

METODE CATU (CARI, TULIS KEMBALI, DAN UJI)  
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *VIDEO SCRIBE*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
Puja Surya Maretha  
NIM 1507267

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2019**

METODE CATU (CARI, TULIS KEMBALI, DAN UJI)  
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *VIDEO SCRIBE*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI

oleh

Puja Surya Maretha

NIM 1507267

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Puja Surya Maretha

Universitas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Agustus 2019

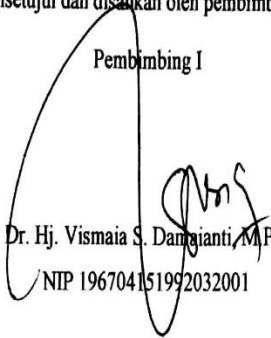
Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin  
peneliti

PUJA SURYA MARETHA  
METODE CATU (CARI, TULIS KEMBALI, DAN UJI)  
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *VIDEO SCRIBE*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Vismaia S. Damajanti, M.Pd.  
NIP 196704151992032001

Pembimbing II



Drs. H. Kholid A. Harras, M.Pd.  
NIP 196401221989031001

diketahui oleh

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.  
NIP 196407071989012001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Metode Pembelajaran Catu (Cari, Tulis Kembali, Dan Uji) Berbantuan Media Aplikasi *Video Scribe* Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,

Puja Surya Maretha  
1507267

## **ABSTRACT**

### ***SRT (SEARCH, REWRITE, AND TEST) METHOD, ASSISTED BY VIDEO SCRIBE APPLICATIONS IN LEARNING READING COMPREHENSION EXPOSITION TEXT***

*This research is motivated because of the low reading comprehension ability of students. This research tested the SRT (Search, Rewrite, and Tets) method with the Video Scribe application. The purpose of this research is to find out if there is a significant difference between experimental classes using SRT methods of assisted Video Scribe applications with the control class using the most direct method. This research used the method of quasi experimentation with non-equivalent control group design research. The samples in this study were students of class VIII E as an experimental class and class VIII C as a control class in SMP N 2 Bandung with 30 people in each class. Results of the experimental class Prates show an average value of 68.5 and a control class of 57.38. The results for the experimental class Pascates show an average value of 83 and a control class of 57.83. Based on the hypothesis results obtained  $0.000 < \text{significance } 0.005$ . Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. There is a significant difference in the ability to read learners ' understanding before and after it is applied to the Video Scribe application.*

**Keywords:** *SRT (Search, Rewrite, and Test) method, video scribe, reading comprehension*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1    Metode CATU (CARI, Tulis Kembali, dan Uji).....	7
2.1.1    Pengertian Metode CATU (CARI, Tulis kembali, dan Uji).....	7
2.1.2    Langkah-langkah Metode Metode CATU (CARI, Tulis kembali, dan Uji).....	7
2.1.3    Kelebihan dan Kekurangan Metode Metode CATU (CARI, Tulis kembali, dan Uji).....	8
2.2    Media Aplikasi <i>Video Scribe</i> .....	8
2.2.1    Pengertian Aplikasi <i>Video Scribe</i> .....	8
2.2.2    Kegunaan <i>Video Scribe</i> .....	9
2.2.3    Kelebihan dan Kekurangan <i>Video Scribe</i> .....	9
2.3    Ihwal Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	10
2.3.1    Pengertian Membaca.....	10
2.3.2    Tujuan Membaca.....	10
2.3.3    Pengertian Membaca Pemahaman.....	11
2.3.4    Tujuan Membaca Pemahaman.....	12
2.3.5    Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman.....	13

2.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman.....	13
2.3.7	Aspek-Aspek Membaca Pemahaman .....	15
2.3.8	Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	16
2.3.9	Teknik Mengukur Keterbacaan Teks.....	18
2.4	Teks Eksposisi .....	19
2.4.1	Struktur Teks Eksposisi .....	19
2.4.2	Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi .....	20
2.5	Penelitian yang Relevan.....	20
2.6	Definisi Operasional .....	21
2.8	Hipotesis .....	22
<b>BAB III .....</b>		<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>23</b>
3.1	Metode Penelitian .....	23
3.2	Desain Penelitian .....	23
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	24
3.4	Subjek Penelitian .....	25
3.4.1	Populasi.....	25
3.4.2	Sampel .....	25
3.5	Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1	Instrumen Tes .....	26
3.5.2	Instrumen Nontes .....	29
3.5.3	Instrumen Perlakuan .....	35
3.6	Prosedur Penelitian .....	42
3.6.1	Tahap Persiapan.....	42
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	56
3.6.3	Tahap Analisis Data.....	57
3.6.4	Tahap Pembuatan Kesimpulan .....	57
3.7	Prosedur Analisis Data.....	57
3.7.1	Uji Normalitas.....	57
3.7.2	Uji Homogenitas Variansi .....	58
3.7.3	Uji Hipotesis (Uji t) .....	59
<b>BAB IV .....</b>		<b>61</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>61</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	61



4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran Membaca Pemahaman .....	62
4.1.3 Deskripsi dan Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	63
4.1.4 Deskripsi dan Analisis Data Hasil Prates dan Pascates Kelas Eksperimen serta Kelas Kontrol.....	67
4.1.5 Analisis Data Hasil Observasi.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung .....	88
4.2.2 Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode CATU (CARI, Tulis kembali, dan Uji).....	89
4.2.3 Perbedaan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung di Kelas Eksperimen dengan Peserta Didik di Kelas Kontrol .....	90
BAB V.....	93
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Implikasi .....	94
5.3 Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN .....	100
RIWAYAT HIDUP.....	145

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010a). *Strategi membaca teori dan pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2012b). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015c). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, Y.W. (2015). Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode Srt (Search, Rewrite, Test) Siswa Kelas VIII Mtsn Kuranji Padang. *Jurnal Ilmiah*, 3-4. doi: <http://docplayer.info/69740758>
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA dan MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud (2016) . *Generasi Literasi Bangsa untuk Membentuk Budaya Literasi*. [online]. Diakses dari <http://badanbahasa.kemendikbud.go.id>.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan bahan ajar dan media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Kiblat.
- Erniyati, R. (2016). *Keefektifan Strategi K-W-L-A (Know-Want-Learn-Affect) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tempel*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Evans, S.Y. (2009). *African American Women Scholars and International Research: Dr. Anna Julia Cooper's Legacy of Study Abroad*. [Online]. Diakses dari <https://eric.ed.gov/>.
- Gewati, M. (2016). *Minat baca indonesia ada di urutan ke-60 dunia*. [Online]. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com>
- Jannah, M. (2011). *Impelemntasi model pembelajaran kooperatif spikpu untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah Banttul*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kalsum, Y. dkk. (2013). Pengaruh Search Rewrite And Test (Srt) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Smpn 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. I. (No. 2), Maret 2013. hlm. 77-163.
- Khaira, U. (2017). Perbedaan Keterampilan Mambaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Teknik Group Cloze dan Teknik Group Sequencing Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. LXI. (No. 1), Maret 2017. hlm. 77-83.
- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII (edisi revisi 2017)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
- Kurniawati, M. (2013). Peningkatan Minat Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siawa Kelas X5 Dengan Menggunakan Metode Srt (Search Rewrite And Test) Siswa Di Sma Negeri 2 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Ilmiah*, Vol. II. (No.6), hlm. 11-12. Diakses dari: <http://ejurnal.bunghatta.ac.id>
- Nurdin, M.H. & Abidin, Y. (2018). “Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Kritis Dengan Menggunakan Metode Close Reading”. *Prosiding Seminar Tahunan Riksa Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia*. hlm. 1387-1390. [online]. Tersedia: <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPF
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurlaili. (2011). *Pengukuran Tingkat Keterbacaan Wacana Dalam LKS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 – 6 SD Dan Keterpahmiannya*. Edisi Khusus, Agustus No.1 2011. (Online). Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>. 167 - 177.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sandi, D.A. (2018). *Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media Motion Graphics Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2011). *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryaman, M. (2018). Pengalaman Membaca Karya Sastra Dalam Perspektif Pembelajaran. *Jurnal Litera*. Vol. XVII, (No. 1), Maret 2018. hlm. 121.
- Susanti, W. & Nisja, I., & Sar A.W. (2016). *Efektivitas Penggunaan Metode SRT terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Padang*. Hlm. 3. Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Syamsuddin dan Damaianti, V.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuniati. (2013). *Keefektifan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Wibawanto, M.N (2017). *Videoscribe (video animasi keren dengan sparkol)*. [online]. Diakses dari <https://mohammadnovanwordpr.wordpress.com>
- Zamzam, L.A. (2018). *Strategi REAP (Reading Encoding Annotating Pondering) Berbantuan Media Aplikasi Video Scribe dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zulkanedi, B. (2017). *Guru harus terapkan pembelajaran IT*. [online]. Diakses dari <http://koran-sindo.com>