

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimin, Z. (2012). Konsep anak berkebutuhan khusus (*children with special needs*). *Anak berkebutuhan khusus*, hlm. 1-3.
- Alimin, Z. & Sugiartini, dkk. (2013). *Layanan Pendidikan Inklusi*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
- Booth, T. & Ainscow, M. (2002). *Index for Inclusion*. London: *Centre for Studies on Inclusive Education*.
- Darma, Indah. P. & Rusyidi, B. (2016). Sekolah inklusi. *Pelaksanaan sekolah inklusi di Indonesia*, Vol. 2 (No.2), hlm. 223-227.
- Dulisanti, R. (2015). Penerimaan sosial dalam proses pendidikan inklusif di SMK. *Jurnal: Studi kasus pada proses pendidikan inklusif*. Vol. 1. hlm. 52-60.
- Effendi, K. (2008). *The four fingered pianist*. Jakarta: Mizan Publika.
- Gerungan. (2010). *Psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak* (6th ed., Vol. I). Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, M. (2013). *Pendidikan inklusif*. Jogjakarta: Ar-ruzz media
- Jurusan Pendidikan Khusus. (2013). *Pedoman penulisan skripsi dan makalah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lilik, M. (2014). Evaluasi Pembelajaran ABK di Kelas Inklusif di SD Plus Darul 'Ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*. Vol. 5. hlm. 201-227
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.

- Rizki, A. (2016). *Profil keterampilan sosial anak autistik di sekolah penyelenggara program inklusi (sppi) kota Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rusyani, E. (2009). *Pengembangan model pembelajaran pendidikan inklusif melalui program pendidikan yang diindividualisasikan (individualized educational program) dan sistem pendukungnya*. (Makalah). Program Studi Teknologi Pendidikan, Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
- Smith, J. (2006). *Inklusi sekolah ramah untuk semua*. Bandung: Nuansa
- Somantri, S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Stubbs, S. (2002). *Inclusive Education Where There Are Few Resources*. Alih Bahasa oleh Susi Septaviana dan Diedit oleh Didi Tarsidi. Norway: The Atlas Alliance
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Anak berkesulitan belajar*, hlm. 33-46.
- Tarsidi, D. (2010). "Teori Kognitif Sosial Albert Bandura". [Online].
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195106011979031-DIDI_TARSIDI/Makalah&Artikel_Tarsidi_PLB/TEORI_KOGNITIF_SOSIAL.pdf
- UPI, T. P. (2017). *Pedoman karya tulis ilmiah UPI Tahun 2017*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusria. (2013). Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini. *Al-'Ulum Jurnal: Pendidikan*. Vol. 2, hlm. 16-25