

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Gambaran perilaku *caring* perawat di Puskesmas dengan rawat inap di Kabupaten Bandung adalah cukup (50%), Baik (25%), dan kurang (25%).

5.2 Implikasi

1. Sebagai bahan evaluasi kerja perawat di Puskesmas dengan rawat inap di Kabupaten Bandung.
2. Inovasi penelitian baru dengan meneliti perilaku *caring* perawat di Puskesmas dengan rawat inap.
3. Memberi gambaran kepada masyarakat mengenai pelayanan di Puskesmas dengan rawat inap.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi penelitian selanjutnya
 - a. Mengembangkan penelitian mengenai perilaku *caring* perawat pelaksana di Puskesmas dengan rawat inap di daerah lainnya.
 - b. Mengembangkan penelitian mengenai perilaku *caring* perawat yang tidak hanya menggunakan instrument berupa kuesioner namun juga berupa format observatif.
 - c. Mengembangkan penelitian mengenai perilaku *caring* perawat menurut persepsi pasien dengan desain kualitatif sehingga dapat menggali lebih jauh persepsi pasien, pengalaman, maupun fenomena yang dialami pasien terkait perilaku *caring* perawat.
 - b. Mengembangkan penelitian dengan jumlah responden yang melebihi dari pada penelitian ini.

2. Bagi Pelayanan Kesehatan atau UPT Puskesmas

Muhamad Depriyansyah, 2018

GAMBARAN PERILAKU CARING PERAWAT DI PUSKESMAS DENGAN RAWAT INAP DI KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- a. Diharapkan Pelayanan kesehatan khususnya Puskesmas perlu upaya untuk memperbaiki kinerja perawat dalam hal memberikan pelayanan *caring* pada setiap pasien yang dilayani.

Muhamad Depriyansyah, 2018

*GAMBARAN PERILAKU CARING PERAWAT DI PUSKESMAS DENGAN RAWAT
INAP DI KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- b. Perlu diadakan pelatihan terhadap *caring* perawat untuk meningkatkan kepedulian perawat bahwa *caring* merupakan sebuah esensi daripada seorang perawat. Perlu ditambahkan tenaga kerja perawat agar beban kerja perawat tidak banyak dan mampu memberikan kualitas asuhan keperawatan yang optimal.
3. Bagi Institusi Pendidikan
 - a. Diharapkan mampu menciptakan perawat-perawat baru yang memiliki kualitas yang baik, yang mampu menerapkan perilaku *caring* terhadap pasien.
 - b. Memfokuskan *caring* sebagai mata kuliah baru, mengingat pentingnya perilaku *caring* terhadap kinerja perawat disaat sudah terjun ke dunia kerja.
 - c. Mengadakan seminar mengenai *caring* perawat agar mahasiswa dapat mengerti apa yang disebut dengan *caring* dalam keperawatan.

Muhamad Depriyansyah, 2018

**GAMBARAN PERILAKU CARING PERAWAT DI PUSKESMAS DENGAN RAWAT
INAP DI KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu