

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Hasil analisis kebutuhan dilakukan berdasarkan observasi dan wawancara menunjukkan bahwa APE dari bahan flanel sudah digunakan dan tersedia di TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah. Akan tetapi, belum berupa buku *smart book daily activity*. Maka dari itu, dilakukannya pembuatan *smart book daily activity* untuk stimulasi motorik halus anak.
2. Proses perancangan diawali dengan pembuatan rancangan pada kertas, terdiri dari *cover*, lembar pertama memuat perlengkapan mandi, lembar kedua aktifitas menggosok gigi, lembar ketiga aktifitas memasang kancing dan pita hak, lembar keempat aktifitas memasang resleting, kancing lubang dan kancing jepret, lembar kelima aktifitas peralatan makan serta macam-macam makanan bergizi dan protein, lembar keenam aktifitas mengenal sayuran, lembar ketujuh aktifitas mengenal buah dan lembar kedelapan memasang tali sepatu sebagai kegiatan sehari-hari.
3. Pembuatan *smart book* diawali dengan proses pembuatan *background* sebanyak 10 lembar pada kain flanel dan dilapisi dengan kain pengeras supaya buku terlihat kaku. Lalu, buatlah pola sesuai dengan konsep yang sudah ditentukan. Setelah pola dibuat pada lembar kertas, potonglah pola tersebut di bagian kain flanel. Selanjutnya objek/ pola tersebut digunting dan dijahit pada *background*. Dan terakhir satukan semua potongan lembar kain flanel yang sudah dibuat sesuai konsepnya menjadi seperti buku dan dijahit dengan rapih.
4. Pelaksanaan *expert judgment* melibatkan tiga orang validator, yaitu ahli APE dan ahli pendidikan anak. Hasil validasi menunjukkan bahwa *smart book* yang telah dibuat berada pada kategori sangat layak, sehingga dapat digunakan di TK IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah. *Smart book* terbuat dari bahan yang aman, ringan, terdiri dari warna yang bervariasi, dan dapat menstimulasi motorik halus anak.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dikemukakan dalam beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi beberapa pihak terkait alat permainan *smart book*. Rekomendasi penelitian ini akan diuraikan sebagai berikut.

1. Bagi Guru TK

Alat permainan *smart book* dapat digunakan di TK sebagai alat pembelajaran dalam menstimulasi motorik halus anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Alat permainan *smart book* belum banyak digunakan oleh instansi-instansi sekolah ataupun lembaga, sehingga peneliti selanjutnya dapat membuat kembali alat permainan *smart book* jenis lain sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik yang dibutuhkan oleh instansi atau lembaga tersebut.
- b. Alat permainan *smart book daily activity* belum diimplementasikan di lapangan secara langsung. Penelitian selanjutnya dapat melakukan uji coba di TK.