

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, pada bab ini disimpulkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan serta rekomendasi dari hasil penelitian ini.

5.1 Kesimpulan

Orang tua sebagai lingkungan pertama anak mempunyai peran penting untuk membangun stimulus terhadap aspek perkembangan motorik kasar dan halus anak. Lingkungan yang mendukung dapat tercipta dari adanya ikatan yang baik, seperti kepercayaan, kesempatan, dukungan dan pengetahuan mengenai sebuah ikatan atau kelekatan. Lingkungan tersebut diciptakan oleh orang tua dengan membentuk sebuah *parents attachment*. *Parents attachment* merupakan ikatan emosional yang erat antara orang tua dan anak. Ruang lingkup pada *parents attachment* adalah pengetahuan, penerimaan, kepercayaan, komunikasi, emosi, dan waktu yang berkualitas. Ikatan *attachment* yang baik antara anak dan orang tua akan menimbulkan *attachment* yang baik juga pada diri anak. Tujuan yang diharapkan pada anak dalam *parents attachment* adalah bayi yang memiliki *attachment* yang aman (*securely attached babies*). Apabila anak mempunyai rasa aman pada dirinya tentu anak akan merasakan kenyamanan. Sehingga anak akan mudah untuk mengeksplorasi lingkungan tanpa rasa takut dan meningkatkan kemandirian pada anak.

Berdasarkan analisis kebutuhan dari masing-masing subjek peneliti menyusun sebuah program intervensi dini untuk membangun *attachment* antara orang tua dan anak, kemudian untuk meningkatkan kecakapan orang tua dalam melakukan intervensi dini pada aspek perkembangan motorik. Sehingga program yang disusun berjumlah 2 buah program untuk masing-masing subjek. Langkah kegiatan pada program intervensi dini disusun sederhana mungkin sehingga orang tua mudah memahami setiap prosedur dan tujuan pada setiap kegiatan yang dilakukan. Setelah pelaksanaan program akan dilakukan evaluasi terhadap setiap kegiatan yang telah selesai dilaksanakan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat digunakan untuk
Ofi Riega, 2018

INTERVENSI DINI BERBASIS PARENTS ATTACHMENT PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK HAMBATAN PENGLIHATAN DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pengembangan penelitian kedepannya. Adapun rekomendasi tersebut sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Guru Kelas

Guru kelas dapat melakukan intervensi menggunakan program intervensi dini berbasis *parents attachment* yang telah disusun kepada siswa-siswa dengan hambatan penglihatan yang memiliki keterlambatan perkembangan motorik.

5.2.2 Kepada Peneliti Selanjutnya

5.2.2.1 Peneliti selanjutnya dapat menerapkan program dengan menambah subjek yaitu keluarga yang mempunyai anak hambatan penglihatan usia dini dengan keterlambatan perkembangan motorik

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya dapat menggunakan *mix method* yaitu kualitatif dan eksperimen agar dapat mengukur efektifitas dari program intervensi dini yang telah diterapkan.

Ofi Riega, 2018

INTERVENSI DINI BERBASIS PARENTS ATTACHMENT PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK HAMBATAN PENGLIHATAN DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Ofi Riega, 2018

*INTERVENSI DINI BERBASIS PARENTS ATTACHMENT PADA KELUARGA YANG
MEMILIKI ANAK HAMBATAN PENGLIHATAN DENGAN KETERLAMBATAN
PERKEMBANGAN MOTORIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu