

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian menghasilkan temuan dan simpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Secara umum, rata-rata pencapaian perilaku prososial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2018-2019 berada pada tingkatan *Compliance & Concrete, Defined Reinforcement*. Rata-rata aspek tertinggi yang dicapai yaitu aspek empati, selanjutnya disusul dengan aspek kasih sayang, kerjasama dan rata-rata aspek terendah yaitu aspek kerjasama.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil uji signifikansi, tidak terdapat perbedaan signifikan skor perilaku prososial berdasarkan status sosial ekonomi keluarga peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2018-2019.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, terdapat rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan perilaku prososial berdasarkan status sosial ekonomi keluarga peserta didik. Maka dari itu, rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling adalah menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam merumuskan program bimbingan dan konseling yang mampu mengarahkan peserta didik untuk membiasakan berperilaku prososial tanpa terhambat oleh keadaan status sosial ekonomi keluarganya.

Adapun penyusunan program layanan bimbingan dan konseling dapat dimulai dengan melakukan *need assessment* menggunakan instrumen perilaku prososial. Data yang telah didapatkan, selanjutnya diolah dan diklasifikasikan ke dalam tingkatan kelompok perilaku prososial tinggi, sedang dan rendah. Kemudian disusun rencana pelaksanaan layanan berdasarkan masing-masing tingkatan perilaku prososial peserta didik. Salah satu contoh bentuk layanan bimbingan dan konseling yang sangat

direkomendasikan diberikan kepada peserta didik yaitu bimbingan kelompok metode *exercise* teknik dilema moral. Teknik dilema moral cocok diberikan untuk melihat tingkat prososial, karena peserta didik dihadapkan pada dua pilihan: (a) berkorban demi menampilkan perilaku prososial pada orang lain; atau (b) mengurungkan diri untuk berbuat prososial. Setelah selesai memberikan layanan bimbingan kelompok, dilakukan evaluasi mengenai efektivitas hasil layanan yang telah diberikan menggunakan lembar evaluasi hasil layanan. *Follow-up* dan evaluasi secara berkelanjutan dilakukan untuk mendapatkan kualitas layanan yang semakin baik.

5.2.2 Peneliti selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu :

- 5.2.2.1 melakukan penelitian terhadap siswa di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) yang memiliki kemungkinan mengetahui besaran pendapatan kedua orang tuanya, sehingga ketiga faktor sosial ekonomi dapat terungkap;
- 5.2.2.2 meneliti perbedaan diantara faktor-faktor status sosial ekonomi keluarga peserta didik (pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan) yang lebih berperan besar terhadap perilaku prososial di sekolah;
- 5.2.2.3 merancang program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku prososial peserta didik serta meneliti keefektifan layanan bimbingan konseling yang diberikan.