

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN
RAJAPOLAH TASIKMALAYFA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

AULIA MUFATTISY

(1501679)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN
RAJAPOLAH TASIKMALAYA**

Oleh
Aulia Mufattisy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Aulia Mufattisy 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

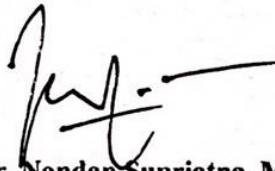
Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AULIA MUFATTISY
NIM. 1501679

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN
RAJAPOLAH TASIKMALAYA**

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:
Pembimbing I,



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP. 19601224 199101 1 001

Pembimbing II,

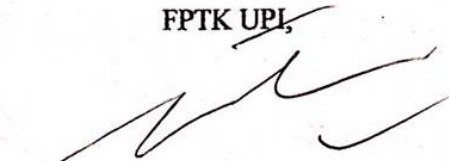


Istiqomah, S.T. M.T.
NIP. 1971125 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil

FPTK UPI,



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN RAJAPOLAH TASIKMALAYA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

Aulia Mufattisy

NIM. 1501679

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, nikmat islam serta melimpahkan rezeki yang barokah dan halal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tepat pada waktunya, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan ridho-Nya.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan selama masa penyusunan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini khususnya kepada:

1. Drs. Nandan Supriatna, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi hingga selesai.
2. Istiqomah, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi dan arahan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dedy Suryadi., M.Pd., selaku dosen yang telah memberikan motivasi dan arahan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesai.
7. Bapak Kendra Permana, S.Pd., dan Ibu Iin Gartini, S.Pd., selaku orang tua yang senantiasa memberikan kasih dan sayangnnya kepada penulis, yang tidak pernah lelah berjuang untuk memberikan dukungan moril dan materil, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk selalu melakukan

yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat sehat serta umur yang panjang.

8. Mutia Rahadatul Aisy, Tsuraya Millatina dan Muhammad Farrel Adilla Maliq selaku adik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah.
9. Siswa-siswi SMK Negeri Rajapolah Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian untuk skripsi ini.
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2015 yang berjuang bersama-sama, semoga Allah memberikan kelancaran dalam segala urusannya.
11. Rekan-rekan Program Studi Teknik Sipil 2015 yang berjuang bersama-sama, semoga Allah memberikan kelancaran dalam segala urusannya.
12. Rekan-rekan Himpunan Mahasiswa Sipil yang telah memberikan pengalaman serta pembelajaran selama di perkuliahan.
13. Sahabat-sahabat terbaik Kosan Biru, Maya Haniyasti, Winda Darmayanti, Syifa Rosiandini, Tami Apriliani, Elsa Amana dan Sofia yang selalu memberikan dukungan, menemani dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
14. Imamul Wafi, Fauzan Azmi Fadilla, Dimas Rizaldi dan Muhammad Fauzi Abdullah yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
15. Keluarga besar Alm. Abah Tisna dan Aki Djedje yang selalu memnerikan dukungan berupa moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Semoga Allah senantiasa memberikan rezeki dan materi yang berlimpah.
16. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, dengan pahala yang berlipat ganda serta diampuni segala kesalahan dan kekhilafan yang telah diperbuat.

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB
SMKN RAJAPOLAH**

Disusun oleh:

Aulia Mufattisy

auliamufattisy@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidika
Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan dapat ditunjukkan dari kualitas pendidikan yang ada, yaitu kualitas proses maupun kualitas lulusan. Kualitas pendidikan sangat erat kaitannya dengan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapai. Keberhasilan prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya disiplin belajar. Dengan melihat keadaan disiplin belajar siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN Rajapolah Tasikmalaya. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran disiplin belajar siswa kelas X DPIB SMKN Rajapolah (2) mengetahui gambaran prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB (3) mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian menggunakan metode penelitian survey. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dengan skala likert. Populasi pada penelitian ini adalah 139 siswa, maka digunakan teknik proporsional random sampel maka responden untuk penelitian ini adalah 73 siswa dari kelas X DPIB SMKN rajapolah tasikmalaya. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, disiplin belajar siswa kelas X DPIB SMKN Rajapolah Tasikmalaya mempunyai tingkat disiplin belajar yang cenderung rendah, sama halnya dengan prestasi belajar siswa yang cenderung rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat disiplin belajar siswa kelas X DPIB SMKN Rajapolah memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik.

Kata kunci: *Pengaruh, Disiplin belajar, Prestasi belajar.*

**THE INFLUENCE OF DISCIPLINE STUDY TIWARD STUDENT
ARCHIVMENT OF MENCHANICAL TECHNIQUE SUBJECTS FOR
GRADE X OF MODELLING DESIGN AND BUILDING INFORMATION
SMKN RAJAPOLAH TASIKMALAYA**

By:

Aulia Mufattisy

auliamufattisy@gmail.com

**Building Engineering Education Study Program, Civil Engineering
Education Departement, Facutly of Technology adan Vocational
Indonesian Education of University**

ABSTRACK

The success of education can be demonstrated from the quality of education, namely the quality of process and quality of graduates. The quality of education is closely related to students learning achievements. Learning achievement is a proof of the success of learning or the ability of students to conduct their learning activities according to the weight achieved. The success of student learning achievements is influenced by several factors, one of which is learning discipline. Deangan see the State of discipline learning student grade X of Modeling Design and Building Information (DPIB) program at SMK Negeri Rajapolah Tasikmalaya. Therefore, the research aims to (1) know the description of learning discipline of students of class X DPIB SMKN Rajapolah (2) Knowing the overview of student learning Achievement in Mechanical Technic class X DPIB (3) Knowing the influence of learning discipline To learning achievements. The methods used in research studies use the survey method. Data collection techniques through the distribution of polls with Likert scales. The population in this study was 139 students, then used proportioned random sampilng technique, the respondent to the research was 73 students from class X DPIB SMKN Rajapolah Tasikmalaya. Based on the findings and discussion, the learning discipline of grade X students DPIB SMKN Rajapolah Tasikmalaya has a level of learning discipline that tends to be low, as well as student learning achievements that tend to be low. Then it can be concluded that the level of learning discipline grade X students DPIB SMKN Rajapolah have an influence on the achievement of learning in the subjects of Mechanical Technic.

Kata kunci: *influence, Discipline of studying, archivment study.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah. SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN RAJAPOLAH TASIKMALAYA”**

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan prestasi belajar siswa, terutama di SMKN Rajapolah dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat praktis.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Disiplin.....	7
2.1.1 Pengertian disiplin.....	7
2.1.2 Macam-macam Disiplin.....	8
2.1.3 Unsur unsur Disipilin.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.....	9
2.1.5 Tujuan dan manfaat disiplin.....	10
2.1.6 Fungsi disiplin.....	11
2.1.7 Pelanggaran Disiplin.....	13
2.1.8 Penanggulangan Disiplin.....	14
2.2 Belajar.....	14
2.3 Disiplin belajar.....	15

2.3.1	Pengertian disiplin belajar.....	15
2.4	Indikator disiplin belajar.....	16
2.5	Prestasi Belajar.....	17
2.5.1	Faktor-faktor mempengaruhi prestasi belajar.....	18
2.6	Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	21
2.7	Hasil penelitian yang Relevan.....	22
2.8	Kerangka berpikir.....	23
2.9	Hipotesis penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Desain Penelitian.....	25
3.2	Partisipan.....	26
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.3.1	Populasi Penelitian.....	26
3.3.2	Sampel penelitian.....	27
3.4	Teknik Pengambilan Data.....	28
3.4.1	Angket atau kuesioner.....	28
3.4.2	Dokumentasi.....	30
3.5	Variabel Penelitian.....	30
3.6	Instrumen Penelitian dan kisi-kisi penelitian.....	30
3.6.1	Instrument penelitian.....	30
3.6.2	Kisi-kisi Instrumen.....	31
3.7	Prosedur Penelitian.....	32
3.8	Uji Coba Instrumen.....	33
3.8.1	Uji Validitas.....	33
3.8.2	Uji Reabilitas.....	35
3.9	Teknik analisis data.....	45
3.9.1	Analisis statistic deskriptif.....	45
3.9.2	Uji Prasyarat Analisis.....	46
3.9.3	Uji Hipotesis.....	55
BAB IV PEMBAHASAN.....		58
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Deskripsi Data Variabel X.....	59

4.1.2 Deskripsi Data Variabel Y.....	61
4.1.3 Deskripsi Hasil Uji Kecenderungan.....	66
4.1.4 Hasil Uji Normalitas.....	69
4.1.5 Deskripsi Data Hipotesis.....	72
4.2 Pembahasan hasil penelitian.....	73
4.2.1 Gambaran Umum Kedisiplinan Siswa Kelas X DPIB.....	74
4.2.2 Gambaran Umum Prestasi Belajar.....	77
4.2.3 Pengaruh Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar siswa.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Simpulan.....	85
5.1 Implikasi.....	85
5.2 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Subjek Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Skor dari empat alternative jawaban.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket.....	31
Tabel 3.5 Responden Uji Validitas Angket.....	35
Tabel 3.6 Resume Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.7 Konversi tskor variabel X dan variabel Y.....	47
Tabel 3.8 Tabel Perhitungan Normalitas Variabel X.....	50
Tabel 3.9 Tabel Perhitungan Normalitas Variabel Y.....	52
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	57
Tabel 4.1 Data Responden.....	59
Tabel 4.2 Gambaran Per Indikator Variabel X (Disiplin Belajar).....	60
Tabel 4.3 Pendistribusian data Variabel Y Sebelum Remedial.....	61
Tabel 4.4 Pendistribusian data Variabel Y Sesudah Remedial Pertama.....	64
Tabel 4.5 Uji kecenderungan Variabel X (Disiplin Belajar).....	67
Tabel 4.6 Uji kecenderungan Variabel Y (Prestasi Belajar).....	68
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Disiplin Belajar)...	70
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y (Prestasi Belajar)...	71
Tabel 4.9 Gambaran Umum Kedisiplinan Siswa berdasarkan Indikator.....	74
Tabel 4.10 Persentase kecenderungan kedisiplinan siswa.....	76
Tabel 4.11 Persentase kecenderungan prestasi belajar siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Gambaran Per Indikator Variabel X.....	60
Gambar 4.3 Diagram Batang Kecenderungan Variabel X.....	68
Gambar 4.4 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y.....	69
Gambar 4.5 Kurva distribusi Normal Variabel X.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	91
LAMPIRAN 2.....	98
LAMPIRAN 3.....	102
LAMPIRAN 4.....	113
LAMPIRAN 5.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Citra
- Bambang (2010). *Media Prestasi : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Ngawi. Vol 6 No.3
- Djaali, Saputra. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekosiswoyo; Rachman. 2000. Motivasi Belajar Dan Disiplin. <http://motivasi-belajar-dan-disiplin-unmul.blogspot.com/>. (Diakses Senin, 1 April 2019 pukul 15.15 WIB)
- Hamalik, Oemar (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Bumi Aksara
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5). Diterjemahkan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. 2008. Jakarta: Erlangga
- Khuluse. 2009. *The effect of diiscipline on academic archievement in secondary school. Disertation master of education*. Departement of Educational Psychology and Special Needs Education. University of Zululand. Diterjemahkan oleh Hadijah, 2017. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Klausmeier, H.J. *Learning Human Abilities: Educational Psychology*. New York: Holt, and Wilson. Diterjemahkan oleh Fitria RY, Universitas Airlangga.
- Ma'sumah (2015). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasae Negeri Se-Daerah Binaan Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen*. Semarang. S1 thesis, Universitas Negeri Solo.
- Pamungkas dan Ismani. (2013). *Kajian Pendidikan Akntansi Indonesia. Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Riduwan dan Sunarto (2004). *Pengantar statistic Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sagulu, Katarina Y. (2017) *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Ekonomi Sma N I Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari dan Hadijah. 2017. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas*. Vol 1 no 1 hal 124-131.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keempat. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Smith, Mardia (2011). *Jurnal Penelitian dan Pendidikan: Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar siswa di SMA negeri 1 Atinggola Kabupaten Gprontalo Utara*. Gorontalo , Volume 8 Nomor 1 Hlm.26
- Soelaeman, M.I (1985). *Menjadi Guru*. Bandung: CV Diponegoro
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA
- Suharsaputra .(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung :PT Refika Aditama
- Sujaweni dan Endrayanto (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksaraegeri Semarang.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Uhbiyati dan Ahmadi. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2016. *Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2016*. Bandung: UPI PRESS

- Widiastuti. 2008. *Hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar siswa SMA Santo Bernadus Pekalongan*. Semarang. S1 thesis, Universitas Katolik Soegijapranata.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, Syamsu (2010). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi.
- Yuzarion. 2017. *Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan. Vol.2.(1), 107-117