

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	3
C.Batasan Masalah.....	4
D.Rumusan Masalah	4
E.Tujuan Penelitian	4
F.Manfaat Penelitian	5
G.Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1.Pengertian <i>Cerebral palsy</i>	7
2.Penyebab <i>Cerebral palsy</i>	8
3.Klasifikasi Anak <i>Cerebral palsy</i>	10
4.Dampak <i>Cerebral palsy</i>	12
5.Pengertian <i>Drooling</i>	13
6.Dampak Khusus <i>Drooling</i> Pada Peserta Didik <i>Cerebral palsy</i>	14
7.Penyebab <i>Drooling</i>	16
8.Penelitian Terdahulu Mengenai Usaha Pengurangan <i>Drooling</i>	21
9.Pengertian <i>Oral motor exercise</i>	23
10.Teknik-Teknik dalam <i>Oral motor exercise</i>	24
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A.Definisi Konsep Variabel	32
1.Variable Bebas.....	32

Yuri Meiska Octari, 2018

**EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN
DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.Varabel Terikat	32
B.Definisi Operasional variabel	33
C.Metode Penelitian	34
D.Subjek dan Lokasi Penelitian	36
E.Partisipan	37
F.Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data	37
1.Membuat kisi-kisi	37
2.Penyusunan instrumen	39
3.Teknik Pengumpulan Data	40
G.Penyusunan program intervensi	41
H.Uji Validitas	41
1.Validitas Instrumen	41
2.Validitas Rancangan Program Intervensi	42
I.Uji Reliabilitas	43
J.Prosedur Penelitian	44
K.Teknik Analisi Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.Hasil Penelitian	47
B.Analisis Data	53
C.Temuan Penelitian	69
D.Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Rekomendasi	72
Daftar Pustaka	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen <i>Drooling</i>	38
Tabel 3.2. Instrumen <i>Drooling</i>	39
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Uji Validitas	43
Tabel 4.1. Hasil Pengumpulan Data <i>Drooling</i> Fase Baseline 1	47
Tabel 4.2. Hasil Pengumpulan Data <i>Drooling</i> Fase Intervensi	49
Tabel 4.3. Hasil Pengumpulan Data <i>Drooling</i> Fase Baseline 2	50
Tabel 4.4. Rekapitulasi Data Setiap Sesi.....	52
Tabel 4.5. Persentase Hasil Kondisi <i>Drooling</i>	53
Tabel 4.6. Data Panjang Kondisi.....	54
Tabel 4.7. Data Kecenderungan Arah Kondisi <i>Drooling</i>	55
Tabel 4.8. Rangkuman Kecenderungan Stabilitas <i>Drooling</i>	59
Tabel 4.9. Jejak Data Kondisi <i>Drooling</i>	59
Tabel 4.10. Level Stabilitas dan Rentang Kondisi <i>Drooling</i>	59
Tabel 4.11. Perubahan Level Kondisi <i>Drooling</i>	60
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	60
Tabel 4.13. Data Jumlah Variabel Kondisi <i>Drooling</i>	62
Tabel 4.14. Perubahan Kecenderungan Arah Kondisi <i>Drooling</i>	62
Tabel 4.15. Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Drooling</i>	63
Tabel 4.16. Perubahan Level Kondisi <i>Drooling</i>	63
Tabel 4.17. Data Overlap Kondisi <i>Drooling</i>	67
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	67

Yuri Meiska Octari, 2018

**EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN
DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1. Desain A1-B-A2	35
Grafik 4.1. Persentase Hasil Pengumpulan Data <i>Drooling</i> Fase Baseline 1 .	48
Grafik 4.2. Persentase Hasil Pengumpulan Data <i>Drooling</i> Fase Intervensi ..	49
Grafik 4.3. Persentase Hasil Pengumpulan Data <i>Drooling</i> Fase Baseline 2 .	51
Grafik 4.4. Persentase Kondisi <i>Drooling</i>	53
Grafik 4.5. Grafik Kecenderungan Arah	55
Grafik 4.6. Kecenderungan Stabilitas Data <i>Drooling</i> Fase Baseline 1.....	56
Grafik 4.7. Kecenderungan Stabilitas Data <i>Drooling</i> Fase Intervensi	57
Grafik 4.8. Kecenderungan Stabilitas Data <i>Drooling</i> Fase Baseline 2.....	58
Grafik 4.9. Overlap Fase Baseline 1 ke Fase Intervensi.....	65
Grafik 4.10. Overlap Fase Intervensi ke Fase Baseline 2.....	66
Grafik 4.11. Mean Level Kondisi <i>Drooling</i>	68

Yuri Meiska Octari, 2018

**EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN
DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Klasifikasi <i>Cerebral palsy</i>	12
Gambar 2.2. Gambar Kelenjar Saliva Mayor	17
Gambar 2.3. Bantuan Pada Kegiatan Mengucap "EE"	25
Gambar 2.4. Kegiatan Tounge Depressor	27
Gambar 2.5. Kegiatan Lip Hold	28
Gambar 2.6. Kegiatan Upper Lip Movement.....	28
Gambar 2.7. Kegiatan Lower Lip Extention	29
Gambar 2.8. Kerangka Berpikir	30

Yuri Meiska Octari, 2018

**EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN
DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan	79
Lampiran 2 Presensi Penelitian.....	80
Lampiran 3 Daftar Cek Observasi Awal Kondisi Subjek	81
Lampiran 4 Format Expert Judgement Instrumen Penelitian	87
Lampiran 5 Format Expert Judgement Rancangan Program Intervensi	109
Lampiran 6 Format Uji Reliabilitas Inter-rater Reliability.....	130
Lampiran 7 Format Pengambilan Data	150
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	216
Lampiran 9 Surat-surat Penelitian.....	220

Yuri Meiska Octari, 2018

*EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN
DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Yuri Meiska Octari, 2018
*EFEKTIVITAS ORAL MOTOR EXERCISE TERHADAP PENGURANGAN
DROOLING PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SAAT BELAJAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu