

**MÉDIA KOKAMI (KOTAK JEUNG KARTU MISTERIUS)  
DINA PANGAJARAN PAGUNEMAN  
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung Taun Ajar  
2017/2018) <sup>1</sup>**

Fitri Febriyani<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

Tujuan ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nyarita siswa kelas ékspérimén nu ngagunakeun média KOKAMI, kamampuh nyarita siswa kelas kontrol nu teu ngagunakeun média KOKAMI sarta bédana kamampuh nyarita kelas ékspérimén jeung kelas kontrol antara nu ngagunakeun jeung teu ngagunakeun média KOKAMI. Méthode dina ieu panalungtikan ngagunakeun métode ékspérimén murni. Désain nu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta *pretest and posttest group*. Instrumén nu digunakeun nya éta tés lisan atawa nyarita. Dumasar hasil panalungtikan bisa dicindekkeun yén 1) kamampuh nyarita siswa hasil *pretest* jeung *posttest* dina pangajaran pangajaran paguneman di kelas ékspérimén, kalawan hasil *pretest* 57,6 tina ketuntasan minimal 75,00, sedengkeun hasil *posttestna* 79,93; 2) kamampuh nyarita siswa hasil *pretest* jeung *posttest* dina pangajaran pangajaran paguneman di kelas kontrol, kalawan hasil *pretest* 63,6 tina ketuntasan minimal 75,00, sedengkeun hasil *posttestna* 71,57; 3) aya béda nu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol nu ngagunakeun média KOKAMI (Kotak jeung Kartu Misterius). Dumasar hasil uji parametris (t-test), nilai signifikansina (Sig.2-tailed) nya éta  $0,000 < 0,05$ . Ku kituna, hasil uji hipotésis alternatif (Ha) ditarima jeung hipotésis nol (Ho) ditolak. Hartina, hipotésis ditarima.

**Kecap Galeuh:** Média Pangajaran, Média KOKAMI (Kotak jeung Kartu Misterius), Kamampuh Nyarita, Paguneman.

---

<sup>1</sup>Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

## **MEDIA KOKAMI (KOTAK DAN KARTU MISTERIUS)**

### **DALAM PEMBELAJARAN PERCAKAPAN**

*( Studi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung Taun Ajar  
2017/2018) <sup>3</sup>*

Fitri Febriyani<sup>4</sup>

#### **ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara kelas eksperimen yang menggunakan média KOKAMI, kemampuan berbicara kelas kontrol yang tidak menggunakan média KOKAMI dan perbedaan kemampuan berbicara kelas eksperimen dan kelas kontrol antara yang menggunakan dan tidak menggunakan média KOKAMI. Metode pada penelitian ini menggunakan metode eksperimen murni. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah pretest and posttest group. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan atau berbicara. Berdasarkan hasil penelitian bisa disimpulkan bahwa; 1) kemampuan berbicara siswa, hasil pretest dan posttest pada materi pembelajaran percakapan di kelas eksperimen, berdasarkan hasil pretest 57,6 dari ketuntasan minimal 75,00, sedangkan hasil Posttest 79,93,2) kemampuan berbicara siswa, hasil pretest dan posttest pada materi pembelajaran percakapan di kelas kontrol, berdasarkan hasil pretest 63,6 dari ketuntasan minimal 75,00, dan posttest 71,57, 3) ada perbedaan yang signifikan dari hasil kemampuan berbicara siswa antar kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan media KOKAMI (Kotak dan Kartu Misterius). Berdasarkan hasil uji parametris (t-test), nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ . Maka dari itu, hasil uji hipotesis ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Jadi, hipotesis diterima.*

**Kata Kunci :** *Media Pembelajaran, Media KOKAMI (Kotak dan Kartu Misterius), Kemampuan Bercerita, Percakapan*

---

<sup>3</sup>Skripsi ini didampingi oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd

<sup>4</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

## ***MEDIA KOKAMI (BOXES AND MYSTERIOUS CARD)***

### ***IN CONVERSATION LEARNING***

***(Study Experiment on VIII Class Student SMP Pasundan 2 Bandung School Year 2017/2018)<sup>5</sup>***

Fitri Febriyani<sup>6</sup>

#### ***ABSTRACT***

*The purpose of the research is to describe the speaking ability of experiment class using KOKAMI, the speaking ability of control class not using KOKAMI, and to identify difference of student speaking ability in experiment class control class between those who use KOKAMI (Boxes and Mysterious Card) media and those who don't. The method of this research is using pure experiment method. The designed used on this research is pretest and posttest group, for the instrument, it uses convercation and spoken tes. Based on this research, we conclude that: 1) The speaking ability of the students, pretest and posttest result on coversation learning material in experiment class, according to pretest result is 57,6 of minimum achievement 75.00, and for the posttest result is 79,93, 2) The speaking ability of the students, pretest and posttest result on coversation learning material in control class, according to pretest result is 63,6 of minimum achievementcriteria 75.00, and for the posttest result is 71,53, 3) There is significant different in the result of speaking ability between the class which use and don't use KOKAMI (Boxes and Mysterious Card) media. Based on the result of parametric test (t-test), that the significance value (Sig. 2-tailed) was  $0,000 < 0,05$ . So, the result of hipotesis test ( $H_a$ ) is accepted and zoro hipotesis ( $H_0$ ) is rejected. It means that hypothesis is accepted.*

***Keywords : Learning Media, Media KOKAMI. Speaking Ability, Speech***

---

<sup>5</sup> *The research is supervised by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*

<sup>6</sup> *A student of Traditional Language Education Departemen, Faculty Of Language And Literature Education, Indonesia University of Education.*

**Fitri Febriyani, 2018**

**MEDIA KOKAMI (KOTAK JEUNG KARTU MISTERIUS) DINA PANGAJARAN PAGUNEMAN**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu