behavior*. Vol. 10, pages 201-211.
- Elistantia, dkk. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perilaku Prosocial*. [Skripsi]. FKIP Universitas Lampung, Lampung.
- Faizah, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Perilaku Prosocial Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Sociodrama*. [Skripsi]. Universitas Muria Kudus, Kudus.

- Faturrahman, F. (2017). *Profil Kematangan Mahasiswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firdayani. (2015). Pengembangan Empati Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan Psychology Forum UMM*. ISBN: 978-979-796-324-8.
- Florova, E. A. & Malanina, V.A. (2015). The Foundations of Human Pro-Social Behaviour: Some Economic Aspects. *International Scientific Symposium on Lifelong Wellbeing in the World*. Tomsk Polytechnic University.
- Guinote dkk. (2015). Social status modulates prosocial behavior and egalitarianism in preschool children and adults. *Psychological and Cognitives Science*. Vol. 112, no. 3,731–736.
- Gentile dkk (2009). The Effects of Prosocial Video Games on Prosocial Behaviors: International Evidence From Correlational, Longitudinal, and Experimental Studies. *Society for Personality and Social Psychology, Inc*. Vol. 35 No. 6.
- Guzman, dkk. (2008). Prosocial behaviors in context: Examining the role of children’s social companions. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 32 (6), 522–530.
- Hanifa, S. M. M. (2015). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Symbolic Modeling dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa : Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2014/2015*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartono. (1993). *Pelaksanaan bimbingan dan konseling di IPB*. Bandung : TPBK Unpad.
- Hoxmeier dkk. (2017). Students as Prosocial Bystanders to Sexual Assault: Demographic Correlates of Intervention Norms, Intentions, and Missed Opportunities. *Journal of Interpersonal Violence*. Vol.1–24.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irsan, dkk. (2017). Pengaruh Layanan Diskusi Kelompok Terhadap Peningkatan Perilaku Prosocial Siswa (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Palu). *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*. Volume 2, Nomor 1, Juni 2017. Hal. 29 – 44.
- Janssens, J. & Dekovic, M. (1997). Child Rearing, Prosocial Moral Reasoning, and Prosocial Behavior. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 20: 509.
- Kusumaningrum, I. (2014). *Meningkatkan Perilaku Prosocial Rendah Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Laniga-Wijnen dkk. (2016). Aggressive and Prosocial Peer Norms: Change, Stability, and Associations With Adolescent Aggressive and Prosocial Behavior Development. *Journal of Early Adolescence*. Vol. 1–26.

- Lay, J. C. & Hoppmann, C. A. (2015). Altruism and Prosocial Behavior. *Encyclopedia of Geropsychology*. DOI: 10.1007/978-981-287-080-3_69-1.
- Latipun. (2015). Aspirasi Pengembangan Perilaku Damai di Kalangan Remaja: Studi Kasus pada Remaja di Malang. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Levy, I. & Ben-David, S. (2015). Mechanism of Bystander-Blaming: Defensive Attribution, Counterfactual Thinking, and Gender. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. Vol. 59(1) 96–113.
- Leeuw, R. dkk. (2015) The Impact of Prosocial Television News on Children's Prosocial Behavior: An Experimental Study in the Netherlands. *Journal of Children and Media*. 9:4, 419-434.
- Lestari, R. (2013). Keluarga : Tempat Proses Belajar Perilaku Prosocial. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*. Solo : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahaarcha, S. & Kittisuksathit, S. (2013). Relationship between Religiosity and Prosocial Behavior of Thai Youth. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*. Vol. 13(2) : 69-92.
- Malti dkk. (2016). Children's trust and the development of prosocial behavior. *International Journal of Behavioral Development*. 2016, Vol. 40(3) 262–270.
- Mares, J. (2017). Prosocial Behavior Education in Children. *Acta Educationist Generalis*. volume 7, 2017, issue 2.
- Maulana, F. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Kedermawanan Dalam Kegiatan Organisasi IPNU di Ranting Sampang Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Purwokerto.
- Meihati dkk. (2008). *Hubungan Antara Perilaku Prosocial Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja*.
- Murnita, A. (2016). Upaya Meningkatkan Perilaku Pro-Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Sosiodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2, No. 1.
- Myrick, D. Robert. (2003). *Developmental guidance and counseling: A practical approach*. Minneapolis: Educational Media Cooperation.
- Nasution, M. N. (2004). *Manajemen Jasa Terpadu*. Jakarta : PT. Ghalia Indonesia.
- Nofiaturohman, F. (2017). Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *Jurnal Zakat dan Wakaf*. Vol.4, no.2.
- Nova, dkk. (2014). Hubungan Penerapan Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Sosial Siswa. *JOM PSIK* Vol.1 No.2 Oktober 2014.
- Nurhidayati, T. (2012). *Empati dan Munculnya Perilaku Altruistik pada Remaja (Studi Analisis Dunia Remaja)*. STAI Al-Falah As-Sunniah Kencong Jember. volume 4. No. 01.

- Oh, I. & Hazler, J. C. (2009). Contributions of Personal and Situational Factors to Bystanders' Reactions to School Bullying. *School Psychology International*. Vol. 30(3).
- Pakaslahti, dkk. (2002). Relationships between adolescent prosocial problem solving strategies, prosocial behaviour, and social acceptance. *International Journal of Behavioral Development*. Vol.26 (2), 137–144.
- Piff, Kraus, Cote dkk. (2010). Having Less, Giving More; The Influence of Social Class on Prosocial Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*. University of California and University of Toronto.
- Prayitno. & Amti, E. (1999). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rahimsyah, A. P. (2013). *Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Teknik Role Playing untuk mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Raposa dkk (2016). Prosocial Behavior Mitigates the Negative Effects of Stress in Everyday Life. *Clinical Psychological Science*. Vol.4(4), 691-698.
- Riry, C.R.A. (2016). *Perbedaan Intensi Perilaku Prosocial pada Remaja ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua*. [Skripsi]. Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.
- Reningsih, E. (2011). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Melalui *Group Investigation* Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Di Smk Sahid Surakarta. [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (13th Edition)*. Mc-Graw-Hill Companies : New York.
- Soekanto, S. (2001). *Sosiologi : Suatu Pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam keluarga*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Soentjiningih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Solekhah, dkk. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prosocial Pada Anaka Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global”. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Suhardi. (2009). *Sosiologi 2 Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Jawa Barat : Depdiknas.
- Sugihen, B. (1997). *Psikologi Pedesaan (Suatu Pengantar)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sukmawati dkk. (2015). *Deskripsi Tentang Perkembangan Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Ratna Daya Lampung Timur*. Universitas Negeri Lampung, Lampung.

- Sumarsono, (2015). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Prosocial pada Satpam PT Danliris Surakarta*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Sumintono & Widhiarso. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung : Tim Komunikasi Publishing House.
- Telle & Pfister. (2015). Positive Empathy and Prosocial Behavior: A Neglected Link. *Emotion Review*. Vol. 8, No. 2 (April 2016) 154–163.
- Tamm, A & Tulviste, T. (2015). The Role of Gender, Values, and Culture in Adolescent Bystanders' Strategies. *Journal of Interpersonal Violence*. Vol. 30(3) 384–399.
- Trommsdorf, dkk. (2007). Sympathy, distress, and prosocial behavior of preschool children in four cultures. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 31 (3), 284–293.
- Veenstra dkk. (2008). Prosocial and antisocial behavior in preadolescence: Teachers' and parents' perceptions of the behavior of girls and boys. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 32 (3), 243–251.
- Wardani, S. Y. & Trisnani, R. P. (2015). Konseling Sebaya untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa. *Psikopedagogia*. Universitas Ahmad Dahlan. Vol. 4, No.2.
- Wentzel, K & McNamara, C. (1999). Interpersonal Relationships, Emotional Distress, and Prosocial Behavior in Middle School. *Journal of Early Adolescence*, Vol. 19 No. 1114-125.
- Wentzel, K. (2015). Prosocial Behaviour and Schooling. *Encyclopedia on Early Childhood Development*. Departemen of USA : Human Development Quantitative Methodology. University of Maryland at College Park.
- Wu dkk. (2016). The Relationship between Parent-Child Interactions and Prosocial Behavior among Fifth- and Sixth-grade Students : Gratitude as a Mediating Variable. *Universal Journal of Educational Research*. 4(10): 2373-2385.
- Wulandari, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis *Lesson Study*. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. Volume 1, Nomor 1, November 2015.
- Wulandari, dkk. (2016). *Hubungan Antara Pendapat Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Di Sekolah*. Program Studi PGPAUD. Universitas Sebelas Maret, Solo.
- Wulandari, dkk. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas VII di Smp Negeri 22 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, Volume 1 Nomor 2 2018*.
- Wentzel, K & McNamara, C. (1999). Interpersonal Relationships, Emotional Distress, and Prosocial Behavior in Middle School. *Journal of Early Adolescence*, Vol. 19 No. 1114-125.

- Yulianti, dkk. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol.1 No.1 April 2016.
- Yulianti. (2017). *Identifikasi Perilaku Prososial Siswa Kelas VII SMP Jaya Manggala*. [Skripsi]. Sekolah Tinggi Budha Negeri Sriwijaya.
- Yusuf, S & Nurihsan, J. (2011), *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Remaja Rosdakarya.