

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Mengacu kepada standar Permendiknas No 40 Tahun 2008, sarana laboratorium program teknik instalasi pemanfaatan tenaga listrik dikategorikan sangat layak, dimana terdapat 3 ruang yang diatur di dalam standar Permendiknas No 40 Tahun 2008, dengan demikian keterlayakan sarana pada tiap ruang sebagai berikut: (1) Laboratorium Dasar Teknik Elektro dikategorikan sangat layak; (2) Laboratorium Area Kerja Perawatan dan Perbaikan Peralatan listrik, terbagi kedalam 2 ruangan yakni, (a) Area Kerja Instalasi Mesin Listrik dikategorikan layak, (b) Area Kerja Penerangan Instalasi Listrik dikategorikan layak; (3) Ruang Penyimpanan dan Instruktur dikategorikan sangat layak.

Prasarana laboratorium program teknik instalasi pemanfaatan tenaga listrik dikategorikan sangat layak, dimana terdapat 3 ruang yang diatur di dalam standar Permendiknas No 40 Tahun 2008, dengan demikian keterlayakan prasarana pada tiap ruang sebagai berikut: (1) Laboratorium Dasar Teknik Elektro dikategorikan sangat layak; (2) Laboratorium Area Kerja Perawatan dan Perbaikan Peralatan listrik, terbagi kedalam 2 ruangan yakni, (a) Area Kerja Instalasi Mesin Listrik dikategorikan tidak layak, (b) Area Kerja Penerangan Instalasi Listrik dikategorikan layak; (3) Ruang Penyimpanan dan Instruktur dikategorikan sangat layak

5.2 Implikasi

1. Evaluasi kelayakan sarana prasarana laboratorium dapat mengetahui seberapa terpenuhi sarana dan prasarana yang tersedia berdasarkan Permendiknas No 40 tahun 2008.
2. Ditinjau dari kegiatan evaluasi kelayakan sarana prasarana laboratorium diharapkan dilakukannya pembenahan tedapat hal-hal yang dirasa kurang, sehingga penggunaan laboratorium dapat dengan lebih layak dan maksimal ketika digunakan.

Angger Wibigi Pradana, 2018

EVALUASI KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM PADA PROGRAM TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

1. Perlunya pemenuhan kebutuhan baik sarana dan prasarana pada laboratorium jurusan teknik instalasi pemanfaatan tenaga listrik, agar dapat memenuhi standar rasio untuk peserta didik, hal ini dapat dilakukan dengan melakukan pembangunan terhadap ruangan laboratorium.
2. Perlunya kajian yang lebih mendalam mengenai sarana dan prasarana laboratorium, kajian ini juga sebaiknya mengundang praktisi industri dan berkolaborasi dengan baik sehingga laboratorium yang ada akan mendekati dengan area kerja yang ada di industri.
3. Sebagai tempat melatih pengetahuan, sikap dan ketrampilan peserta didik maka pihak sekolah sebaiknya bisa menyelesaikan kebutuhan sarana dan prasarana yang ada disekolah sehingga diharapkan menghasilkan lulusan yang siap pakai di dunia usaha maupun dunia industri.

Angger Wibiogi Pradana, 2018

EVALUASI KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM PADA PROGRAM TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK DI SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu