

DAFTAR PUSTAKA

- Adverson, J. dkk (2010). The Effect of Oral-Motor Exercise on Swallowing in Children : an Evidance Based Review. *Journal Compilation: Developmental Medicine & Child Neurology*, 52, 1000-1013. doi : 10.1111/j.1469-8749.2010.03707.x.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta
- Bavikatte, G., Sit, P. L., & Hasson, A. (2012). Management of Drooling of Saliva. *British Journal of Medical Practitioners*, 5 (1), a507. doi : <http://www.bjmp.org/files/2012-5-1/bjmp-2012-5-1-a507.pdf>
- Basuki,I.,& Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Capability Scotland. (2004). *CP factsheet Drooling and Cerebral Palsy*. [online]. Diakses dari http://www.capability-scotland.org.uk/media/57678/drooling_and_cerebral_palsy.pdf (diakses pada 20 Februari 2018)
- Cresswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Edisi ke-3. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dean, M.& Heron, C. (2010). *Oral Motor Exercise: a Survey of Current Practice*. [online] diakses dari https://www.researchgate.net/publication/256194944_Oral_motor_exercises_a_survey_of_current_practice (diakses pada 20 Februari 2018)
- Gangale, D. C. (1993). *The Source for Oral-Facial Exercise*. United State of America : Linguistystem.
- Hadis, A (2008) *Psikologi dalam Pendidikan*. Cetakan ke-2. Bandung : Alfabeta

Yuri Meiska Octari, 2018

EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huslt, K. V. dkk. (2012) Accuraate Assessment of Drooling Severity with the 5-Minutes Drooling Quotient in Children with Developmental Disabilities. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 54, 1121 – 1126. doi : 10.1111/j.1469-8749.2012.04428.x
- Jan J W Van der Burg., dkk (2006). Drooling in Children With Cerebral Palsy : Effect of Slivary Flow Reduction on Daily Life and Care. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 48. 103-107. doi : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16417664>.
- Jan Van der Burg. (2008). *Drooling In Children With Cerebral Palsy : Impact and Behavioral Treatment*. (Tesis). Radboud Repository, Radboud University, Nijmegen. doi : <https://core.ac.uk/download/pdf/16151347.pdf#page=28>.
- Jonggerius, P. H. Dkk. (2005). The Treatment of Posterior Drooling by Botulinum Toxin in Child with Cerebral Palsy. *Jurnal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*. 41. 351 – 353. doi: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16131993>
- Karyana, A. & Widati, S. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta : Luxima.
- Kasuma, N. (2015). *Fisiologi dan Patologi Saliva*. Padang : Andalas University Press
- Krigger, K. W. (2006). Cerebral Palsy : An Overview. *American Family Physician*, 73 (1). 91-100. doi: <https://www.aafp.org/afp/2006/0101/p91.pdf>
- Kurtz, L. A.(2008). *Understanding Motor Skills In Children With Dyspraxia, ADHD, Autism, and other Learning Disabilities*. London : British Library
- Lakraj, A. A., Moghimi, N.,&Jabbari, B. (2013) Sialorrhea : Anatomy Pathophysiology and Treatment with Emphasis on the Role of

Yuri Meiska Octari, 2018

EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Botulinum Toxins. *Toxins*, 5. 1010 – 1031, doi : 10.3390/toxins5051010.
- Loveday, Mariam. (2006) *The Help Guide for Community Based Rehabilitation Workers : An Training Manual*. Edisi ke-2. California : Global Help
- Manno, C. J. dkk. (2005). Early Oral Motor Interventions for Pediatric Feeding Problems : What, When and How. *JEIBI*, 2 (3), 145 – 159. doi : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ846764.pdf>
- Muslim, T. A. & Sugiarnin, M. (1996) *Ortopedi Dalam Pendidikan Anak Tuna Daksa*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru : (Tidak Diterbitkan)
- My Child at Cerebral Palsy.org (tanpa tahun). *Sign and Shymtomps of Cerebral Palsy* [online] diakses dari : <http://www.cerebralpalsy.org/about-cerebral-palsy/sign-and-symptoms> (diakses pada 28 nopember 2017)
- Neurodevelopment and Disability. (tanpa tahun). *Saliva Control in Children* [online] diakses pada : https://www.aacpdm.org/UserFiles/file/IC30_v1.pdf (diakses pada 20 Februari 2018).
- Reddihough, D. (1989). *Cerebral Palsy An Information Guide for Parent and Families*. Edisi ke-4. Melbourne: The Roya Children Hospital.
- Rosenfeld, J. S. (1948). *Oral Placement Therapy for Speech Clarity dan Feeding*. Edisi ke-4. United State of America : Library of Congress Cataloging.
- Silvester, R, J. dkk. (2011). Clinical-therapeutic Management of Drooling : Riview and Uptade. *Med Oral Patol Oral Bucal, Odontomatology for the disabled or special patiens*. 16 (6). e763 – e776. doi : <http://dx.doi.org:10.7317/medoral.17260>.

Yuri Meiska Octari, 2018

EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Somantri, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Cetakan ke-4. Bandung : refika aditama.
- Subekti, Ani & Titien, I. (2011). Pemakaian Lip Bumper pada Anak Cerebral Palsi Dengan Kasus Drooling, Inkompensi Bibir dan Kebiasaan Menggigit Bibir Bawah. *Maj Ked Gr*, 18 (2). 145-148. doi : <https://jurnal.ugm.ac.id/mkgi/article/view/15402/0>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-22. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Cetakan ke-12. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sunanto, J., Takeuci, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Univeritas Tsukuba : Center for Research on Internasional Cooperation in Educational Development (CRIED).
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung : CV Cakra

Yuri Meiska Octari, 2018

EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu