

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2009). *Manajemen Perguruan Tinggi: Beberapa Catatan*. Jakarta: Kencana.
- Abrory, M. dan Kartowagiran, B. (2014). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika SMP Negeri Kelas VII Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, pp. 50-59.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ariani, R. & Dardiri, A. (2014). Keefektifan Pelaksanaan Prinsip Pendidikan Sistem Ganda SMKN 1 Pangkalan Kerinci dan SMKN 1 Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Akutabilitas Manajemen Pendidikan*, pp. 202-216.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum: Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan, Model, Evaluasi, dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, K. S., dkk. (2017). Developing An Integrated Music Teaching Model In Indonesia Based On The Dutch Music Teaching Model As The Implementation Of The 2013 Curriculum. *Journal of Arts, Science & Commerce*, pp. 115–125.
- Baharuddin. (2012). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barber, J. P. (2012). Integration of Learning: A Grounded Theory Analysis of College Students' Learning. *American Educational Research Journal*, pp. 590–617.
- Barnawi dan Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baumfield, V., Hall, E., dan Wall, K. (penerj. Prayitno). (2009). *Action Research Ruang Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Brady, L. (1992). *Cirriculum Development*. Fourth Edition. Sydney: Prentice Hall.
- Brown, G. (penerj. Laurens Kaluge). (1975). *Pengajaran Mikro: Program Keterampilan Mengajar*. Surabaya: Air Langga University Press.

**Fransiskus Soda Betu, 2018**

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA ENDE - FLORES - NUSA TENGGARA TIMUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budiono, J. D. dan Kuntjoro, S. (2014). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Biologi SMA Kabupaten Lamongan. *BioEdu*, 3(3), pp. 536–541.
- Coryn, C. L., Spybrook, J. K., & Evergreen, S. D. (2009). Development and Evaluation of the Social-Emotional Learning Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment* , pp. 283-295.
- Dakir. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daugherty, K. K., & Bodenber, M. (2016). Teaching students to become effective educators through an academic elective course. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning* , pp. 246-254.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (edisi keempat). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewantara, I P. M. (2017). Stake Evaluation Model (Countenance Model) In Learning Process Bahasa Indonesia At Ganesha University Of Educational. *International Journal of Language and Literature*, Vol.1, No.1, pp. 9-29.
- Diba dan Harmaini. (2014). Dalam Wahyudin. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, S. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. edisi revisi. Jakarta: PT Grasindo.
- Ertl, H., & Kremer, H. H. (2006). Curricular Reform and College-based Innovation in Vocational Education and Training in England and Germany. *Research in Comparative and International Education* , 1, pp. 351-365.
- Fathurrohman, P. dan Sutikno, M. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauzi, I. K. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung : Alfabeta.
- Frank, J. R., Snell, L. S., Cate, O. T., Holmboe, E. S., Carraccio, C., Susan R. Swing6, P. H., et al. (2010). Competency-based medical education: theory to practice. *Medical Teacher* , pp. 638–645.
- Gagne, R. M. & Briggs, L. J. (1979). *Principles Of Instructional Design*. (second edition). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gleason, S. E., McNair, B., Kiser, T. H., & Franson, K. L. (2017). Five years of lesson modification to implement non-traditional learning sessions in

a traditional-delivery curriculum: A retrospective assessment using applied implementation variables. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, pp. 237-245.

- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, S. H. (2014). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hariana, R. (2015). Implementasi Program Kurikulum 2013 di SMP Negeri 7 Samarinda. *eJournal Administrasi Negara*, 3(5), pp. 1727-1737.
- Haris, A. Dan Ghazali, M. I. (2016). Implementation of Teacher Learning in Physical Education Curriculum at the Junior School in Makassar, Indonesia. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 16 Supplement issue (1), Art 110, pp. 683 - 687.
- Hennessy, L. (2016). A Secondary School Drama Teacher's Experience of Drama in The Curriculum in 2015. *Ride: The Journal of Applied Theatre and Performance*, 21, pp. 78–89.
- Hermuttaqien, B. P. (2015). *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Di Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hernawan, A. H., dkk. (2012). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hidayat, S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jang, E. E., Lajoie, S. P., Wagner, M., Xu, Z., oitras, E., & Naismith, L. (2016). Person-Oriented Approaches to Profiling Learners in Technology-Rich Learning nvironments for Ecological Learner Modeling. *Journal of Educational Computing Research*, pp. 1–46.
- Juminingsih & Samino. (2015). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura Tahun 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2, pp. 23-31.

- Kande, F. A. (2008). Membedah Kekuatan dan Kelemahan Ktsp (Antara Globalisasi Lokal dan Ancaman Disintegrasi Bangsa). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, pp. 79-89.
- Kartimi, Chandra, E., & Rosdiana, I. (2014). Pengembangan Kurikulum Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam Mengantisipasi Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, pp. 36-42.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama 2017. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Seni Budaya. Jakarta: Kemendikbud.
- Kong, S. C., Li, P., & Song, Y. (2017). Evaluating a Bilingual Text-Mining System With a Taxonomy of Key Words and Hierarchical Visualization for Understanding Learner-Generated Text. *Journal of Educational Computing Research*, pp. 1-27.
- Kusumaningtyas, D. A. (2016). Evaluasi Perkuliahan, Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Countenance Stake. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXX HFI Jateng & DIY*, pp. 40-44.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 19, No 1, pp. 25-37.
- Mahfuddin, A. (2009). *Profesionalisme Jabatan Guru Di Era Globalisasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marjanovic, S., Cochrane, G., Robin, E., Sewankambo, N., Ezeh, A., Nyirenda, M., et al. (2017). Evaluating a complex research capacity-building intervention: Reflections on an evaluation of the African Institutions Initiative. *Evaluation*, 23 (1), pp. 80-101.

Fransiskus Soda Betu, 2018

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA ENDE - FLORES - NUSA TENGGARA TIMUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marliana. (2013). Anatomi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, Vol. 13, No. 2, pp. 137-160.
- Marsh, C. J. And Willis, G. (2007). *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues*. Fourth Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- McKernan, J. (1986) The countenance of curriculum action research. *Irish Educational Studies*, 6:1, pp. 17-47.
- Miller, J. dan seller, W. 1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman.
- Miller, R. L., dkk. (2016). The Oral History of Evaluation: The Professional Development of Robert Stake. *American Journal of Evaluation*, Vol. 37(2), pp. 287-294.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi BronfenBrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas. *Lentera* , *IXX*, pp. 171-185.
- Mulyasa, E. (2015). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (2012). *Kurikulum & Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1993). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

**Fransiskus Soda Betu, 2018**

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA ENDE - FLORES - NUSA TENGGARA TIMUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ornstein, A. C. And Hunkins, F. P. (2009). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Fifth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing The Curriculum*. New York: Harper Collins Publisher.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs sebagai pengganti Permendikbud Nomor 68 tahun 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Evaluasi Kurikulum.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia.
- Presiden Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia*.
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Crows Nest NSW: Allen & Unwin.
- Purbaningrum, C. W., & Soenarto. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Prinsip The Great Young Entrepreneur di SMK untuk Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6, pp. 15-23.

**Fransiskus Soda Betu, 2018**

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA ENDE - FLORES - NUSA TENGGARA TIMUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purnomo, C. (2014). Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut melalui Metode Debat Aktif dalam Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Pendidikan Penabur*, pp. 1-11.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reksoatmojo, R. N. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rizani, A. T. dan Patria, A. S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 1 Turi Lamongan. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, Vol. 04 No. 03, 428–434.
- Rohman, Y. N. (2017, April 20). Dipetik Agustus Rabu, 16, 2017, dari Masail Diniyyah: [https://anyfabadi.wordpress.com/2017/04/20/evaluasi-  
implementasi-kurikulum-2013/](https://anyfabadi.wordpress.com/2017/04/20/evaluasi-implementasi-kurikulum-2013/)
- Rusfansyah. (2013, Mei Rabu, 01). *P4TKSB - P4TK Seni dan Budaya Yogyakarta*. Dipetik Agustus Rabu, 16, 2017, dari file:///C:/Users/DELTACOM/Downloads/Pendidikan%20Seni%20Budaya%20Kurikulum%202013%20Suatu%20alternatif%20transformasi%20nilai-nilai%20luhur%20budaya%20bangsa.pdf.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A. (2015). *Pembelajaran Santifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, B. & Lubis, M. A. (2013). Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Berdasarkan Stake's Countenance Model Bagi Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah GUPPI, Kota Jambi 2012/2013. *International Journal of Islamic Thought*, Vol. 4, pp. 14-21.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2005). Meningkatkan Kemampuan Para Mahasiswa dalam Mengikuti Karya Film Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Mimbar Pendidikan: Manajemen dan Kualitas Pendidikan di Sekolah* , 1, pp. 21-28.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2015). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sasmojo, S., & Sastrokoesoemo, U. (1994). Potensi Pemanfaatan Teknologi Pendidikan: Apa dan Bagaimana? *Jurnal Pendidikan*. (Vol. 1).
- Scholl, D. (2012). Are the Traditional Curricula Dispensable? A Feature Pattern to Compare Different Types of Curriculum and a Critical View of Educational Standards and Essential Curricula in Germany. *European Educational Research Journal* , 11, pp. 328-341.
- Siadari, H. M., & Wuradji. (2013). Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 3 Jetis Bantul . *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* , pp. 48-63.
- Siswanto. (2009). Penerapan Model Evaluasi Stake (Countenance) Untuk Mengevaluasi Pembelajaran Dasar - Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VIII. No. 1, pp. 10 – 17.
- Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan Dan Peran Birokrasi. *Religi: Jurnal Studi Islam*, Vol. 6, No. 2, 148-178.
- Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). *Competence at Work : Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Stavropoulou, A. dan Stroubouki, T. (2014). Evaluation of Educational Programmes – the Contribution of History to Modern Evaluation Thinking. *Health Science Journal*, Vol. 8 (2), pp. 193-204.
- Sudjana, N. (1991). *Pembinaan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2008). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.



- Sugiyanto, Kartowagiran, B., & Jailani. (2015). Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19, pp. 82-95.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sunarti & Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Supriadie, D. dan Darmawan, D. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutapa, M. (2006). Membangun Komunikasi Efektif di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, pp. 69-76.
- Tajiri, H. (2016). Kendali Diri Perilaku Seksual dan Pengembangannya melalui Konseling pada Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung. *Cendekia*, 14, pp. 91-106.
- Taylor, J. A., Getty, S. R., Kowalski, S. M., Wilson, C. D., Carlson, J., & Scotter, P. V. (2015). An Efficacy Trial of Research-Based Curriculum Materials With Curriculum-Based Professional Development. *American Educational Research Journal*, pp. 984–1017.
- Tekian, A., Hodges, B. D., Roberts, T. E., Schuwirth, L., & Norcini, J. (2015). Assessing competencies using milestones along the way. *Medical Teacher*, pp. 399-402.
- Thanabalan, T. Vanitha, Siraj, Saedah & Alias, Norlidah. (2015). Evaluation of a Digital Story Pedagogical Module for the Indigenous Learners Using the Stake Countenance Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 176, pp. 907 – 914.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of curriculum and Instructional*. Chicago: The University of Chocago Press.
- Uno, H. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013 ). Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, pp. 1-13.

**Fransiskus Soda Betu, 2018**

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA ENDE - FLORES - NUSA TENGGARA TIMUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyudin, D. (2016). A View on Teaching Philosophy in Curriculum Implementation at the Indonesia University of Education. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 9(2), pp. 235-248.
- Wahyudin, D. (2017). *Curriculum Development and Teaching Philosophy*. Lambert Academic Publishing di [www.get-morebooks.com](http://www.get-morebooks.com)
- Wahyudin, D. (2010). Model Pembelajaran ICARE Pada Kurikulum Mata Pelajaran TIK Di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, pp. 23-33.
- Wahyudin, D. (2007). The Implementation of Diversified Curriculum In Primary School in Indonesia. (Presented on CESA and CESHK in Hongkong, 7-11-2007). (Paper). Bandung: Indonesia University of Education.
- Wahyudin, D., Rusman, R., & Rahmawati, Y. (2017). Penguatan Life Skills dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA (Sekolah Menengah Atas) di Jawa Barat. *Mimbar Pendidikan*, 2(1), 65-80.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). Kesiapan Guru SD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di DIY. *Jurnal Prima Edukasia*, 2, pp. 175-182.
- Wibowo, N. (2014). Dampak Implementasi SMM ISO 9001:2008 terhadap Budaya Mutu pada SMK di Kabupaten Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, pp. 43-56.
- Wood, B. B. (2001). Stake's Countenance Model: Evaluating an Environmental Education Professional Development Course. *The Journal of Environmental Education*, 32:2, pp. 18-27.
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum: Principles and Foundation*. New York: Harper & Row.
- Zendi, A., Bouhadada, T., & Bousbia, N. (2016). A User-Centered Educational Modeling Language Improving the Controllability of Learning Design Quality. *Journal of Educational Computing Research*, pp. 10-28.
- Zulfa, N. C., & Pardjono. (2013). Manajemen Kurikulum Madrasah Aliyah Program Keagamaan MAN 1 Surakarta. *Jurnal Akutabilitas Manajemen Pendidikan*, pp. 219-234.