

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peningkatan *spatial ability* siswa yang memperoleh pembelajaran *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang peningkatan *spatial ability* siswa yang memperoleh pembelajaran *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran matematika terutama pada konsep geometri untuk meningkatkan *spatial ability* karena pembelajaran *Brain-Based Learning* berorientasi pada upaya pemberdayaan potensi otak dan otak memiliki bagian memori spasial yang jika dibantu dengan menggunakan *software Geogebra* akan dapat meningkatkan *spatial ability* siswa
2. Pembelajaran *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* memerlukan waktu yang cukup lama pada proses pelaksanaannya sehingga alokasi waktu harus direncanakan dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Pembelajaran matematika dengan *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* akan lebih efektif jika dilaksanakan dalam jumlah pertemuan yang relatif banyak dan kondisi yang mendukung
4. Pembelajaran *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* akan lebih efektif jika dalam proses pembelajarannya semua siswa terfasilitasi komputer yang terdukung oleh *software Geogebra* dan siswa dapat menggunakannya
5. Penelitian terhadap pembelajaran *Brain-Based Learning* berbantuan *Geogebra* dapat dilanjutkan dengan kemampuan matematis lainnya dengan pokok bahasan lain.