

1. Pada indikator waktu yang tersedia bagi tim untuk membuat perencanaan memadai (tidak diburu-buru) berada pada kategori sangat tinggi, namun memiliki skor terendah jika dibandingkan dengan indikator-indikator lainnya, maka

Sisca Febrianti, 2018
PENGARUH KESEHATAN PERENCANAAN TERHADAP MUTU SEKOLAH DI SMP SE-KOTA CIMAHJ
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu](https://repository.upi.edu/perustakaan.upi.edu)

Formatted: Centered

apabila hal tersebut dibiarkan seperti itu, akan menyebabkan perencanaan yang dibuat oleh tim kurang terencana dengan baik karena waktu yang dimiliki kurang. Selain itu, akan berakibat juga dalam proses pelaksanaannya. Adapun cara untuk meningkatkan indikator tersebut, yaitu dapat dilakukan dengan cara sekolah memberikan penambahan waktu dalam proses pembuatan rencana, sehingga rencana tersebut dapat tersusun dengan baik dan tepat sesuai dengan tujuan dan sasaran sekolah.

2. Pada indikator memiliki kurikulum yang luas dan berimbang berada pada kategori sangat tinggi, namun memiliki skor terendah jika dibandingkan dengan indikator-indikator lainnya, apabila hal ini dibiarkan maka akan dapat mempengaruhi mutu sekolah karena kurikulum berperan penting dalam peningkatan mutu sekolah. Adapun cara untuk meningkatkan indikator tersebut, yaitu sekolah menerapkan kurikulum yang memperhatikan setiap potensi yang dimiliki oleh peserta didik, khususnya untuk peserta didik yang berkebutuhan khusus. Selain itu peran guru juga penting dalam proses implementasi kurikulum khususnya dalam proses pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian mengenai pengaruh kesehatan perencanaan terhadap mutu sekolah di SMP se-Kota Cimahi, peneliti bermaksud ingin memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah

Setelah melakukan penelitian dan berdasarkan pada hasil penelitian yang terkait dengan kesehatan perencanaan terhadap mutu sekolah di SMP se-Kota Cimahi yang terlihat sudah masuk ke dalam

Sisca Febrianti, 2018
 PENGARUH KESEHATAN PERENCANAAN TERHADAP MUTU SEKOLAH DI
 SMP SE-KOTA CIMAH
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Formatted: Indent: Before: 1,89 cm, No bullets or numbering

Formatted: Left: 2,5 cm, Right: 2 cm, Top: 2 cm, Bottom: 2 cm, Width: 14,8 cm, Height: 21 cm, Header distance from edge: 1,25 cm, Footer distance from edge: 1,25 cm

Formatted: Indent: Before: 1,89 cm, No bullets or numbering

Formatted: Space After: 0 pt

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 10 pt, Complex Script Font: Times New Roman, 10 pt

Formatted: English (United States)

Formatted: Left

Formatted: English (United States)

kategori sangat tinggi, namun hal tersebut tetap perlu ditingkatkan lagi agar menjadi lebih baik. Disini peneliti mencoba memberikan beberapa rekomendasi untuk sekolah baik dalam kesehatan perencanaan maupun mutu sekolah.

- a. Kesehatan perencanaan pada sekolah di SMP se-Kota Cimahi terdapat indikator yang memiliki skor terkecil jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Indikator tersebut adalah waktu yang tersedia bagi tim untuk membuat perencanaan memadai (tidak diburu-buru). Hal ini apabila dibiarkan maka akan dapat mempengaruhi rencana program kerja sekolah yang dibuat oleh tim perencana menjadi kurang terencana karena waktu yang dimiliki kurang memadai. Dengan ini, sekolah diharapkan dapat memberikan atau menambah waktu yang cukup memadai kepada tim ketika proses pembuatan rencana program kerja sekolah dilakukan, sehingga rencana yang disusun dapat menghasilkan program kerja sekolah yang sesuai dengan visi misi sekolah, serta dapat menjawab masalah dan tantangan-tantangan yang dihadapi oleh sekolah.
- b. Mutu sekolah di SMP se-Kota Cimahi, terdapat indikator yang memiliki skor terkecil jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Indikator tersebut adalah memiliki kurikulum yang luas dan seimbang. Hal ini apabila dibiarkan maka akan dapat mempengaruhi mutu sekolah karena kurikulum pada suatu sekolah merupakan salah satu alat atau usaha yang digunakan untuk mencapai tujuan sekolah. Oleh karena itu, sekolah diharapkan memiliki kurikulum yang luas dan berimbang sehingga sekolah dapat meningkatkan mutunya. Dalam hal ini sekolah dapat menerapkan kurikulum yang luas dan berimbang dengan memperhatikan setiap potensi yang dimiliki

▲ **Sisca Febrianti, 2018**
PENGARUH KESEHATAN PERENCANAAN TERHADAP MUTU SEKOLAH DI SMP SE-KOTA CIMAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
▲

Formatted: English (United States)

Formatted: Left

Formatted: English (United States)

oleh peserta didik, khususnya untuk peserta didik yang berkebutuhan khusus. Selain itu peran guru juga penting dalam melaksanakan kurikulum khususnya dalam proses pembelajaran, dimana guru dapat menggunakan pendekatan aktif, efektif, kreatif dan menyenangkan sehingga peserta didik dapat menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Formatted: Indent: Before: 3,25 cm, No bullets or numbering

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan kesehatan perencanaan sekolah, terutama kesehatan perencanaan pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP) diharapkan dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, sehingga permasalahan mengenai kesehatan perencanaan dapat dilihat lebih jelas dan fokus. Hal ini tentunya berguna untuk mengembangkan pendapat penelitian sebelumnya.

Formatted: Indent: Before: 2,54 cm, First line: 1,27 cm

~~g. dalam meningkatkan Mutu Sekolah. Hal tersebut mengandung implikasi sebagai berikut:~~

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

1. Pada indikator waktu yang tersedia

Formatted: Indent: Before: 2,54 cm, Line spacing: Multiple 1,08 li

bagi tim untuk membuat perencanaan memadai (tidak diburu-buru) berada pada kategori sangat tinggi, namun memiliki skor terendah jika dibandingkan dengan indikator-indikator lainnya, maka apabila hal tersebut dibiarkan seperti itu, akan menyebabkan perencanaan yang dibuat oleh tim kurang terencana dengan baik karena waktu yang dimiliki kurang. Selain itu, akan berakibat juga dalam proses pelaksanaannya. Adapun cara untuk meningkatkan indikator tersebut, yaitu dapat dilakukan dengan cara

Formatted: Indent: Before: 2,54 cm, First line: 1,27 cm, Line spacing: Multiple 1,08 li, No bullets or numbering

Formatted: English (United States)

Formatted: Left

Formatted: English (United States)

sekolah memberikan penambahan waktu dalam proses

2. Pada indikator melaporkan penilaian dan pelaporan peserta didik yang bermakna berada pada kategori sangat tinggi, namun memiliki skor terendah jika dibandingkan dengan indikator-indikator lainnya, maka apabila hal tersebut dibiarkan akan menyebabkan orang tua dan peserta didik tidak mengetahui informasi mengenai kemajuan belajar peserta didik, selain itu juga akan berpengaruh terhadap bagaimana pendekatan dan teknik penilaian yang digunakan oleh guru. Adapun cara untuk meningkatkan indikator tersebut, yaitu dengan guru melakukan penilaian dan pelaporan secara berkala dan berkelanjutan, sehingga orang tua dan peserta didik dapat mengetahui kemajuan belajar peserta didik dengan mudah dan tentunya dapat membantu guru dalam membuat perubahan pendekatan pembelajarannya berdasarkan hasil penilaian.

5.4. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian mengenai pengaruh kesehatan perencanaan terhadap mutu sekolah di SMP se Kota Cimahi, peneliti bermaksud ingin memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sisca Febrianti, 2018
PENGARUH KESEHATAN PERENCANAAN TERHADAP MUTU SEKOLAH DI SMP SE-KOTA CIMAH
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 10 pt, Complex Script Font: Times New Roman, 10 pt

Formatted: Font: (Default) +Body (Calibri), 10 pt, Complex Script Font: +Body CS (Arial), 10 pt

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted: Font: (Default) +Body (Calibri), 11 pt, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: English (United States)

Formatted: Left

Formatted: English (United States)

Setelah melakukan penelitian dan

a. Seperti yang dilihat dari hasil WMS (*Weight Means Score*) bahwa dimensi kesehatan perencanaan pada indikator penentuan keputusan betul-betul didasarkan pada kebutuhan sekolah bukan keinginan individu memiliki skor tertinggi dari semua indikator. Oleh karena itu, sekolah harus tetap menjaga komitmennya bahwa setiap keputusan yang diambil oleh sekolah selalu berdasarkan pada kebutuhan sekolah bukan keinginan individu, khususnya dalam hal pengambilan keputusan ketika sekolah sedang dalam proses pembuatan perencanaan program kerja sekolah. Selain itu, terdapat pula indikator yang berada pada kategori sangat tinggi, namun memiliki skor terendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya, yaitu indikator waktu yang tersedia bagi tim untuk membuat perencanaan memadai (tidak diburu-buru). Dengan ini, diharapkan sekolah dapat memberikan atau menambah waktu dalam proses pembuatan rencana, sehingga rencana tersebut dapat tersusun dengan baik dan tepat sesuai dengan tujuan dan sasaran sekolah.

b. Seperti yang dilihat dari hasil WMS (*Weight Means Score*) bahwa dimensi

Formatted: Complex Script Font: 11 pt

Formatted: Font: (Default) +Body (Calibri), 11 pt,
Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: English (United States)

Formatted: Left

Formatted: English (United States)

mutu sekolah pada indikator memiliki visi dan

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan kesehatan perencanaan, terutama kesehatan perencanaan pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP) diharapkan dapat dilakukan dengan menggunakan metode Kualitatif, sehingga permasalahan mengenai kesehatan perencanaan dapat dilihat lebih jelas dan fokus. Hal ini tentunya berguna untuk mengembangkan pendapat penelitian sebelumnya.

Formatted: Font: (Default) +Body (Calibri), 11 pt,
Complex Script Font: +Body CS (Arial), 11 pt

Formatted: English (United States)

Formatted: Left

Formatted: English (United States)

Sisca Febrianti, 2018
PENGARUH KESEHATAN PERENCANAAN TERHADAP MUTU SEKOLAH DI SMP SE-KOTA CIMAHU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu