

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan siswa kelas X DPIB SMKN Rajapolah tersebar pada kategori sedang cenderung rendah, hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa kelas X DPIB masih harus ditingkatkan. Adapun indikator disiplin belajar siswa dimana perolehan rata-rata skor terbesar pada hasil penyebaran angket disiplin belajar yaitu pada indikator disiplin belajar di kelas.
2. Dalam prestasi belajar siswa, mayoritas siswa masuk kedalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan kurang maksimalnya siswa pada prestasi belajar siswa sehingga perlu melakukan perbaikan nilai agar nilai siswa berada di atas KKM.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu  $t_{hitung} = 4,71$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka diperoleh pengaruh terjadi pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB SMKN Rajapolah Tasikmalaya.

#### **5.1 Implikasi**

1. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan serta hasil pengolahan data penelitian, tingkat kedisiplinan siswa kelas X DPIB SMKN Rajapolah dapat dideskripsikan cenderung tersebar pada kategori sedang. Adapun indikator disiplin belajar siswa dimana perolehan rata-rata skor terbesar pada hasil penyebaran angket disiplin belajar yaitu pada indikator disiplin belajar dalam kelas. Hal ini menunjukkan bahwa mengandung implikasi Disiplin belajar siswa perlu ditingkatkan dan masih bisa ditingkatkan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik juga.
2. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, Tingkatan Prestasi belajar siswa kelas X Program DPIB di SMKN Rajapolah pada Mata Pelajaran

Mekanika Teknik cenderung kurang maksimal dalam prestasi belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. Hal ini mengandung implikasi bahwa hasil belajar siswa SMK Negeri Rajapolah program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan perlu dijaga dan masih bisa ditingkatkan dengan memperbanyak belajar materi mengenai Mata Pelajaran Mekanika Teknik

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh terjadi pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB SMKN Rajapolah Tasikmalaya.

## 5.2 Rekomendasi

### 1. Pihak Siswa

Bagi pihak siswa, hendaknya dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas belajarnya terutama dalam sikap disiplin untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

### 2. Pihak Guru

Bagi pihak guru, hendaknya dapat membuat tata tertib kelas dan atau peraturan kelas agar kegiatan belajar mengajar lebih kondusif, selain itu diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas dalam kompetensi sehingga prestasi belajar siswa akan lebih meingkat.

### 3. Pengelola Sekolah SMKN Rajapolah Tasikmalaya

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan peraturan dan tata tertib yang berlaku dan mempertegas hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan, hal ini bertujuan agar siswa terlatih untuk mempunyai sikap disiplin.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah serupa maka hendaknya meneliti faktor-faktor yang lain juga diluar faktor disiplin dalam belajar karena terdapat faktor-fakotr lain yang terlibat dan mempengaruhi prestasi belajar siswa.