

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan saran yang akan diuraikan pada bab ini, berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian mengenai Manfaat Penerapan Pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam Pengelolaan Waktu sebagai Mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan dari rangkuman dan pembahasan hasil penelitian mengenai manfaat penerapan pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam pengelolaan waktu produktif, waktu subsistem, waktu antara dan waktu luang sebagai mahasiswa jurusan PKK FPTK UPI yang diuraikan dalam kesimpulan berikut ini:

- a. Penerapan pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam pengelolaan waktu produktif sebagai mahasiswa dalam kegiatan akademik meliputi kegiatan kuliah umum, seminar pendidikan, persentasi tugas kuliah, mengikuti praktikum, belajar di kelas dan ke perpustakaan memiliki rata-rata nilai persentasenya berada pada kriteria baik. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memahami pengetahuan materi MSDK dalam pengelolaan waktu produktif yang diterapkan untuk mengelola kegiatan rutin dan *insidental* sebagai mahasiswa sehingga kegiatan tersebut berjalan dengan baik.
- b. Penerapan pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam pengelolaan waktu produktif mahasiswa dalam kegiatan non akademik meliputi kegiatan *browsing* internet untuk mencari sumber belajar, aktif berorganisasi di kampus, belajar di rumah, dan diskusi diluar kelas memiliki rata-rata nilai persentasenya berada pada kriteria sangat baik. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memahami pengetahuan materi MSDK dalam pengelolaan waktu produktif yang diterapkan untuk mengelola kegiatan rutin dan

insidental sehingga pengelolaan waktu untuk kegiatan sebagai mahasiswa terkuasai dengan baik.

- c. Penerapan pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam pengelolaan waktu subsistem mahasiswa meliputi kegiatan menyiapkan makan, makan secara teratur, tidur, mandi, perawatan diri disalon, membersihkan rumah, menyapu, mengepel, membersihkan pakaian, menyetrika pakaian, menatalaksana ruang belajar, shalat 5 waktu, membaca Al Qur'an, menonton televisi, berolahraga, majelis ta'lim memiliki rata-rata nilai persentasenya berada pada kriteria baik. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memahami pengetahuan materi MSDK dalam pengelolaan waktu subsistem yang diterapkan untuk mengelola kegiatan rutin dan *insidental* sebagai mahasiswa sehingga kegiatannya berjalan secara efektif dan efisien.
- d. Penerapan pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam pengelolaan waktu antara mahasiswa meliputi kegiatan membaca buku di kelas, membaca buku di luar kelas, pergi ke kampus untuk kuliah, pergi ke toko buku untuk mencari referensi buku untuk sumber belajar, berbelanja keperluan pribadi, dan bekerja menambah penghasilan memiliki rata-rata nilai persentasenya berada pada kriteria cukup baik. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa belum memahami penerapan pengetahuan materi MSDK dalam pengelolaan waktu antara yang diterapkan untuk mengelola kegiatan rutin dan *insidental* sebagai mahasiswa sehingga dibutuhkan pemahaman dan pengembangan yang lebih dalam mengelolanya agar tujuannya dapat tercapai.
- e. Penerapan pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam pengelolaan waktu luang mahasiswa meliputi kegiatan aktif berorganisasi di luar kampus, menyalurkan *hobby*, rekreasi, bermain dan beristirahat memiliki rata-rata nilai persentasenya berada pada kriteria sangat baik. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memahami penerapan pengetahuan materi MSDK dalam pengelolaan waktu luang yang diterapkan untuk mengelola kegiatan rutin dan *insidental* sehingga kegiatan sebagai mahasiswa terlaksana dengan baik.

Uhi Rohimah, 2013

Manfaat Penerapan Pengetahuan Manajemen Sumberdaya Keluarga Dalam Pengelolaan Waktu Sebagai Mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang Penerapan Pengetahuan Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dalam Pengelolaan Waktu sebagai Mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI. Saran penulis sampaikan kepada :

1. Mahasiswa

Berdasarkan data hasil penelitian, pada pengelolaan waktu sebagai mahasiswa menunjukkan bahwa penerapan pengetahuan MSDK dalam pengelolaan waktu berada pada kriteria baik. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan untuk lebih baik lagi dalam menerapkan pengetahuan MSDK dalam pengelolaan waktu serta meningkatkan kualitas pengelolaan waktu sebagai mahasiswa. Mahasiswa yang masih mendapat nilai yang kurang baik dan rendah di harapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan lagi pengelolaan waktunya dengan cara membaca buku sumber dan mendisiplinkan diri tentang pengetahuan pengelolaan waktu. Sehingga dapat menyelesaikan masa studi tepat waktu.

2. Dosen Mata Kuliah MSDK

Kepada Dosen Pengajar MSDK, dapat memberikan tugas yang lebih memotivasi untuk mengembangkan pengelolaan waktu secara optimal kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa peka terhadap peningkatan pengelolaan waktu serta dapat lebih disiplin dalam mengelola waktu sebagai mahasiswa dan lebih memahami pentingnya waktu.