

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Gambaran perilaku *caring* perawat di Puskesmas dengan rawat inap di Kabupaten Bandung adalah cukup (50%), Baik (25%), dan kurang (25%).

#### **5.2 Implikasi**

1. Sebagai bahan evaluasi kerja perawat di Puskesmas dengan rawat inap di Kabupaten Bandung.
2. Inovasi penelitian baru dengan meneliti perilaku *caring* perawat di Puskesmas dengan rawat inap.
3. Memberi gambaran kepada masyarakat mengenai pelayanan di Puskesmas dengan rawat inap.

#### **5.3 Rekomendasi**

1. Bagi penelitian selanjutnya
  - a. Mengembangkan penelitian mengenai perilaku *caring* perawat pelaksana di Puskesmas dengan rawat inap di daerah lainnya.
  - b. Mengembangkan penelitian mengenai perilaku *caring* perawat yang tidak hanya menggunakan instrument berupa kuesioner namun juga berupa format observatif.
  - c. Mengembangkan penelitian mengenai perilaku *caring* perawat menurut persepsi pasien dengan desain kualitatif sehingga dapat menggali lebih jauh persepsi pasien, pengalaman, maupun fenomena yang dialami pasien terkait perilaku *caring* perawat.
  - b. Mengembangkan penelitian dengan jumlah responden yang melebihi dari pada penelitian ini.

2. Bagi Pelayanan Kesehatan atau UPT Puskesmas

**Muhamad Depriyansyah, 2018**

***GAMBARAN PERILAKU CARING PERAWAT DI PUSKESMAS DENGAN RAWAT INAP DI KABUPATEN BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- a. Diharapkan Pelayanan kesehatan khususnya Puskesmas perlu upaya untuk memperbaiki kinerja perawat dalam hal memberikan pelayanan *caring* pada setiap pasien yang dilayani.

**Muhamad Depriyansyah, 2018**

*GAMBARAN PERILAKU CARING PERAWAT DI PUSKESMAS DENGAN RAWAT  
INAP DI KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- b. Perlu diadakan pelatihan terhadap *caring* perawat untuk meningkatkan kepedulian perawat bahwa *caring* merupakan sebuah esensi daripada seorang perawat. Perlu ditambahkan tenaga kerja perawat agar beban kerja perawat tidak banyak dan mampu memberikan kualitas asuhan keperawatan yang optimal.
3. Bagi Institusi Pendidikan
  - a. Diharapkan mampu menciptakan perawat-perawat baru yang memiliki kualitas yang baik, yang mampu menerapkan perilaku *caring* terhadap pasien.
  - b. Memfokuskan *caring* sebagai mata kuliah baru, mengingat pentingnya perilaku *caring* terhadap kinerja perawat disaat sudah terjun ke dunia kerja.
  - c. Mengadakan seminar mengenai *caring* perawat agar mahasiswa dapat mengerti apa yang disebut dengan *caring* dalam keperawatan.

**Muhamad Depriyansyah, 2018**

**GAMBARAN PERILAKU CARING PERAWAT DI PUSKESMAS DENGAN RAWAT  
INAP DI KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)