

**PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR-DASAR
PERKOPERASIAN (DIKLATSARKOP) DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MANAJERIAL KOPERASI**

**(Studi Deskriptif pada Warga Belajar Pasca Pendidikan Keaksaraan di
PKBM Bina Mandiri Cipageran)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Masyarakat



oleh

Attike Kusmiyati

NIM 1202707

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR-DASAR
PERKOPERASIAN (DIKLATSARKOP) DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MANAJERIAL KOPERASI**

**(Studi Deskriptif pada Warga Belajar Pasca Pendidikan Keaksaraan di
PKBM Bina Mandiri Cipageran)**

oleh
Attike Kusmiyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Attike Kusmiyati 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

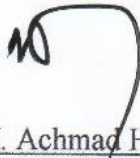
ATTIKE KUSMIYATI

**PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR-DASAR
PERKOPERASIAN (DIKLATSARKOP) DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MANAJERIAL KOPERASI**

**(Studi Deskriptif pada Warga Belajar Pasca Pendidikan Keaksaraan di
PKBM Bina Mandiri Cipageran)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



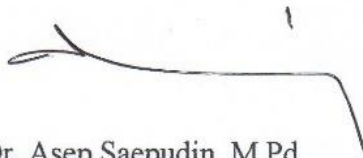
Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M. Ed
NIP. 19550101 198101 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M. Si
NIP. 19600926 198503 1 003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR-DASAR PERKOPERASIAN (DIKLATSARKOP) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MANAJERIAL KOPERASI

**(Studi Deskriptif pada Warga Belajar Pasca Pendidikan Keaksaraan di
PKBM Bina Mandiri Cipageran)**

Oleh

Attike Kusmiyati

1202707

Penelitian ini dilaksanakan di Koperasi Melek Aksara binaan PKBM Bina Mandiri Cipageran, Cimahi Jawa Barat. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai: 1. Kondisi awal warga belajar kelompok melek aksara 2. Pengelolaan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar-Dasar Perkoperasian (Diklatsarkop) dalam meningkatkan manajerial koperasi melek aksara 3. Perubahan yang terjadi setelah adanya program Diklatsarkop. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi dan triangulasi data. Subjek penelitian berjumlah lima orang yang terdiri dari satu orang penyelenggara, satu orang instruktur dan tiga orang peserta pelatihan. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu: 1. Kondisi awal peserta program yang dalam hal ini adalah ibu-ibu pasca keaksaraan ternyata sudah bisa membaca, menulis dan berhitung, namun kemampuan peserta dalam mengelola koperasi melek aksara belum optimal. 2. Penyelenggaraan program Diklatsarkop menggunakan beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tujuannya agar penyelenggaraan program berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan program yang dibuat. Pelatihan ini sudah menyelenggarakan program sesuai dengan tahapan-tahapan tersebut. 3. Perubahan yang terjadi setelah peserta mengikuti program ini adalah adanya peningkatan kemampuan mengelola koperasi dalam aspek manajerial administrasi anggota, keuangan dan sumber daya manusia.

Kata Kunci : *Program Diklatsarkop, Manajerial Koperasi, Melek Aksara.*

ABSTRACT

THE EDUCATION AND TRAINING PROGRAMS IN THE BASIS OF COOPERATIVE (DIKLATSARKOP) TO IMPROVING COOPERATIVE MANAGERIAL ABILITY

(Descriptive Study on Citizens Learning Post Literacy Education at PKBM Bina Mandiri Cipageran)

By

Attike Kusmiyati

1202707

The research was conducted in the Melek Aksara cooperative under the educated of PKBM Bina Mandiri Cipageran, Cimahi West Java. This research aims to obtain a description about : 1. The initial conditions residents learn of Melek Aksara group 2. The management of the education and training programs in the basis of cooperation (Diklatsarkop) in improving managerial cooperative literacy in PKBM Bina Mandiri Cipageran 3. The changes that have occurred after Diklatsarkop program. The research methods are descriptive method with qualitative approaches and collecting data techniques through interviews, observation, and documentation. Analysis of data in this research using data, reduction , display of data, verification and triangulation data. There are five research subjects consist of one organizer, one instructors, and three trainees of training programs. Based on the data processing and result discussion: 1. The initial conditions participants programs in this case is literacy moms after it was too can read, writing and arithmetic, but the participants in managing cooperatives literacy is not optimal. 2. The implementation of the training programs required to pass through several stages such as planning, implementation, and evaluation. The goals are to process the implementation of program run smoothly and in accordance with the objectives of the programs. 3. Changes that happened after participants with the programme is an increase in the ability to manage cooperatives in aspect managerial, administration members financial and human resources.

Key Word : Diklatsarkop Programs, managerial cooperative, literacy.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan Luar Sekolah.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Luar Sekolah.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Luar Sekolah.....	11
2.1.3 Ciri – Ciri Pendidikan Luar Sekolah.....	12
2.1.4 Azas – Azas Pendidikan Luar Sekolah.....	13
2.1.5 Sasaran Pendidikan Luar Sekolah.....	13
2.1.6 Fungsi Pendidikan Luar Sekolah.....	14
2.2 Konsep Penyelenggaraan Pelatihan.....	15
2.2.1 Pengertian Manajemen.....	15
2.2.1 Fungsi Manajemen.....	16
2.2.2.1 Perencanaan (Planing).....	17
2.2.2.2 Penggerakan (Actuating).....	18
2.2.2.3 Pengawasan (Controlling).....	19

2.3 Konsep Pendidikan dan Pelatihan Koperasi	20
2.3.1 Pengertian Pendidikan	20
2.3.2 Pendidikan Perkoperasian.....	21
2.3.3 Tujuan Pendidikan Koperasi.....	21
2.3.4 Indikator Pendidikan Perkoperasian	22
2.4 Kelompok Belajar Melek Aksara.....	25
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
3.2.1 Partisipan.....	34
3.2.2 Identitas Responden	35
3.2.2.1 Identitas Responden 1.....	35
3.2.2.2 Identitas Responden 2.....	35
3.2.2.3 Identitas Responden 3.....	35
3.2.2.4 Identitas Responden 4.....	36
3.2.2.5 Identitas Responden 5.....	36
3.2.3 Tempat Penelitian	36
3.3 Pengumpulan Data	36
3.3.1 Observasi.....	37
3.3.2 Wawancara.....	37
3.3.3 Studi Dokumentasi	38
3.3.4 Studi Kepustakaan.....	38
3.4 Analisis Data	39
3.4.1 Reduksi Data.....	39
3.4.2 Penyajian Data/ <i>Display</i> Data	39
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	40
3.4.4 Triangulasi Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 TEMUAN	42

4.1.1 Profil PKBM Bina Mandiri Cipageran	42
4.1.2 Profil Keaksaraan Kelek Aksara	47
4.2 PEMBAHASAN.....	51
4.2.1 Kondisi Awal Warga Belajar Kelompok Melek Aksara.....	52
4.2.2 Pengelolaan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar – Dasar Perkoperasian (DIKLATSARKOP) bagi warga belajar Kelompok Melek Aksara di PKBM Bina Mandiri Cipageran	54
4.2.2.1 Perencanaan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar- Dasar Perkoperasian (Diklatsarkop) dalam Meningkatkan Manajerial Koperasi Melek Aksara di PKBM Bina Mandiri Cipageran.....	54
4.2.2.2 Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar-Dasar Perkoperasian (Diklatsarkop) dalam Meningkatkan Manajerial Koperasi Melek Aksara di PKBM Bina Mandiri Cipageran.....	59
4.2.2.3 Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar-Dasar Perkoperasian (Diklatsarkop) dalam Meningkatkan Manajerial Koperasi Melek Aksara di PKBM Bina Mandiri Cipageran.....	65
4.2.3 Kemampuan Manajerial Koperasi	70
4.2.3.1 Manajemen Administrasi Anggota.....	70
4.2.3.2 Manajemen Keuangan	76
4.2.3.3 Manajemen Sumber Daya manusia (SDM).....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abdurahman, F. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Anoraga, P & Ninik W. (2007). *Dinamika Koperasi*. Jakarta: Madani.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baedhowi, (2009). *Community Development: Craeting Community*. Jakarta: Khazanah Pendidikan.
- Igd. Sukamdiyo. 1997. *Manajemen Koperasi, Dasar-Dasar Perkoperasian*. Semarang: Erlangga.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi), Konsep Dasar Pelatihan* (p. 16). Bandung: Alfabeta.
- Kartika, I. (2001). *Mengelola Pelatihan Partisipatif, Mempersiapkan Pelatihan Partisipatif* (p. 36). Bandung: Alfabeta.
- Kartasapoetra, dkk. (2003). *Koperasi Indonesia*. Jakarta: Alenie Press.
- Marwoto, D. S. (2015). *Buku Saku Pendidikan Keaksaraan*. Pekalongan: Education.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Dedy. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munjiman, H. (2009). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri, Perencanaan Pelatihan* (p. 64). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoadmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priansa, dkk. (2012). *Dasar-Dasar Manajemen Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis, Penggerakkan dan Kepemimpinan dalam Manajemen*. Bandung: UPI PRESS.
- Sitio dan Tamba. (2001). *Koperasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, D. (2000). *Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Fallah Production.
- Sudjana, D. (2005). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori & Aplikasi, Strategi Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori & Aplikasi, Strategi Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah.
- Sudjana, D. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Non-Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudarsono & Edilius. (2005). *Koperasi Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Mitra Baca.
- Sukmadi. (2014). *Dasa-Dasar Manajemen, Penjabaran Fungsi-Fungsi Manajemen*. Bandung: Humaniora.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan Data*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif, Teknik Analisis Data*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Perspektif Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan Suhartono. (2006). *Wawasan Pendidikan, Sebuah Pengantar Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar – Ruzzmedia.
- Surakhmad, Winarno. (1990). *Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Trisnamansyah, Sutaryat. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Widya Padjajaran.

2. Jurnal

- Akhyadi, H. A. (2001). Jurnal Perencanaan Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan Kota Bandung. *Perencanaan Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan Kota Bandung*.
- Azana Eka Marlina dkk. (2015). Journal of Community Development. *Problem Yang Dihadapi PKBM Wira Bakhti Dalam Pengentasan Buta Huruf Di Kota Bengkulu*.
- Musfiroh, L. (2016). Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Analisis Pengaruh Pendidikan Perkoperasian Dan Motivasi Anggota Terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa*.
- Sri Wahyuni dkk (2017). Jurnal Inovasi Pendidikan. *Pemberdayaan Masyarakat Perempuan Melalui Pemberantasan 'Buta Aksara' Guna Menumbuhkembangkan Usaha Kreatif Berbasis Literasi Dan Potensi Lokal*.

3. Skripsi

- Siwi, D. A. (2015). *Pengaruh Pendidikan Perkoperasian Dan Pelayanan Koperasi Terhadap Partisipasi Anggota Padakoperasi Simpanpinjam (KSP) Argo Sumbing Mandiri kecamatan Tembarak, Kabupaten Temanggung*. Yogyakarta: UNY.
- Wulandari, R. (2011). *Peranan Pendidikan dan Pelatihan Perkoperasian dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Pegawai Republik Indonesia (KPRI)*. Semarang: UNNES.

4. Publikasi Departemen

- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2007 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2003 tentang *Life Skills - Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Luar Sekolah Jawa Barat Tahun 2002 tentang *Mengenal Pusat Kegiatan Belajar masyarakat (PKBM)*. Bandung: CV. Gilang-Gumilang.
- Hamijoyo, SS. & Dewi Melianasari. (2001). *Beberapa Catatan Tentang Antisipasi Masyarakat. Prasaran pada Seminar Peranan Lembaga Pendidikan dan Guru dalam Pembangunan Masyarakat Desa di IKIP Siliwangi*. Bandung.
- Peraturan Rektor UPI NOMOR 3260/UN40/HK/2018 tentang *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indoensia Tahun Akademik 2018*. Bandung: UPI Press.

5. Peraturan Perundangan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 73 tahun 1991, tentang *Pendidikan Luar Sekolah*.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003, tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989, tentang *Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.